

El último debate del estado de la nación en España (2022) y la vieja estructura en el discurso del presidente Pedro Sánchez

The last state of the nation debate in Spain (2022) and the old structure in the speech of President Pedro Sánchez

Luis Cortés Rodríguez

Grupo ILSE y CySOC, Universidad de Almería
lcortes@ual.es

Resumen

A partir de nuestra segmentación de unidades en el discurso oral (Cortés, 2014a), pretendemos analizar la intervención inicial del presidente de España, Pedro Sánchez, durante el debate del estado de la nación celebrado del 12 al 14 de julio de 2022. Intentaremos averiguar la estructura temático-arquitectónica de tal discurso y la compararemos con las que se llevaron a cabo en las doce intervenciones iniciales de los presidentes en todos los anteriores debates del estado de la nación del presente siglo. El discurso de Sánchez va a repetir los mismos apartados, especialmente en dos de las tres secuencias (inicio y cierre), que ya emplearon sus antecesores en el cargo.

Palabras clave: oralidad, discurso político, unidades de segmentación, cohesión.

Abstract

Based on our segmentation of units in oral discourse (Cortés, 2014a), we intend to analyze the initial intervention of the president of Spain, Pedro Sánchez, during the state of the nation debate held on July 12-14, 2022. We will try to find out the thematic-architectural structure of such a speech and compare it with those carried out in the twelve initial interventions of the presidents in all the previous state of the nation debates of the present century. Sánchez's speech will repeat the same sections, especially in two of the three sequences (opening and closing), which were already used by his predecessors in office.

Keywords: orality, political discourse, segmentation units, cohesion.

1. INTRODUCCIÓN

1.1. El discurso oral y sus unidades de segmentación

Nuestra participación en el justo y entrañable reconocimiento póstumo al amigo y colega José Antonio Samper nos acercó a un discurso de Pedro Sánchez, emitido el 4 de enero de 2020, que abrió el Pleno del debate sobre la investidura del entonces candidato a la presidencia del gobierno de España¹. Nuestra colaboración (Cortés, 2022) fue nominada con un título que, si bien algo largo, nos daba una clara idea de su contenido: «Cuando un discurso político no resulta arquitectónicamente tan caótico: el presidente Sánchez y su intervención como candidato a la presidencia del gobierno de España». Se trataba, por

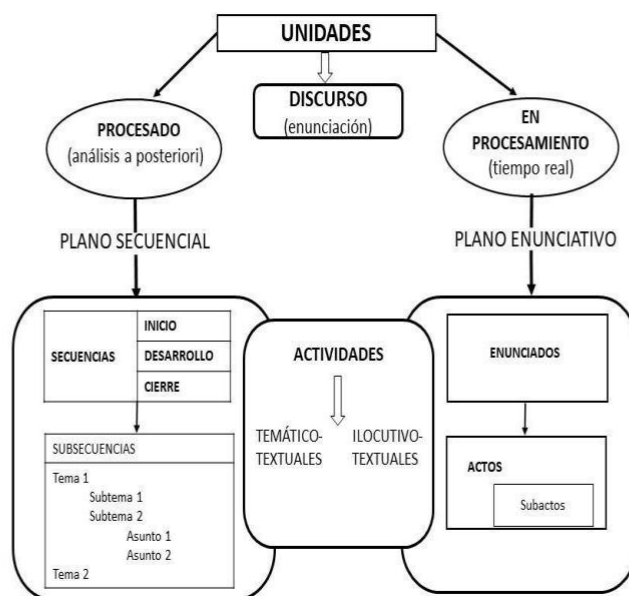
¹ El Pleno comenzó el sábado, día cuatro de enero, a las nueve de la mañana, se interrumpió el lunes, día 6, día festivo en España, y se cerró el referido martes, día siete, con el ajustado triunfo de Pedro Sánchez.

tanto, del acercamiento a la estructura discursiva de dicha intervención y de nuestra complacencia con los mecanismos arquitectónicos empleados por el político para hacer más cohesionado e inteligible su discurso, lo que no es frecuente, ni mucho menos, en un subgénero político como es el discurso parlamentario.

Es ese mismo interés por la arquitectura discursiva el que nos lleva a este otro artículo que aquí presentamos. Ahora, aunque el orador sigue siendo el mismo, Pedro Sánchez, el discurso fue emitido dos años después y en él vamos a destacar no tanto su ejemplaridad arquitectónica, que la hay en determinadas partes, cuanto su equivalencia estructural con la gran mayoría de los discursos iniciales emitidos por los presidentes del gobierno de España en los debates del estado de la nación (en adelante, DEN) celebrados durante este siglo.

Por otro lado, ya hemos hablado, en Cortés (2014a), de nuestra tipología de las unidades de segmentación del discurso oral, cuyo esquema es el siguiente:

Figura 1. Unidades de segmentación del discurso oral: plano secuencial y plano enunciativo



Observamos dos apartados bien diferenciados: a) UNIDADES PROCESADAS y b) UNIDADES EN PROCESAMIENTO. Las primeras son UNIDADES TEMÁTICO-TEXTUALES, cuyo bloque mayor es la *SECUENCIA*, con tres manifestaciones en la mayoría de modelos discursivos y, particularmente, en un discurso como el que analizamos: secuencias de INICIO, de DESARROLLO y de CIERRE. En ellas, se integrarán otras unidades, de las que el bloque superior es la *SUBSECUENCIA*, en la que se incluyen otras de significado menor: TEMA, SUBTEMA y ASUNTO. Las segundas son las UNIDADES ILOCUTIVO-TEXTUALES, unidades

relacionadas con la intención comunicativa del hablante, que se realizan al decir algo; su unidad básica es el ENUNCIADO, que suele estar compuesto de ACTOS y de SUBACTOS.

De todas las unidades mencionadas, han sido, sin duda, las *unidades en procesamiento* (enunciados, actos y subactos) las que más atención han merecido hasta muy recientemente por parte de los estudiosos, si bien, nuestro interés, desde hace años por el análisis de amplios discursos (discursos políticos, principalmente) nos hizo ver la insuficiencia en cuanto a su extensión de tales unidades y la necesidad de otras, como las que hemos denominado *procesadas*. Importante, sin embargo, está resultando en este último año el número de aproximaciones a unidades mayores de segmentación, como es el PÁRRAFO; así, podemos citar, a modo de ejemplo, el volumen 99 del *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)* «Del párrafo al texto», con aportaciones, entre otras, de Pons y Borreguero (2024), Salameh y Pardo (2024) o el análisis de Cuenca (2024) del introductor de párrafo «dicho esto», ejemplo de lo que nosotros, en nuestra clasificación de los marcadores cohesivos del discurso (Cortés, 2023) denominamos «Indicador de cambio enunciativo». Asimismo, sobre el párrafo, están, entre otros, los trabajos de Pérez Béjar (Twitter-X) (2024) o Martín del Barrio (youtubers) (2024), en *Pragmalingüística*².

En esta aproximación que ahora presentamos, vamos a ocuparnos únicamente de las unidades procesadas, con las que nos acercaremos al discurso inicial emitido por el presidente Sánchez, el trece de julio de 2022, con motivo del DEN³. Tales unidades procesadas hemos de asociarlas, en un primer lugar, con tres momentos marcados de cualquier manifestación oral: inicio, desarrollo y cierre. En estos inicios, desarrollos y cierres se incorpora, más directamente, otra unidad, esta de contenido-temático, la subsecuencia, segmento de la secuencia que consta de uno o, más frecuentemente, de varios temas con algún aspecto en común entre ellos, lo que permite su relación. A su vez, integrará como unidades menores el tema, el subtema y el asunto, cuya diferencia no vendrá dada por la información nueva, que existirá en todas, sino en la mayor o menor autonomía de su contenido con respecto a lo anterior y posterior, aspecto que será considerable en el tema y escaso en el asunto.

El tema, subtema y asunto son unidades integradas en las unidades temático-textuales. El tema es una unidad discursiva que acoge fragmentos de comunicación con unidades de contenido común y autónomo con respecto al resto; esto hace que en cualquiera de ellos se puedan integrar diferentes subunidades con nueva información y relacionadas entre sí por homogeneidad temática. A manera de ejemplo, en los DEN, la información que abarca

² El acercamiento a la segmentación de las unidades discursivas ha preocupado desde hace años a nuestros estudiosos. Por lo que hace a las unidades de segmentación en el discurso oral, entre otros, podemos citar los trabajos del Grupo Valesco (2014), Briz (2006, 2016), Cortés y Camacho (2005), Cortés (2014a), Hidalgo (2019), Pons y Salameh (2021). Con base más en discursos escritos, cabe mencionar las aportaciones de Duque (2016), Garrido (2017, 2023), Gutiérrez Ordóñez (2017, 2022) o Fuentes (2017, 2023, 2024).

³ El texto del discurso puede leerse en su totalidad en el Diario de sesiones del congreso de los diputados. XIV legislatura, núm. 200, 12 de julio de 2022, págs. 5-19 <https://n9.cl/x8ndi>. Puede verse en el vídeo correspondiente de la sesión en <https://n9.cl/bqk2h>.

la subsecuencia dedicada a los asuntos sociales girará en torno a cuestiones como la sanidad, la educación, la vivienda, la economía, etc.; cada una de ellas constituirá un tema⁴. Así, en el discurso de Sánchez, en este DEN que analizamos, el fragmento siguiente nos permitirá observar el paso de un tema a otro, concretamente del tema que habla de las energías renovables frente a las centrales térmicas o nucleares tradicionales, al tema de la educación pública:

- (1) Estamos destinando 700 millones de euros del Plan de Recuperación de Europa para el programa Islas 100 % renovables; 100 % renovables, no nuclear y no centrales térmicas. **(Aplausos)** /// *Señorías*, como saben, la educación pública, la Formación Profesional y la Universidad son pilares fundamentales de nuestro país, y, desde luego, lo son de este Gobierno.

