


## Tesis doctorales: TESEO

### Resultado de la búsqueda

▶ [Ayuda](#) ▶ [Salir](#)

Mostrando ficha 1 de 1 fichas de tesis seleccionadas.

▶ [Imprimir](#) 

- ▶ **Título:** RECURSOS LINGÜÍSTICOS DE LA MODALIDAD EPISTÉMICA EN ESPAÑOL Y SUS PARALELOS EN CHINO
- ▶ **Autor:** Xie, Yu
- ▶ **Universidad:** Universidad de Sevilla
- ▶ **Departamento:** Lengua española, lingüística y teoría de la literatura
- ▶ **Fecha de Lectura:** 27/09/2017
- ▶ **Programa de doctorado:** Programa Oficial de Doctorado en Lingüística de la Enunciación y su Aplicación al Estudio e Investigación de la Lengua Española
- ▶ **Dirección:**
  - ▶ Fuentes Rodríguez, Catalina (Director)
- ▶ **Tribunal:**
  - ▶ IGLESIAS BANGO, MANUEL (presidente)
  - ▶ GONZALEZ SANZ, MARINA (secretario)
  - ▶ Guillén Sutil, Rosario (vocal)
  - ▶ MEDINA LOPEZ, JAVIER (vocal)
  - ▶ CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS (vocal)
- ▶ **Descriptores:**
  - ▶ FILOGIA ESPAÑOLA
  - ▶ LOGICA MODAL
  - ▶ LENGUA Y CULTURA
- ▶ **Localización:** ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO (EIDUS)
  - ▶ [397800\\_965866.pdf](#)
- ▶ **Marcador:** <https://www.educacion.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1448799>  [Añadir a favoritos.](#)
- ▶ **Resumen:**

La presente tesis se centra en el análisis del valor epistémico de las expresiones de la modalidad epistémica (EME) en español, así como en su aportación para la cortesía. La modalidad epistémica es una noción cognitiva que se vincula con la visión del mundo del hablante. En concreto, con su juicio subjetivo sobre la veracidad de lo enunciado. Para indicar una evaluación epistémica, podemos recurrir a recursos lingüísticos del español muy heterogéneos, desde el nivel léxico hasta el sintáctico. Para analizar el valor epistémico de estas unidades, consideramos importante conocer en qué punto se sitúa cada una en el sistema de grado de modalización: grado máximo, grado alto, grado bajo y grado cero. Además, qué comportamiento tiene cada unidad en el plano modal: indicar certeza, evidencia, probabilidad, verdad, etc. La decisión de expresar un grado de certeza bajo o alto se tomará basándose en nuestro conocimiento o en nuestra creencia sobre la verdad del hecho, y/o teniendo en cuenta el fin comunicativo que pretendemos lograr. Es decir, las EME no solo establecen una gradación en el acto de comprometerse el hablante con la aserción, sino que también tienen un efecto en la relación entre las partes involucradas en el acto comunicativo. Hemos aplicado la metodología de la lingüística pragmática para el análisis de las cinco unidades de la modalidad epistémica en los intercambios discursivos: quizás, (yo) creo (que), ¿no?, claro, (yo) sé que. Nos hemos fijado tanto en su

[Modificar Consulta](#)

[Nueva Consulta](#)