A su vez, como veremos en las tablas 4-9, estos temas serán de alguna manera presentados, habrá una serie de argumentaciones en favor o en contra de lo dicho y tendrán, posiblemente, coincidiendo, generalmente, con el acto que cierra el tema una conclusión, recapitulación, etc. Y todos estos integrantes del tema serán los subtemas; en las tablas citadas podemos ver ejemplos variados de estos. En tales subtemas, a su vez, se integrarán los asuntos. Así, en la Tabla 7, podemos observar cómo en el subtema 1, en el que Sánchez presenta el tema, se integran tres asuntos diferentes: un país que lucha contra la adversidad, un país que basa el éxito en la resistencia y esperanza y un presidente que está resuelto a abordar seis ejes de actuación:

SUBTEMA 1

- (2) Soy el presidente de un país acostumbrado a luchar contra la adversidad y que sabe cuál es el secreto del éxito: la unidad, la resistencia y la esperanza. En concreto, hay seis ejes de actuación que estamos resueltos a impulsar.

Evidentemente, tales asuntos serán, en cuanto a su contenido, unidades de escasa autonomía con respecto a lo dicho anterior y posteriormente.

Temas, subtemas y asuntos tendrán una extensión impredecible en cada caso, pues dependerá de la importancia que a tal cuestión dé el orador, quien los podrá presentar de una forma simple o compleja, breve o amplia⁵.

⁴ Utilizado en este sentido y aplicado a tales tipos de unidades amplias, ocurre con el citado tema algo parecido a lo que para el párrafo indicó Bustos Gisbert (2012: 61) citando a Knoblauch (1981): su dificultad de caracterización. Esto es así porque en uno y en otro caso su organización no es resultado de una planificación estructural resuelta antes de empezar a escribir o hablar, sino que es una decisión tomada en ambos casos sobre la marcha; en el caso del hablante vendrá condicionada, entre otras causas, por la interpretación interés/tiempo; por tal motivo, ambas unidades no se podrán caracterizar a partir de combinaciones posibles e imposibles; no obstante, si bien ambas son unidades temáticas con coherencia interna, la primera no tiene por qué ofrecernos, como indicó Núñez Ladevéze (1997), un contenido completo, ya que este puede ser ampliado mediante otro párrafo, en cambio, el tema sí requiere dicha compleción, de hecho su final coincide con un cambio de contenido. Podemos reconocer o identificar cuándo y cómo cambian los temas, para así llegar a dilucidar cuáles son esos temas, pero no a la inversa, no establecerlos a priori.

⁵ La unidad temática nuestra podría equivaler a lo que Combettes (1988) a la hora de estudiar tema y rema tituló HIPERTEMA.

1.2. El discurso de Pedro Sánchez y su arquitectura

El Congreso de España acogió durante los días 12, 13 y 14 de julio de 2022 la vigesimosexta edición del DEN, el primero desde 2015, retraso que se debió a la imposibilidad para formar Gobierno tras las elecciones de 2019 y a la pandemia de la COVID-19. Hacía siete años en los que el Gobierno y la oposición no habían tenido esta cita clave para la democracia española. Según la ordenación acordada, el DEN se abrió a las doce del mediodía del martes 12 de julio con el discurso del presidente del Gobierno, Pedro Sánchez⁶, sin tiempo limitado, en el que expuso su diagnóstico de la situación política, así como el esbozo de sus objetivos para lo que restaba de legislatura.

El referido discurso duró 1h19min38s. y en él se emitieron 12 418 palabras distribuidas en tres secuencias: 1250 en la secuencia *inicio* (10.1 %), 9837 en la secuencia desarrollo (79.2 %) y 1331 en la secuencia *cierre* (10.7 %). En todas ellas, se repitieron, casi en su totalidad, los mismos apartados que en otros muchos discursos emitidos en las mismas circunstancias, o sea, en los discursos iniciales de los presidentes del Gobierno en un DEN y de cuyos análisis nos ocupamos, entre otros trabajos, en Cortés (2015). El esquema temático del discurso de Sánchez, en principio sin entrar en subtemas y asuntos, fue este:

INICIO

Tema de urgencia
Tema de justificación
Tema de interés
Tema de adelanto

DESARROLLO

Lo pasado. SUBSECUENCIA 1
Tema de la pandemia
Tema de la guerra
Tema de la inflación internacional
Tema de las causas de la entrada en la guerra
Lo que va a pasar. SUBSECUENCIA 2
Tema de cuestiones previas
Tema. En primer lugar: apoyar a Ucrania en su lucha
Tema. En segundo lugar: proteger a nuestros ciudadanos, empresas e industrias
Tema. En tercer lugar: Justicia a la hora de partir las consecuencias de la guerra
Tema. En cuarto lugar: continuar alentado a los agentes sociales
Tema. En quinto lugar: dar una respuesta solidaria con los precios.

⁶ Tras el discurso del presidente se hizo una pausa, en la que los grupos aprovecharon para llevar a cabo una primera valoración de sus palabras. La sesión plenaria se reanudó a las dieciséis horas con las intervenciones de los portavoces de la oposición, de mayor a menor, empezando por Cuca Gamarra, del Partido Popular. El presidente de este partido, Alberto Núñez Feijóo, estuvo sentado en primera fila del Grupo Popular, pero no pudo intervenir al no ser diputado. Pedro Sánchez fue respondiendo, uno por uno, a los portavoces de los grupos parlamentarios, los cuales dispusieron de treinta minutos para la intervención inicial y diez minutos para la réplica. Unos lo hicieron el día doce y otros el día trece por la mañana. Cerró los 'cara a cara' el PSOE, como partido mayoritario.

Tema. En sexto lugar: defender la democracia y las conquistas civiles y sociales.

Para que estos esfuerzos funcionen. SUBSECUENCIA 3

Tema. Necesidades en el comportamiento de los ciudadanos

Tema. La COVID, como precedente

CIERRE

Tema de realidades

Tema del futuro

Tema del halago

Para analizar la continuidad ilocutivo-temático-textual, tan relacionada con la arquitectura discursiva, de la presente intervención inicial de Pedro Sánchez con respecto a las actuaciones presidenciales en anteriores debates del estado de la nación, vamos a partir de las tres secuencias, empezando por la de inicio, siguiendo por la de cierre y terminando por la de desarrollo, la más amplia.

2. LA SECUENCIA *INICIO*

2.1. La secuencia *inicio* y sus antecedentes en los DEN

Está muy extendida la práctica entre quienes elaboran este tipo de discursos de descuidar en gran manera las cuestiones que atañen a la estructura arquitectónica al no relacionar convenientemente unas partes con otras y no anunciar o justificar su presencia. Este hecho, que se da sobre todo en la secuencia desarrollo, la más amplia, viene motivado por obviar determinados mecanismos capaces de una mayor ordenación; nos referimos a mecanismos tan dispares como el adelanto, en la última parte del inicio, de los temas que serán tratados en la secuencia desarrollo o la presencia de indicadores de cambio temático⁷ (correferencia retrospectiva, ordenadores de tematización, elementos comunicativos, etc.).

Tales ausencias determinan que estos discursos parlamentarios conformen un subgénero algo desordenado durante parte de su exposición. Sin embargo, a pesar de tal deficiencia, la secuencia inicio, como suele ocurrir con la de cierre, todavía disfruta del esmero de sus hacedores. Estos, en general, intentarán en tales inicios, tras la supresión de enunciados largos, confusos o vagos en favor de la brevedad y explicitud, conseguir captar el interés de los interlocutores centrándose en cuestiones de máxima actualidad (suceso recién acontecido, adelanto de una realidad política de máximo interés, noticia atractiva, etc.).

En los estudios previos llevados a cabo sobre los DEN, ya citados y recopilados, en buena parte, en Cortés (2015), cupo deducir la frecuencia con que en los inicios de tales discursos se seguía un mismo esquema temático. En efecto, tras el preceptivo

⁷ En Cortés e Hidalgo Downing (2015: 288) consideramos *indicadores de cambio temático* aquellos elementos y giros lingüísticos que responden a la función de marcar una modificación en la trayectoria temática del discurso, en cualquiera de sus unidades de segmentación (*unidades procesadas* y *unidades en procesamiento*); en concreto, se trata de anunciar o notar una introducción temática, es decir, la introducción de una nueva unidad temática en el discurso. Esta se acompaña de tales *indicadores* para guiar al oyente sobre la organización y, por tanto, interpretación del discurso; aparecen, pues, en todos los discursos, si bien la tipología puede variar.

agradecimiento a la presidencia del Parlamento por la concesión de la palabra, se llevaba a cabo por parte de los presidentes la emisión, en este orden, de cuatro temas: TEMA DE URGENCIA, TEMA DE JUSTIFICACIÓN del discurso, TEMA DE INTERÉS y TEMA DE ADELANTO de las partes que se han de exponer en la secuencia desarrollo. Dada la menor duración de los inicios y la citada repetición temática, es menos apreciable la mencionada falta de mecanismos arquitectónicos.

Recordemos que el tema de urgencia en un inicio viene dictado por la importancia de un hecho acontecido de forma imprevista e inmediata en el tiempo; el tema de justificación presenta dos aspectos distintos: por un lado, el motivo de existencia e importancia de los DEN, y, por otro, la alusión al tema que se considera más importante de los ocurridos

Año	PRESIDENTE	TEMA DE URGENCIA	JUSTIFICACIÓN	TEMA DE INTERÉS	ADELANTO
2001	Aznar		Justificación.		Metas/Ejes
2002	Aznar	Perejil	Justificación		Ejes
2003	Aznar		Justificación	Constitución	Objetivos
2005	Zapatero			Alabanza españoles/ Terrorismo	Balance/ Objetivos
2006	Zapatero		Alusión	Logros del Gobierno	Metas
2007	Zapatero	Yemen		Logros del Gobierno	Balance
2009	Zapatero			Economía	Partes
2010	Zapatero			Economía	Puntos de
2011	Zapatero	Afganistán		Economía	Aspectos de la crisis económica
2013	Rajoy	Cifra alarmante de parados	Justificación	Desastre económico	
2014	Rajoy	Líbano		Desastre económico	¿Cuáles son los obstáculos?
2015	Rajoy		Justificación	Felicidad por lo hecho	Lo que queda por hacer

durante el año. Tal alusión al tema, será desarrollada en el apartado siguiente: el tema de interés, el cual durante años se centró en la economía. Finalmente, tenemos el tema de adelanto de la secuencia desarrollo, tema que, a pesar de su interés dentro del discurso — ya que sirve de hoja de ruta para seguir adecuadamente los contenidos del resto de la intervención— no siempre se manifiesta. Su función es dedicar la última parte del inicio a enunciar los puntos o apartados que se van a exponer en la secuencia posterior, la parte amplia del discurso.

La siguiente tabla recoge las ocasiones en que se dieron tales temas en los discursos iniciales de los presidentes del gobierno de España durante los DEN llevados a cabo en este siglo, previos al de 2022:

TABLA 1. Los inicios y su segmentación en temas en los discursos del presidente del Gobierno de España

2.2. La secuencia *inicio* en el discurso de Sánchez (2022)

Si lo que podemos considerar como normal es que la secuencia inicio, en este tipo de discurso, ocupe alrededor de un 10 % del total, en este caso las 1250 palabras de que se compone representan el 10.1 % del discurso de Pedro Sánchez. Podemos adelantar que, tras los años transcurridos desde el último DEN (2015), la estructura temática en la secuencia inicio que ahora analizamos sigue los mismos apartados que hemos visto en actos anteriores. Su esquema fue este:

Tema de urgencia
 Tema de justificación
 Subtema 1
 Subtema 2
 Subtema 3
 Tema de interés
 Subtema 1
 Subtema 2
 Asunto 1
 Asunto 2
 Subtema 3
 Asunto 1
 Asunto 2
 Tema de adelanto

2.2.1 Tema de urgencia y tema de justificación

Tras el habitual agradecimiento a la presidencia por la concesión de la palabra «Muchas gracias, señora presidenta» y de la no menos habitual salutación a la cámara «Señorías», Pedro Sánchez comienza su inicio con un tema de urgencia, cuyo fundamento, como sucede en todos los casos, resalta la importancia de un hecho acontecido de forma imprevista e inmediata en el tiempo, si bien, en el discurso analizado, su contenido fue muy distinto al de eventos anteriores.

Hasta nuestros días, tal tema de urgencia había estado propiciado por dos tipos de contenidos:

A.- Por algún accidente mortal grave y de repercusión nacional, bien civil (como el ocurrido en Ferrol, La Coruña [Rajoy, 2005]), bien resultado de actos terroristas, a turistas en Yemen [Zapatero, 2007 y Rajoy, 2007] o a militares (como el acontecido en Afganistán [Zapatero, 2011 y Rajoy, 2011]) o Líbano (Rajoy, 2014).

B.- Por algún grave acontecimiento político; uno de ellos, por ejemplo, fue el ocurrido en el islote de Perejil (con el consiguiente problema en las relaciones con Marruecos), tema tratado tanto por el Gobierno como por la oposición [Aznar, 2002; Zapatero, 2002]; otro es el asunto vasco, aparecido en dos debates distintos, ambos por parte de la oposición, bien para apoyar una decisión de un Gobierno conservador [Rodríguez Zapatero, 2002]; bien, como hizo Rajoy [2006] desde la oposición, para mostrar su desconfianza y

desacuerdo con la actitud del Gobierno socialista ante ETA; por último, otro acontecimiento fue la cifra exacta, por ser tan alarmante, de parados en España [Rajoy, 2013].

Sin embargo, en el caso que nos ocupa, el hecho acontecido de forma novedosa para el presidente Sánchez es la presencia en el acto de «las presidentas autonómicas», de «los representantes de los sindicatos y de los agentes sociales» y, por último, de «los senadores y [a] las senadoras, que pertenecen también a las Cortes Generales»; al considerar su presencia de gran interés, el presidente socialista la destaca hasta el punto de considerarla tema de urgencia e iniciar con ella su discurso:

- (3) Señorías, quisiera dar la bienvenida a estas Cortes Generales a las presidentas autonómicas que veo que nos acompañan en este debate tan importante y también a los representantes de los sindicatos y de los agentes sociales que tanto han hecho durante estos dos años y medio de pandemia por nuestro país. Gracias por estar presentes en este debate sobre el estado de la nación — un momento muy importante de la vida parlamentaria de nuestro país—, debate que se celebró por primera vez en la historia de nuestra democracia en septiembre de 1983. También quisiera dar la bienvenida a los senadores y a las senadoras, que pertenecen también a las Cortes Generales, a este su debate.

Más complejo resulta el tema de justificación, o sea, la ubicación del evento, el DEN, y su confirmación, lo que lleva a cabo el presidente aludiendo al primer debate sobre el estado de la nación y a su fecha de celebración, en septiembre de 1983, así como a la mejoría en la vida de los españoles, tan distinta de aquel momento. Es este el primer subtema del que se ocupa dentro de este tema que ahora nos ocupa:

[SUBTEMA 1]

- (4) Decía que el primer debate sobre el estado la nación se celebró en septiembre de 1983, y por aquel entonces nuestro país era una débil democracia con una economía también muy frágil y con un escaso peso internacional. Hoy, cuarenta años más tarde, somos la cuarta economía de la Unión Europea, pertenecemos al club de las democracias más consolidadas del mundo, jugamos un papel protagonista en la construcción europea y mostramos a nuestros aliados, como hicimos durante la pasada Cumbre de la OTAN, lo que realmente es España: un país solvente, solidario, moderno y comprometido con la paz.

Tras explicar en el subtema 2 las vicisitudes ocurridas durante estos años, se ubica en la presente convocatoria del DEN, donde, aunque con recientes e inesperados problemas, «hoy la historia nos convoca de nuevo»:

[SUBTEMA 3]

- (5) Hoy la historia nos convoca de nuevo y lo hace con adversarios y con adversidades propias de una época que creíamos ya superada. Los tanques vuelven a marchar sobre Europa, la inflación vuelve a los dos dígitos y la incertidumbre vuelve a entrar de lleno en los hogares de una España, una Europa y un mundo que comenzaban, afortunadamente, a superar la peor pandemia de los últimos cien años.

2.2.2 Tema de interés y tema de adelanto de la secuencia desarrollo

El tema de interés siempre resulta el más largo de los cuatro que suelen formar el inicio⁸ de un discurso y sirve como fijación de la cuestión que más ocupa y, en general, más preocupa a los españoles y a sus gobernantes. Es como una sinopsis del tema más importante que se tratará en el discurso, más concretamente en la secuencia desarrollo. En este año 2022, no podía ser sino la mala etapa económica por la que atraviesan los españoles, de lo cual el presidente es sabedor (subtema 1), las causas que han llevado a tal situación: la pandemia y la guerra de Putin (subtema 2) y, a pesar de ello, las medidas tomadas los avances conseguidos (subtema 3).

En el subtema 1, el presidente Sánchez muestra gran interés en indicar su conocimiento de las penurias que están sufriendo muchas familias españolas, lo que subraya al advertir de que es «plenamente consciente de las dificultades» y para reforzar la argumentación de esta realidad se vale de un mecanismo tan intensificador como la serie enumerativa paralelística de cuatro elementos, los cuales se inician con «sé que» como núcleo de enfatización de tal conocimiento:

[SUBTEMA 1]

- (6) Me gustaría decirles a los ciudadanos y a las ciudadanas que soy plenamente consciente de las dificultades cotidianas de la mayoría de la gente; *sé que* el salario cada vez da para menos, que cuesta llegar a fin de mes y que la cesta de la compra es más cara; *sé que* los españoles y las españolas están dejándose la piel para sacar adelante a sus familias, a sus empresas y sus trabajos; *sé que* la escalada de los precios está haciendo aún más difícil lo que antes ya era difícil — pagar el alquiler o la hipoteca de un piso, tener hijos y cuidarlos, emprender o mantener un negocio y ahorrar para cualquier imprevisto—, y *sé que*, por culpa de la inflación, muchos de nuestros ciudadanos están teniendo que posponer proyectos futuros que ya llevan mucho tiempo parados.

El subtema 2 explica el porqué de este estado al que ha llegado nuestra economía y que viene motivado por dos asuntos: la COVID (asunto 1) y la guerra de Putin (asunto 2). El subtema 3, que también comprende dos asuntos, está dedicado a ensalzar a su Gobierno, pues este, a pesar de lo cambiado que está el panorama político y social con respecto a 2015, fecha del último DEN (asunto 1), ha llevado a cabo labores meritorias y que algún día serán reconocidas (asunto 2). Tales labores, solo sugeridas en esta parte del inicio, han de ser tratadas en su siguiente secuencia, la secuencia desarrollo, con amplitud:

[SUBTEMA 3 final]

- (7) En apenas dos años y medio, este Ejecutivo ha respondido a la peor pandemia del último siglo de la historia de la humanidad; ha tenido que hacer frente a adversidades naturales como el volcán de la isla de La Palma y, *al mismo tiempo, ha impulsado una agenda de modernización de nuestro país. Estoy convencido de que, cuando se despeje la espesa niebla que han provocado la pandemia y la guerra de Putin en Ucrania, seremos más conscientes de ello*

El tema de adelanto tiene como misión dedicar la última parte del inicio a enunciar los puntos o apartados que se van a exponer durante la secuencia desarrollo, el tramo amplio

⁸ En este caso está formado por 512 palabras, lo que representa el 41 % del total del *inicio*.

de la intervención. Su valor para una buena organización de dicho discurso es grande, ya que sirve de brújula para seguir adecuadamente los contenidos de este. A pesar de la importancia de su emisión, este tema de adelanto no siempre es empleado en los discursos presidenciales, al menos de manera eficaz. Decimos esto porque habrá casos en los que el político, en este tema de adelanto, hable de metas, de objetivos, de ejes, etc. que va a tratar y se refiera a ellos con detenimiento, uno a uno: «en primer lugar hablaré...»; «posteriormente voy a tratar...»; «finalmente me ocuparé ...», etcétera. Así enunciados o de otros muchos modos tales indicaciones podrían servir de vigas capaces de sostener el edificio del discurso, pues permitirían a los interlocutores seguir y entender mejor, especialmente, una secuencia tan amplia y, a veces, compleja como el desarrollo. No sucede esto en la intervención que analizamos⁹, en la que, aunque se nos permita hablar de tema de adelanto —pues ligeramente anuncia alguna línea que va a seguir más tarde— este no va a tener incidencia alguna en la organización discursiva posterior:

- (8) ... los españoles no quieren oírnos hablar de lo que va bien ni de lo que hemos hecho bien, que quieren que nos centremos en lo que está mal y que les expliquemos, sobre todo, qué medidas estamos adoptando para solucionar los problemas y eso es, señorías, lo que voy a hacer hoy *Voy a hablarles del presente y del futuro, no del pasado, y voy a hacerlo con la honestidad que una sociedad libre y madura, como es la sociedad española, reclama y merece. Y no me voy a ir por las ramas: el gran reto que hoy tiene España se llama inflación.*

Si observamos, Pedro Sánchez se limita a adelantar que nos va a hablar del «presente y del futuro, no del pasado», opinión que luego incrementa «Y no me voy a ir por las ramas: el gran reto que hoy tiene España se llama inflación», lo que nos hace pensar que será tal inflación el tema esencial en su secuencia de desarrollo. Posteriormente, para finalizar este tema de adelanto va a dar un paso más en cuanto a su contenido: hacer un buen diagnóstico acerca de cuáles son las causas de esta subida tan descontrolada de los precios:

- (9) No hace falta que les contemos a los españoles y a las españolas los terribles efectos de *esta elevación tan descontrolada de los precios, porque sin un diagnóstico certero y claro será siempre difícil tratarla.*

Pensamos, por tanto, que el presidente realiza un uso deficiente de este tema ya que en él solo alude a dos causas (pandemia y guerra) y una consecuencia: la inflación no se da solo en España. Tales aspectos abarcan únicamente la primera subsecuencia de las tres que conforman la secuencia desarrollo. Esto nos lleva a pensar que a partir de la subsecuencia segunda el discurso no tiene guías que ubiquen al interlocutor en cuanto a la posible temática que se abordará ni a la posible duración del discurso. En este punto, el discurso fue muy distinto arquitectónicamente al emitido en 2020, ya mencionado con anterioridad (Cortés, 2022).

⁹ Tal adelanto se da bastante más en los discursos presidenciales que en los emitidos por los líderes de la oposición, donde difícilmente cabe encontrarlo, pues los ejes o líneas seguidos en estas intervenciones solo parecen estar centradas en rebatir el discurso del presidente.

3. LA SECUENCIA *CIERRE*

3.1. La secuencia *cierre* y sus antecedentes en los debates del estado de la nación

Nos llamó la atención en el análisis de los cierres emitidos a lo largo de los debates del estado de la nación celebrados en el presente siglo las diferentes estructuras que presentaban, según que quienes los emitieran fueran los presidentes o fueran los líderes de la oposición. Cuando los emitieron los primeros, se adoptaron, generalmente, unos apartados determinados, repetidos en la mayoría de nuestros DEN (vocativos, ideales, realidades, etc.); por el contrario, los líderes de la oposición aprovechaban tales cierres para atacar furibundamente la labor global del Gobierno o alguno de sus puntos débiles, sin tales apartados. Rajoy, como líder de la oposición, insistía en todos sus cierres en mostrar la incapacidad del presidente Rodríguez Zapatero para procurar la mejoría del país; es más, en algunas ocasiones, llega a exigir [2007, 2010 y 2011] el adelanto de elecciones generales y la disolución de las Cortes Generales como única solución a los problemas de España (económicos en los dos últimos años referidos). Hubo, por tanto, claras distinciones en este apartado entre presidentes y líderes de la oposición. Aunque cierto es que tanto unos como otros perseguían en esta secuencia de cierre incentivar los mecanismos argumentativos mezclando de la forma más conveniente los dos componentes fundamentales de esta secuencia: lo estético y lo eficaz, lo que suele acarrear el uso de series enumerativas, curvas entonativas pronunciadas, contrastes, concesiones, etc.

En síntesis, podemos decir que los cierres de los presidentes, tras el uso del vocativo correspondiente («señor presidente, señorías», etc.), suelen tener una serie de apartados, que se repiten, aunque no siempre se respete su orden. En la mayoría de ocasiones, este comienza con el tema que denominamos IDEALES DE PARTIDA (Cortés, 2014b); más tarde, se pasaba al tema de las realidades llevadas a cabo por el Gobierno; se continúa con el asunto de las cuestiones que quedan pendientes para el futuro e inmediatamente se suele dejar unos segundos para el tema del halago, a través de la potenciación de los valores de España o de los españoles (capacidad, resistencia, dignidad, comprensión, etc.); se termina, y esto en todos los casos, con el agradecimiento por la atención prestada. Evidentemente, no encontramos todos los citados apartados en todas las intervenciones de los presidentes en los DEN, pero sí podemos decir que su presencia es lo ordinario. En la siguiente tabla, observamos dicha aparición en los debates del presente siglo, anteriores al de 2022, y en los que se marca con X los apartados que sí se siguieron:

TABLA 2. Aspectos temáticos del cierre en los discursos presidenciales

AÑO	PRESIDENTE	IDEALES	REALIDAD	FUTURO	HALAGO	OTROS
2001	Aznar	X	X	X	X	
2002	Aznar	X	X	X	X	
2003	Aznar		X	X	X	
2005	Zapatero	X	X	X	X	
2006	Zapatero		X	X		Terrorismo

2007	Zapatero		X	X	X	
2009	Zapatero	X	X	X		Compromiso social
2010	Zapatero	X	X	X	X	
2011	Zapatero		X	X		Respeto
2013	Rajoy		X	X	X	Lo encontrado
2014	Rajoy	X	X	X	X	
2015	Rajoy	X	X	X	X	

Si exceptuamos los ideales, de los que se prescinde en cinco ocasiones —tres de ellas coincidiendo con los años de cierre del mandato— y el halago a los españoles, omitido en 2003, 2009 y 2011 y sustituido por otros temas, el resto de los puntos citados se da en todos los cierres presidenciales, tal y como se ha podido ver en la tabla anterior.

3.2 La secuencia *cierre* en el discurso de Sánchez [2022]

Hemos de recordar que en la 1h19min38s. que duró el discurso del presidente español se emitieron 12 418 palabras, de las cuales 1381 lo fueron en la secuencia cierre (10.7 %), porcentaje de duración que nos parece normal en los DEN. En esta intervención de Sánchez, no obstante, se prescinde de algún tema (TEMA DE LOS IDEALES) y apenas se alude al TEMA DEL FUTURO. Por tanto, solo los temas REALIDAD y HALAGO son utilizados, si bien el primero de ellos con amplitud. La estructura temática en la secuencia cierre, que ahora analizamos, sigue estos apartados:

Tema de realidades

Subtema 1. Recordar a los españoles los éxitos del Gobierno

Subtema 2. Agradecimiento a instituciones

Subtema 3. Decir a los ciudadanos que la democracia funciona

Asunto 1. Los traficantes del miedo

Asunto 2. De nuevo sobre las nuevas realidades

Tema del futuro

Tema del halago

Los ideales, que siempre aluden a las ilusiones, a las ideologías, a las aspiraciones en el momento de partida y que surgen del deseo, no fácil, de un estado mejor para el futuro, no se muestran en el cierre de Sánchez, pues el político emplea la parte mayor de la secuencia para recordar las realidades que ya forman parte de la vida de los españoles; esto es posible gracias a las acertadas medidas llevadas a cabo por el Gobierno para revertir la situación y hacerla más llevadera, cuando no positiva, a sus gobernados. Para reforzar tales realidades, el presidente se vale de tres introductores de actuaciones beneficiosas, que expresa mediante «quisiera»: «quisiera recordar a los españoles...»; «quisiera en este punto agradecer...»; «quisiera, en fin, decir a nuestros ciudadanos...»; de ellos, el primero y el tercero sirven de llamadas de atención acerca de la conveniencia de que los españoles/ciudadanos no olviden tales logros, realidades. El presidente para enfatizar estas, se vale de un mecanismo como es la *concessio*, «podría continuar... pero»:

- (10) Podría continuar y continuar enumerando avances aprobados conjuntamente entre el Ejecutivo y el Legislativo durante estos difíciles y complejos años, avances que si han traído algo a nuestro país ha sido dignidad, haciendo de España un país mejor y más preparado frente a las adversidades. **(Aplausos).**

Poco explícito, sin embargo, se muestra Sánchez, en su cierre, a la hora de prever el futuro, de adelantar determinadas actuaciones que puedan mejorar la situación actual; por el contrario, se limita a afirmar que «este futuro es incierto», aunque haya que desechar cualquier miedo:

- (11) El futuro es incierto, es verdad. Atravesamos un área de turbulencias es evidente. Debemos conocer los riesgos, afrontarlos con tesón y con esperanza, no con miedo. Las mismas calles que vivimos desiertas en la pandemia rebosan hoy la alegría y la vitalidad que merecen y necesitan nuestros compatriotas.

No resulta extraño que el líder socialista, que tanto había ensalzado el tema realidad y tanto tiempo había dedicado, durante la secuencia anterior, desarrollo, a las labores llevadas a cabo por su Gobierno, se extienda en este punto del cierre recordando algunas de las acciones más interesantes realizadas para mayor bienestar de los españoles. Y lo hace, reforzando su argumentación mediante tres series paralelísticas cuyos inicios inciden en el deseo de evocar algo que la ciudadanía tiene que retener en este final del discurso:

- (12) *Quisiera recordar a los ciudadanos que*, a pesar de las merecidas críticas, este mismo Congreso de los Diputados ha aprobado...
Quisiera recordar a los españoles que, pese al ruido y los altos decibelios de los debates parlamentarios, en esta misma Cámara se aprobaron estados de alarma...
Quisiera, en fin, decir a nuestros ciudadanos que la democracia funciona. Que pese a sus imperfecciones, a sus interminables...

El último momento de los discursos presidenciales suele estar dedicado al *tema halago* y en él los presidentes dedican este momento final a encomiar a los españoles o a España como país. Y esto también sucede en el discurso de Pedro Sánchez en 2022, quien, tras muchos elogios previos, termina confesando que España es el mejor país del mundo: «En mi opinión, y pese a las carencias, tenemos la inmensa fortuna y el privilegio de vivir en el mejor país del mundo». No recordamos, con ser muchas las alabanzas en otros presidentes, que estos hayan llegado a tal afirmación. A lo largo de estas 267 palabras de que consta el halago a España y a los españoles, el encomio no cesa, pues nuestro país tiene unos fundamentos sólidos, ya que:

- (13) Tenemos instituciones que funcionan, tenemos un tejido empresarial que funciona, tenemos profesionales que hacen su trabajo, contamos con una ciudadanía instruida, consciente de sus derechos y comprometida con sus obligaciones. Por eso, les pido a nuestros conciudadanos que no permitan que les roben la confianza.

La ciudadanía española, además de «instruida», «consciente de sus derechos» y «comprometida con sus obligaciones», tiene capacidad para sobreponerse a las dificultades puesto que:

- (14) Somos un país resistente, combativo, que se crece ante la adversidad y que saca lo mejor de sí mismo en las peores circunstancias

Asimismo, «tenemos el privilegio de vivir en uno de los países más desarrollados y preparados del mundo».

4. LA SECUENCIA *DESARROLLO*

4.1. Tipología y antecedentes en los DEN

La secuencia desarrollo es la parte amplia en un discurso político, alrededor del 80 % de duración en los expuestos en los DEN. En ella, en general, se explican los proyectos, las obras llevadas a cabo, sus dificultades y, también, lo que queda por hacer. Normalmente, se dividirá en grandes bloques, subsecuencias: economía, acción social, asuntos exteriores, etc. y estos en temas (sanidad, vivienda, educación, etc.). En Cortés (2015), se habló de dos tipos de desarrollos, según la estructura, en esta clase de intervenciones: *DESARROLLO LINEAL* y *DESARROLLO PARALELO*, según la orientación dada por el político de turno. Al emitirse un discurso, el orador puede limitarse a presentar el estado de lo hecho hasta ahora y de lo que se está haciendo, y solamente esto; en esa coyuntura, habrá un continuo temático al que denominamos desarrollo lineal. Puede ocurrir, por el contrario, que el desarrollo se estructure en dos partes: una, que trate el aspecto citado en el lineal, es decir, lo que se ha hecho y se sigue haciendo, y otra parte segunda dedicada al futuro, a lo que está por hacer y se pretende llevar a cabo en años próximos; en estos casos, hablamos de desarrollo paralelo.

En los doce DEN celebrados en el presente siglo [2001-2015] previos al que ahora nos ocupa, el desarrollo paralelo fue algo más utilizado por los presidentes que el lineal (siete casos frente a cinco), cifras que, curiosamente¹⁰, se repitieron, en gran medida, en las actuaciones de los líderes de la oposición:

TABLA 3. Tipo de *desarrollo* en los discursos iniciales de los presidentes, en los DEN

Año	PRESIDENTE	TIPO DE DESARROLLO	
		LINEAL	PARALELO
2001	Aznar		X
2002	Aznar	X	
2003	Aznar	X	
2005	Zapatero	X	
2006	Zapatero	X	
2007	Zapatero		X

¹⁰ Cabía pensar que en los discursos iniciales emitidos en los DEN por los distintos presidentes del gobierno de España se llevarían a cabo los dos aspectos del desarrollo paralelo (lo que está por hacer y cómo hacerlo); en cambio, cuando quien emitiera el discurso fuera el líder de la oposición, la atención se centraría en la exposición de las deficiencias en las actuaciones gubernamentales (desarrollo lineal) y quedaría en un segundo lugar esa segunda parte del desarrollo. Tal sospecha, sin embargo, no se cumplió. Las cifras en unos y otros fueron muy parecidas.

2009	Zapatero		X
2010	Zapatero	X	
2011	Zapatero		X
2013	Rajoy		X
2014	Rajoy		X
2015	Rajoy		X

4.2 La secuencia *desarrollo* en el discurso de Sánchez (2022)

La secuencia desarrollo que analizamos está formada por tres subsecuencias cuyas cuestiones son *a)* Subsecuencia I: lo pasado (la pandemia, la guerra y la inflación internacional como consecuencia de ello; *b)* Subsecuencia II: lo que viene: las medidas que se dispone el Gobierno a tomar para un futuro mejor, y *c)* Subsecuencia III: cómo hay que actuar para hacer que los esfuerzos funcionen. Al emplear las subsecuencias segunda y tercera para tratar del futuro, o sea, de las medidas que se van a tomar y de la actuación que se debe seguir para que tales medidas cumplan su función, estamos ante un discurso de desarrollo paralelo. El esquema es el siguiente:

DESARROLLO

Lo sucedido. SUBSECUENCIA 1

Tema de la pandemia

Tema de la guerra

Tema de la inflación internacional

Tema de las causas de la entrada en la guerra.

Lo que va a suceder. SUBSECUENCIA 2

Tema de cuestiones previas

Tema. En primer lugar: apoyar a Ucrania en su lucha

Tema. En segundo lugar: proteger a nuestros ciudadanos, empresas e industrias

Tema. En tercer lugar: Justicia a la hora de partir las consecuencias de la guerra

Tema. En cuarto lugar: continuar alentando a los agentes sociales

Tema. En quinto lugar: dar una respuesta solidaria los precios seguir modernizando nuestro país

Tema. En sexto lugar: defender la democracia y las conquistas civiles y sociales.

Para que estos esfuerzos funcionen. SUBSECUENCIA 3

Tema I. Necesidades en el comportamiento de los ciudadanos

Subtema 1. Propuestas

Subtema 2. Diálogo

Subtema 3. Tesón

Tema II. La COVID y la inflación. Elementos para su superación

Subtema 1. Título: España ejemplo mundial

Subtema 2. La confianza

Subtema 3. La justicia social

Subtema 4. La consecuencia

4.2.1. Subsecuencia I. Lo pasado

Tal y como cerramos el apartado dedicado al tema de adelante, en este solo se alude a dos de los cuatro temas que integran la subsecuencia I del desarrollo. Como se puede ver, existe una ligera referencia al tratamiento posterior de las causas del descontrol de los

precios y que, como posteriormente veremos, son la pandemia (tema 1 de la subsecuencia I) y la guerra de Ucrania (tema 2 de la subsecuencia I):

- (15) No hace falta que les contemos a los españoles y a las españolas los terribles efectos de esta inflación disparada porque los conocen tan bien como nosotros, pero sí es importante que *compartamos un buen diagnóstico acerca de cuáles son las causas de esta elevación tan descontrolada de los precios, porque sin un diagnóstico certero y claro será siempre difícil tratarla.*

La idea de hacer un buen diagnóstico en el *desarrollo* la refuerza el orador mediante la referencia a la distancia que puede haber entre cuando dicho diagnóstico es de un curandero (como es el que lleva a cabo la oposición) o cuando es de médicos especialistas, quienes operan con datos científicos (como es el defendido por el Gobierno y que el orador va a presentar a los ciudadanos). Solo después de establecer esta persuasiva distinción es cuando va a adelantar los dos primeros temas, que sirven de argumentación a favor del Gobierno: la pandemia y la guerra de Putin en Ucrania

- (16) Señorías, lo que nos dicen los médicos especialistas de la economía y lo que nos dicen además la mayoría de los estudios de los organismos técnicos es que el desbocado crecimiento de los precios ha sido provocado por el encadenamiento de dos perturbaciones internacionales únicas en la historia reciente: *la primera, la pandemia y, la segunda, la guerra de Putin en Ucrania.*

4.2.1.1 La pandemia y la guerra de Putin en Ucrania son, como decíamos, los dos únicos temas anunciados, en la secuencia inicio, de los cuatro que forman esta subsecuencia I. Es más, ambos se conectan entre sí, lo que resulta acertado, aunque tal modelo de conexión no resulte frecuente en este tipo de discurso; se alude al tema terminado, tema 1 (la pandemia) para iniciar el tema 2 (la guerra):

- (17) En esta situación tan anómala y tan delicada nos encontrábamos cuando el pasado 24 de febrero del año 2022 Putin invadió Ucrania e inició una guerra.

Asimismo, en ambos temas se da una misma estructura. Veamos las dos tablas siguientes¹¹:

¹¹ Hemos de indicar que habida cuenta de la extensión del discurso analizado, más de una hora de duración, en nuestras tablas, de forma contraria a otras ocasiones, consideramos oportuno no descender a la exposición de los asuntos como integrantes de los subtemas, sino que será esta la unidad inferior que se muestre. Esto nos permitirá ofrecer unas tablas más cortas, más perceptibles, pero sabiendo que de esos subtemas habrá algunos formados por un solo asunto y otros, por varios.

TABLA 4. Estructura según las unidades procesadas en el tema 1 de la subsecuencia I

SECUENCIA <i>DESARROLLO</i>		
SUBSECUENCIA 1		
TEMA 1: <i>La pandemia</i>		
TÍTULO	CAUSAS [Porque*] ¹²	REFUERZO TEMÁTICO [En consecuencia*]
SUBTEMA 1.º Señorías, lo que nos dicen los médicos especialistas de la economía y lo que nos dicen además la mayoría de los estudios de los organismos técnicos es que el desbocado crecimiento de los precios ha sido provocado por el encadenamiento de dos perturbaciones internacionales únicas en la historia reciente: la primera, la pandemia [y, la segunda, la guerra de Putin en Ucrania].	<p>SUBTEMA 2.º Todos recordaremos cómo la pandemia nos obligó a encerrarnos en nuestras casas [...] sino con las primeras dosis que nosotros, afortunadamente, ya tenemos en nuestro cuerpo— para recuperarla.</p> <p>SUBTEMA 3.º- A este problema se unió el hecho de que, como la pandemia cambió también nuestros hábitos de vida [...] satisfacer ese incremento tan súbito de la demanda.</p> <p>SUBTEMA 4.º- Recordemos lo que ha pasado hace escasas semanas en el puerto de Shanghái.</p> <p>SUBTEMA 5.º- La escasez hizo que los precios aumentaran al tiempo que subían [...] las reservas de gas ruso en Europa.</p>	SUBTEMA 6.º- Y así, señorías, los precios empezaron a incrementarse en todo occidente a mediados del año 2021. Simplemente, para que tengamos una foto de cuál ha sido la evolución tan explosiva de los precios a lo largo de estos últimos meses, les digo que la inflación española pasó del 0,5 % a principios del año 2021, al 6,5 % a finales del año 2021, al tiempo que la inflación europea llegaba al 5,3 %.

TABLA 5. Estructura según las unidades procesadas en el tema 2 de la subsecuencia I.

SECUENCIA <i>DESARROLLO</i>		
SUBSECUENCIA 1		
TEMA 2: <i>La guerra de Putin en Ucrania</i>		
TÍTULO	CAUSAS [Porque*]	REFUERZO TEMÁTICO [En consecuencia*]
SUBTEMA 1.º Señorías, lo que nos dicen los médicos especialistas de la economía y lo que nos dicen además la mayoría de los estudios de los organismos técnicos es que el desbocado crecimiento de los precios ha sido provocado por el encadenamiento de dos perturbaciones internacionales únicas en la historia reciente: [la primera, la pandemia] y, la segunda, la guerra de Putin en Ucrania].	<p>SUBTEMA 2.º En esta situación tan anómala y tan delicada nos encontrábamos [...] los desplazados de Francia durante toda la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>SUBTEMA 3.º El estallido de este conflicto ha agravado rápidamente el problema [...]el tercer productor de petróleo del mundo por detrás de Estados Unidos y Arabia Saudí.</p> <p>SUBTEMA 4.º Para que nos hagamos una idea de cuál es el impacto que está teniendo toda esta guerra y las sanciones sobre nuestra economía [...] demanda del conjunto de la Unión Europea.</p>	SUBTEMA 5.º- En algo más de cuatro meses, repito, en cuatro meses, como consecuencia de todas estas perturbaciones, el precio del petróleo se ha incrementado en un 13 % en los mercados internacionales, el del gas en un 100 %, el del trigo y el del maíz en casi un 45 % y el del arroz en un 24 %. Y debido al doble impacto de la energía y los alimentos, la inflación española ha pasado del 6 % al 10 % y la europea al 9 %.

¹² La presentación de estos marcadores en negrita y con asterisco significa que solo se trata de una supuesta conexión implícita a la que llegamos mediante inferencias pragmáticas.

4.2.1.2 El tema 3, la expansión de la inflación por todo el planeta, aunque se incorpora al discurso sin haber sido anunciado previamente, como va a suceder con el resto de unidades a partir de este momento, sí utiliza la correferencia retrospectiva de los dos actos previos, con los que se enlaza. De este modo, se aportará información que anuncia el dominio o marco del nuevo tema. Asimismo, el orador se vale del vocativo «señorías», que, además de aportar interactividad, es un indicador, en este tipo de discurso parlamentario, de cambio de subsecuencia, tema o subtema:

- (18) *¿Qué quiero decir con todo esto, señorías?* Que, como ven, la inflación no es un mal endémico exclusivo de nuestro país, sino un problema que está afectando a todo el planeta y, de hecho, los datos.

Su estructura interna poco o nada tiene que ver con la de los otros tres temas que integran la subsecuencia; en tanto que estos responden al modelo «título+causas+refuerzo temático consecutivo», en el caso que nos ocupa tal estructura está formada por tres subtemas y en cada uno de ellos se integran distintos asuntos; de este modo, hemos de indicar que resulta algo caótica, en cuanto que no tiene mecanismo alguno capaz de relacionar y dar cohesión a los asuntos y subtemas que lo integran. Por el contrario, el tema 4, en el que se trata del porqué de la entrada de España en la guerra, es el mejor dispuesto arquitectónicamente gracias a los ordenadores de tematización. Se inicia con un recurso empleado a lo largo de la intervención por Sánchez: su respuesta a las supuestas preguntas que, según él, cabría que se hiciera la ciudadanía¹³:

- (19) Una *pregunta* legítima que pueden hacerse nuestros ciudadanos es por qué España toma partido en este conflicto si estamos asumiendo este coste en forma de un encarecimiento del precio de la vida.

Tal recurso funciona como un mecanismo indicador de cambio de unidad temática que Sánchez va a emplear a lo largo de todo el discurso y que, como en el resto de ocasiones, él mismo se encargará de responder. En este caso, con objeto de recordar a quienes dudan de la conveniencia de que España participe en el conflicto de Ucrania, manifiesta tres

¹³ Es un recurso este del deseo de saber ante la duda que utiliza el presidente en siete ocasiones más:

- (i) *Se podrá preguntar* por qué en España es de un 62 % mientras que la media europea es de un 55 %.
- (ii) *La pregunta que se pueden hacer los españoles* — y que estoy dispuesto a responder— es qué va a pasar en los próximos meses.
- (iii) *Y la pregunta que nuestros ciudadanos se pueden hacer* es cómo puede verse afectada España en este caso
- (iv) ¿No hay nada que hacer, entonces?, *se pueden preguntar los ciudadanos*.
- (v) Y es cierto, pero *quisiera que cada cual se preguntara en su fuero interno* qué hubiera sido de este país si hubieran gobernado otros estas adversidades. **(Rumores)**.
- (vi) *Creo que es una pregunta pertinente, señorías*, porque tenemos la experiencia de la crisis financiera y tenemos la experiencia de la COVID.
- (vi) *Cada cual puede preguntarse qué sucedería* si estuvieran al frente del país quiénes en otras crisis, como la financiera, nunca apostaron por los ERTE y sí por el despido libre **(Aplausos)**.

cuestiones fundamentales que le gustaría compartir con todos los ciudadanos. Y lo hará facilitando al oyente su mensaje mediante el empleo de ordenadores de tematización que preceden a cada subtema: «en primer lugar», «en segundo lugar», «en tercer lugar»:

En primer lugar ...aislamiento del resto de países

En segundo lugar... España es un país pacifista ... la paz no viene sola

En tercer lugar ... Nos podría pasar a nosotros y estaríamos solos

La función de estos ordenadores será, por un lado, indicar el lugar que ocupa un miembro del discurso en el conjunto de un tema ordenado por partes y, por otro, presentar el conjunto del tema como un único comentario y cada parte como un subtema. Es acertado, sin duda, desde el punto de vista arquitectónico, su empleo:

TABLA 6. Estructura según las unidades procesadas en el tema 4 de la subsecuencia I

SECUENCIA DESARROLLO		
SUBSECUENCIA I		
TEMA 4: <i>La participación de España en la guerra de Putin en Ucrania</i>		
TÍTULO	CAUSAS [Porque*]	REFUERZO TEMÁTICO [En consecuencia*]
SUBTEMA 1.º Hay quienes piensan que España no debería tomar partido en ese conflicto, como hubo quienes pensaban que no debíamos haber antepuesto la salud de la ciudadanía a la economía durante los peores meses de la pandemia. Quienes piensan de ese modo olvidan tres cuestiones fundamentales que me gustaría compartir con todos nuestros ciudadanos.	<p>SUBTEMA 2.º <i>En primer lugar</i>, olvidan que no participar [...] es la mejor estrategia para defender a España.</p> <p>SUBTEMA 3.º <i>En segundo lugar</i>, no olvidemos que España es un país pacifista [...]hay que alcanzarla y no podemos permitir que nos la arrebaten.</p> <p>SUBTEMA 4.º <i>En tercer lugar</i>, también me gustaría compartir con sus señorías que no hemos de olvidar que no puede haber equidistancia [...] Nos brinda la oportunidad de estar en el lado correcto de la historia, y es ahí donde estamos y donde estaremos. (Aplausos).</p> <p>SUBTEMA 5.º [POR ÚLTIMO] Nuestro país ha donado ya más de 50 millones de vacunas contra la COVID-19 [...]la principal herramienta que tenemos para poner fin a la guerra sin contribuir a una escalada bélica.</p>	SUBTEMA 6.º- El precio que tenemos que pagar por formar parte de esta comunidad internacional y, sobre todo, de esta Europa que defiende sus valores y su democracia y el precio que tenemos que pagar por formar parte de esta defensa contra el autoritarismo es la incertidumbre económica que viven nuestros conciudadanos y la inflación. El frente de guerra en Ucrania es la barrera que sostiene la libertad, los derechos humanos y el progreso. ¿Cómo no vamos a defendernos?

4.2.2 Subsecuencia II. Acerca de las medidas que se van a tomar

Si tal y como aludimos, el tema segundo de la Subsecuencia I comenzaba con un mecanismo repetido durante el discurso a modo de introductor temático: una pregunta que el orador imagina que podría hacerse el ciudadano y que él mismo se encargará en ese momento de responder, ahora, en esta nueva ocasión, como inicio del tema I de la Subsecuencia II, se recurre al mismo mecanismo: «La pregunta que se pueden hacer los españoles —y que estoy dispuesto a responder— es qué va a pasar en los próximos meses». Dicha estrategia, como adelantamos en nota 13, se va a repetir en varias ocasiones, algunas de ellas en esta misma subsecuencia. De este modo, se puede observar al dar paso al tema 2, tema que trata de cómo puede afectar la crisis a España: «Y la

pregunta que nuestros ciudadanos se pueden hacer es cómo puede verse afectada España en este caso». Igualmente, la vamos a encontrar en el inicio del tema tercero, que se ocupa de los seis ejes de actuación del Gobierno: «¿No hay nada que hacer, entonces? se pueden preguntar los ciudadanos. Sí, claro que sí; hay que hacer muchas cosas y vamos a ir a por todas desde el Gobierno de España».

Esta subsecuencia II, a pesar de su longitud, está formada solo por tres temas, aunque extensos, especialmente el tercero, que trata, como se ha dicho, de los seis ejes de actuación del Gobierno y cuya disposición es la siguiente:

TABLA 7. Estructura según las unidades procesadas en el tema 3 de la subsecuencia II

SECUENCIA <i>DESARROLLO</i>		
SUBSECUENCIA 2		
TEMA 3: <i>Los seis ejes de actuación del Gobierno</i>		
TÍTULO	CAUSAS [Porque]	REFUERZO TEMÁTICO [En resumen ¹⁴]
SUBTEMA 1.º Soy el presidente de un país acostumbrado a luchar contra la adversidad y que sabe cuál es el secreto del éxito: la unidad, la resistencia y la esperanza. En concreto, hay seis ejes de actuación que estamos resueltos a impulsar.	<p>SUBTEMA 2.º El primero, vamos a continuar apoyando a Ucrania en su lucha por la libertad...</p> <p>SUBTEMA 3.º En segundo lugar, vamos a ir a por todas para proteger a nuestros ciudadanos, a nuestras empresas y a nuestra industria...</p> <p>SUBTEMA 4.º En tercer lugar, vamos a asegurarnos de que las consecuencias de la guerra se repartan de forma justa, de forma equitativa, que no recaigan sobre todo y de nuevo —como pasó durante la crisis financiera— en los más vulnerables, por eso hemos aprobado este plan de respuesta...</p> <p>SUBTEMA 5.º En cuarto lugar, vamos a continuar alentando a los agentes sociales para que logren alcanzar un pacto de dividendos y de rentas; un acuerdo entre los trabajadores y las empresas que permita contener la subida de los precios, hacer un reparto justo de los costes y los beneficios de la actual crisis...</p> <p>SUBTEMA 6.º En quinto lugar, al tiempo que damos una respuesta solidaria y justa al alza de los precios, vamos a seguir modernizando nuestro país, porque cada vez que hay una crisis España sufre más que las economías de nuestro entorno...</p> <p>SUBTEMA 7.º En sexto lugar, vamos a defender la democracia y las conquistas civiles y sociales...</p>	SUBTEMA 8.º En resumen, señorías, solidaridad con Ucrania, protección de nuestros compatriotas contra la inflación, reparto justo de la guerra y avance en la agenda de transformaciones económicas y sociales que necesita y demanda nuestro país.

Evidentemente, la mayor extensión de este tema está en la diferente composición de los subtemas con respecto al número de *asuntos* integrados, que va a cambiar del único asunto de los subtemas 1, 2 y 8 a los veintiséis que se integran en el amplio subtema 6, donde, sin orden ni concierto, van apareciendo actuaciones del Gobierno en cuestiones tan distintas como educación, sanidad, digitalización, transición ecológica, política industrial,

¹⁴ No es nada frecuente que, como ocurre en esta ocasión, se explicita el marcador funcional del discurso; de ahí que no aparezca en negrita ni con asterisco.

Ceuta, Melilla, etc. Entre esas cifras, están los ocho asuntos del subtema 3 o los doce del subtema 5.

El acertado empleo de los organizadores del discurso utilizados en este tema 3 de la subsecuencia 2 es, junto al introductor en forma de pregunta retórica ya aludido, un importante mecanismo de ordenación discursiva capaz de sostener su andamiaje arquitectónico. Es, indudablemente, el tema con mejor apuesta arquitectónica del discurso, pues tales ordenadores funcionan como mojones que llevan al oyente a su incorporación al camino discursivo, especialmente tras un subtema tan caótico como el 6, ya aludido.

4.2.3. Subsecuencia III. *El comportamiento ciudadano para salir de esta situación. El ejemplo de la COVID*

- Tema I. Necesidades en el comportamiento de los ciudadanos
 - Subtema 1. Propuestas y diálogo
 - Subtema 2. Tesón
 - Subtema 3. Refuerzo argumentativo
- Tema II. La COVID y la inflación. Elementos para su superación
 - Subtema 1. Título: España ejemplo mundial
 - Subtema 2. La confianza
 - Subtema 3. La justicia social
 - Subtema 4. La consecuencia

La subsecuencia III contiene dos temas, formados por tres y cuatro subtemas, la mayoría de los cuales constan de un solo asunto. Su disposición arquitectónica es, como veremos, bastante acertada, si bien solo faltó la conexión entre ambos temas, aunque es fácil inducir, finalmente, la relación de la crisis actual, sin superar, con la crisis de la COVID-19, ya allanada gracias a la confianza de los ciudadanos y a la justicia social aplicada por las medidas gubernamentales. Exceptuada tal omisión, los subtemas de ambos temas sí permanecen conectados. Así, en el Tema I, por un lado, nos encontramos con que ambos subtemas se inician con un mismo término, «necesitaremos», importante no solo temáticamente por la reiteración y, por tanto, enfatización de una idea, sino también arquitectónicamente, en cuanto que tal repetición da una mayor cohesión al texto:

- (20) *Necesitaremos*, en primer lugar, propuestas de todos y de todas...
Necesitaremos diálogo y sobre todo el tesón de nuestros ciudadanos y ciudadanas...

Por otro lado, el subtema 2, el «tesón de nuestros ciudadanos y ciudadanas» se presenta mediante la correferencia retrospectiva del subtema I, ya acabado, el «diálogo», indicación que asimismo ayuda a un mayor orden arquitectónico, lo que da al texto cohesión e inteligibilidad:

- (21) *Necesitaremos diálogo* y sobre todo el *tesón de nuestros ciudadanos y ciudadanas*.

La tabla siguiente muestra la estructura del tema aludido:

TABLA 8. Estructura según las unidades procesadas en el tema 1 de la subsecuencia III

SECUENCIA <i>DESARROLLO</i>		
SUBSECUENCIA 3		
TEMA 1: <i>Pero para que estos esfuerzos funcionen necesitaremos algo más</i>		
TÍTULO	CAUSAS [Porque*]	REFUERZO TEMÁTICO [Ya que*]
[El mismo del tema]	<p>SUBTEMA 1.º Necesitaremos, en primer lugar, propuestas de todos y de todas, propuestas que me comprometo a estudiar y a integrar con la sola condición de que sean realistas y factibles. Durante la pandemia, y ahora con la guerra, el Gobierno ha trabajado para lograr la mayor unidad posible...</p> <p>SUBTEMA 2.º Necesitaremos diálogo y sobre todo el tesón de nuestros ciudadanos y ciudadanas; a todos ellos les quiero trasladar la convicción de que vamos a superar esta situación, al igual que hemos superado otras previamente.</p>	<p>SUBTEMA 3.º- Ni este Gobierno ni Gobierno alguno en la tierra puede lograr que se reduzca de un plumazo esta elevada inflación. Nadie puede por sí solo, pero lo que sí puedo hacer es asegurar a nuestros conciudadanos que haremos todo y más para contener la inflación, para paliar sus efectos sobre los más vulnerables y para intentar doblegarla, tanto a nivel nacional como europeo e internacional. Y mientras conseguimos contener los precios, haremos también todo para que prosiga la senda de crecimiento y de creación de empleo en nuestro país.</p>

El tema II contiene cuatro subtemas, el tercero de los cuales va encabezado por un marcador funcional, «sin embargo», con el que el orador no quiere indicar un valor de contraargumentación con respecto a lo anteriormente dicho, sino que, como ha indicado Santos Río (2003: 356), muestra la ponderación y el énfasis de algo que ha de reconocerse o admitirse como un hecho real y más importante con respecto a los hechos descritos, en este caso, en el subtema anterior. Y lo que ha de reconocerse como fundamental, sin lo cual nada hubiera sido posible, son los dos elementos que explican el éxito de España y de su Gobierno para vencer la pandemia y que Sánchez anuncia en un primer acto discursivo:

- (22) En primer lugar, la confianza para enfrentar grandes desafíos, y, en segundo lugar, nuestro apego a la justicia social

Y que, más tarde, dada su importancia, unirá muy acertadamente ambas cuestiones, o sea, el paso de un asunto al otro, de la «confianza» a la «justicia social», mediante un indicador de correferencia retrospectiva, con objeto tanto de facilitar el seguimiento de lo dicho al oyente como de indicar el aludido interés por lo que se está diciendo:

- (23) Y junto a la *confianza*, la *justicia social*.

Ambos subtemas ya habían sido precedidos, como se pudo ver en (8), de otro indicador propio de la presentación organizada de un discurso: los ordenadores de tematización; «en primer lugar...» «en segundo lugar...»:

- (24) Se precisaron dos elementos fundamentales que caracterizaron la respuesta de España frente a esta pandemia: *en primer lugar*, la confianza para enfrentar grandes desafíos, y, *en segundo lugar*, nuestro apego a la justicia social.

El tema se cierra con un refuerzo argumentativo. Este tiene un matiz consecutivo: si con determinadas formas de proceder anteriormente hemos tenido éxito, cabe pensar (por tanto) que con esa misma manera de proceder se pueda superar la presente crisis, la inflación (subtema 4). La cohesión mostrada a lo largo de toda esta subsecuencia 3 se refuerza aún más en este segundo tema, lo que se consigue, principalmente, con los citados indicadores de cambio temático. El esquema sería el siguiente:

TABLA 9. Estructura según las unidades procesadas en el tema 2 de la subsecuencia III

SECUENCIA DESARROLLO		
SUBSECUENCIA 3		
TEMA 2: Pero para que estos esfuerzos funcionen necesitaremos algo más		
TÍTULO	CAUSAS [Porque*]	REFUERZO TEMÁTICO [Por tanto*]
SUBTEMA 1.º Para poder superar con razonable éxito una crisis sanitaria tan grave como la que sufrimos con la COVID, se precisaron dos elementos fundamentales que caracterizaron la respuesta de España frente a esta pandemia: en primer lugar, la confianza para enfrentar grandes desafíos, y, en segundo lugar, nuestro apego a la justicia social.	<p>SUBTEMA 2.º Si los españoles han respondido como pocas naciones en Europa o en el mundo a la vacunación es por la confianza que tienen en sus instituciones, en especial en nuestro sistema de salud y en nuestros profesionales sanitarios; a ellos y ellas nuestra gratitud eterna. (Aplausos).</p> <p>SUBTEMA 3.º Y junto a la confianza, la justicia social, porque, a diferencia de lo que ha ocurrido en otros países, si en España ha habido paz social durante la pandemia es por tener un Estado del bienestar que ha garantizado el acceso universal y gratuito a la vacuna frente a la COVID y porque ha habido un reparto más equilibrado de las consecuencias económicas y sociales de la pandemia.</p>	SUBTEMA 4.º- Y con esa misma confianza en nosotros mismos como país y con ese mismo ánimo de justicia social a la hora de responder a cualquier crisis que suframos, podemos hacer frente a la inflación.

5. CONCLUSIONES

A partir de nuestras unidades de segmentación discursiva oral (Cortés, 2014a), hemos comparado las secuencias inicio, desarrollo y cierre tal y como las emitió el presidente de España, Pedro Sánchez, durante el DEN celebrado en julio de 2022, con las formuladas en las doce intervenciones iniciales de los presidentes, habidas en los DEN del presente siglo, previos al de 2022. Podemos decir que en el discurso último se siguen en su gran mayoría las emitidas en años anteriores.

El inicio de Sánchez, tras el habitual agradecimiento a la presidencia por la concesión de la palabra y de la salutación a la Cámara, comienza con un tema de urgencia, cuyo fundamento, como sucede en todos los casos en que este se presenta, es resaltar un hecho importante acontecido de forma imprevista e inmediata en el tiempo. Ciertamente es que en el discurso que nos ocupa su contenido fue muy distinto al de eventos anteriores, pues el hecho acontecido de forma novedosa para el presidente Sánchez es la presencia en el acto de «las presidentas autonómicas», de «los representantes de los sindicatos y de los agentes

sociales» y, por último, de «los senadores y [a] las senadoras, que pertenecen también a las Cortes Generales». Es tal la novedad e importancia de dicha presencia que se destaca hasta el punto de considerarse tema de urgencia. El presidente ha seguido la tradición en los DEN. Asimismo, lo hará con los apartados siguientes de esta secuencia inicio: el tema de justificación, seguido del tema de interés, que siempre sirve como fijación de la cuestión que más ocupa y, en este caso, más preocupa a los españoles y a sus gobernantes. Es un resumen muy breve de la cuestión más importante que se ha de tratar en el discurso. En este caso, no podía ser sino el mal momento económico por el que atraviesan los españoles, de lo que el presidente es sabedor (subtema 1), las causas que han llevado a tal situación: la pandemia y la guerra de Putin (subtema 2) y, a pesar de ello, las medidas acertadas y los avances conseguidos (subtema 3). Finaliza este inicio con el tema de adelanto del desarrollo, fase que también sigue, aunque de manera poco concreta, pues lejos de enumerar las partes de su discurso se limita a avanzar que en tan amplia secuencia va a hablar del «presente y del futuro, no del pasado», opinión que luego incrementa «Y no me voy a ir por las ramas: el gran reto que hoy tiene España se llama inflación», lo que nos hace pensar que será tal inflación el contenido esencial.

Por otra parte, la secuencia cierre también sigue los apartados más transitados en los discursos iniciales presidenciales emitidos en los DEN. Ausente el tema de ideales, que siempre alude a las ilusiones, a las ideologías a las aspiraciones en el momento de partida, Sánchez se centra desde el principio en el tema realidades, y lo hace pensando en el acierto de un Gobierno, el suyo, capaz de encontrar las medidas más acertadas en los años pandémicos. Este tema ocupa la parte más amplia del cierre y en él se encarga de reforzar los aspectos más positivos que ha llevado a cabo. Posteriormente, el presidente va a hablar del futuro (tema del futuro), en el que se muestra excesivamente comedido y lejos de adelantar ciertas medidas que se llevarían a cabo para mejorar la vida de los españoles; se limita a afirmar que «este futuro es incierto», aunque hay que desechar cualquier miedo. Finalmente, y muy al contrario del tema anterior, el tema halago se da con amplitud y rotundidad, hasta el punto de afirmar que España es el mejor país del mundo: «En mi opinión, y pese a las carencias, tenemos la inmensa fortuna y el privilegio de vivir en el mejor país del mundo». La ciudadanía española, además, de «instruida», «consciente de sus derechos» y «comprometida con sus obligaciones», tiene una gran capacidad para sobreponerse a las dificultades porque «Somos un país resistente, combativo, que se crece ante la adversidad» etc.

Finalmente, la secuencia desarrollo consta de tres subsecuencias, cuyas cuestiones son a) Subsecuencia I. Lo pasado: la pandemia, la guerra y la inflación internacional como consecuencia de ello; b) Subsecuencia II. Lo que viene: las medidas que se dispone el Gobierno a tomar para un futuro mejor, y c) Subsecuencia III. Cómo hay que actuar para hacer que los esfuerzos funcionen. El presidente Sánchez opta por una estructura paralela, pues toda la subsecuencia segunda y parte de la tercera tratan del futuro, o sea, de las medidas que se van a tomar, en una, y de la actuación que se debe seguir para que tales medidas cumplan su función, en otra.

De las tres subsecuencias, la II es, con mucho, la más amplia, pues se compone de tres extensos temas. Es especialmente prolongado el tercero de ellos, que habla, como se vio,

de los seis ejes de actuación del Gobierno. La extensión de los subtemas, en cualquier subsecuencia es muy variada, pues dependerá de si estos son simples, solo tienen un asunto, o son complejos, con dos, tres o más asuntos. De este modo, en dicho tercer tema de la subsecuencia II, encontramos subtemas con un solo asunto (1,2 y 8) u otro, aunque esto no es normal en este tipo de subgénero, con veintiséis asuntos (subtema 6), en los que se habla de actuaciones del Gobierno en aspectos tan diferentes como educación, sanidad, digitalización, transición ecológica, etc. Entre esas cifras, están los ocho asuntos del subtema 3 o los doce del subtema 5.

La subsecuencia III es corta y bien dispuesta en su aspecto arquitectónico, dado el acertado empleo de indicadores de cambio temático y de organizadores discursivos.

Referencias

- Briz, Antonio. 2006. La segmentación de una conversación en 'diálogos'. *Oralia* 9. 45-71.
- Briz, Antonio. 2016. El relato coloquial desde una teoría de unidades de conversación. En Araceli López Serena, Antonio Narbona y Santiago del Rey (eds.), *El español a través del tiempo. Estudios ofrecidos a Rafael Cano Aguilar*; II, 719-740. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Bustos Gisbert, José Manuel. 2012. Interpretación multifuncional del párrafo. *Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante* 26. 55-88.
- Combettes, Bernard. 1988. *Pour une grammaire textuelle. La progression thématique*. Bruselas: De Boeck.
- Cortés, Luis. 2014a. Las unidades de segmentación y su entramado en un discurso de Rodríguez Zapatero [2011]. *Estudios de Lingüística del Español* 35. 112-136.
- Cortés, Luis. 2014b. Sobre inicios y cierres en el discurso político. *Estudios Filológicos* 53. 55-69.
- Cortés, Luis. 2015. *Análisis del discurso político. Consideraciones acerca de los debates en torno al estado de la nación*. Almería: Universidad de Almería.
- Cortés, Luis. 2022. Cuando un discurso político no resulta arquitectónicamente tan caótico: el presidente Sánchez y su intervención como candidato a la presidencia del gobierno de España. En Carmen Díaz Alayón (ed.) *Studia Philologica in Honorem José Antonio Samper*. 361-385. Madrid: Arco Libros/Academia Canaria de la Lengua.
- Cortés, Luis y María Matilde Camacho. 2005. *Unidades de segmentación y marcadores del discurso*. Madrid: Arco/Libros.
- Cortés, Luis y Raquel Hidalgo Downing. 2015. Indicadores de cambio temático en el discurso parlamentario: análisis de un discurso de Rodríguez Zapatero [2011]. *Signos* 48/88. 279-306.
- Cuenca Maria Josep. 2024. ¿Marcadores del discurso introductores de párrafo? El caso de dit això 'dicho esto/eso' en catalán. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 99. 39-51.
- Duque, Eladio. 2016. *Las relaciones de discurso*. Madrid: Arco/Libros.
- Fuentes, Catalina. 2017. Macrosintaxis y lingüística pragmática. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 71. 5-34.
- Fuentes, Catalina. 2023. Sintaxis supraoracional (Suprasentential syntax). En Guillermo Rojo, Victoria Vázquez Rozas y Rena Torres Cacoullos (eds.), *Sintaxis del español*, 133-146. Londres: Routledge.
- Fuentes, Catalina (2024). *Macrosintaxis del español*. Berlín/Boston: De Gruyter.
- Garrido, Joaquín. 2017. Segmentación del discurso e interacción. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 71. 35-62.

- Garrido, Joaquín. 2023. Context and coordination in discourse. *Biblioteca de Babel. Revista de Filología Hispánica*; Extraordinario 1. 301-320.
- Grupo Val.Es.Co. 2014. Las unidades del discurso oral. La propuesta Val.Es.Co. de segmentación de la conversación coloquial. *Estudios de Lingüística del Español* 35. 11-71.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. 2018. Sobre la sintaxis de enunciados en el período. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 75. 3-18.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. 2022. Sintaxis de enunciados. Conectores no gramaticalizados. En Catalina Fuentes, María Soledad Padilla Herrada y Víctor Pérez Béjar (coords.), *El dinamismo del sistema lingüístico: operadores y construcciones del español*, 339-357. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla.
- Hidalgo, Antonio. 2019. De segmentación y prosodia en la conversación coloquial. En Adrián Cabedo Nebot y Antonio Hidalgo Navarro (eds.), *Pragmática del español hablado. Hacia nuevos horizontes*, 227-238. Valencia: Universidad.
- Knoblauch, C. H. 1981. The rhetoric of the paragraph: A reconsideration. *Journal of Advanced Composition* 1-2. 53-61.
- Martín del Barrio, Irene. 2024. Estrategias para la estructuración del discurso de los *youtubers* españoles. *Pragmalingüística* 32, 429-450.
- Núñez Ladéveze, Luis. 1997. Definición funcional de párrafo como unidad de coherencia. *Revista Española de Lingüística* 27/1. 135-159.
- Pérez Béjar, Víctor. 2024. Párrafos y macroestructura informativa en los hilos de Twitter/X. *Pragmalingüística* 32. 451-484.
- Pons, Salvador y Margarita Borreguero. 2024. Unidades discursivas del texto escrito. Revisión crítica del estado de la cuestión y directrices para una nueva propuesta. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 99. 7-21.
- Pons, Salvador y Shima Salameh. 2021. Las unidades del hablar: la oralidad.. En Óscar Loureda y Angela Schrott (eds.), *Manual de lingüística del hablar*, 393-417. Berlín: De Gruyter,
- Salameh, Shima y Adriá Pardo. 2024. Más allá del párrafo en la segmentación de lo escrito: hacia una caracterización de las unidades conjunto de actos {AA} y movimiento [M] en el modelo Val.Es.Co. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 99. 23-37.
- Santos Río, Luis. 2003. *Diccionario de partículas*. Salamanca: Luso-Española de Ediciones.