



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

# UIMP

Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo



Instituto Cervantes  
Centro Acreditado

**Santander**  
Campus de Las Llamas  
Avda. de los Castros, 42  
39005 Santander  
Tel. 942 29 87 00/942 29 87 10  
Esp.santander@uimp.es

## Los textos periodísticos como material didáctico para la enseñanza del español: los artículos sobre la lengua

FPELE UIMP  
Del 23 al 27 de julio

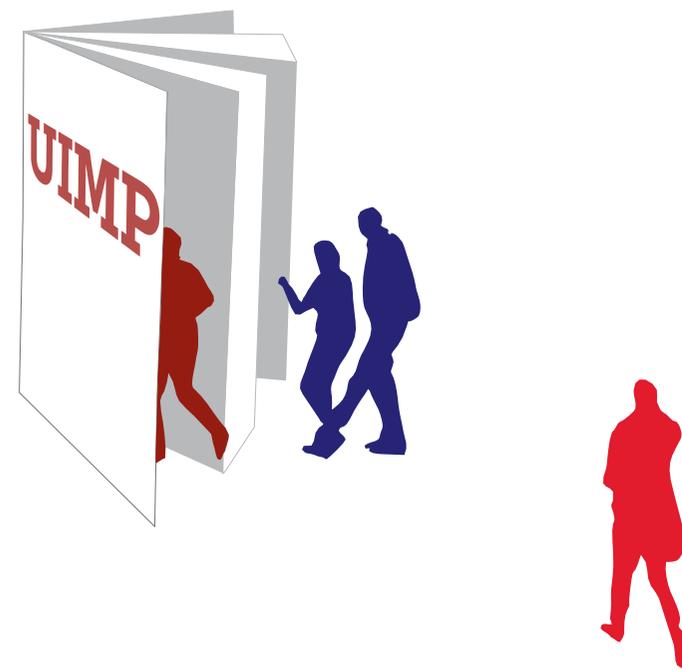




Ilustración: Paula Varona  
[www.paulavarona.com](http://www.paulavarona.com)

Santander 2018

[www.uimp.es](http://www.uimp.es)

041-18-002-0

## LOS TEXTOS PERIODÍSTICOS COMO MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL: LOS ARTÍCULOS SOBRE LA LENGUA

**Del 23 al 27 de julio**

**Horas lectivas:** 30 h / **Lugar:** Campus de Las Llamas (Santander)

Código: 641W · Tarifa: D · 170€ ECTS: 1

[http://www.uimp.es/agenda-link.html?id\\_actividad=641W&anyaca=2018-19](http://www.uimp.es/agenda-link.html?id_actividad=641W&anyaca=2018-19)

### OBJETIVOS

- Dar a conocer el articulismo lingüístico como género periodístico ligado a la evolución de la lengua y la sociedad españolas.
- Facilitar herramientas didácticas innovadoras para la enseñanza de la lengua española.
- Mostrar distintas posibilidades de exploración didáctica del corpus.

Poner en práctica un taller de vigilancia lingüística en el aula.

### PROFESORES

- **Carmen Marimón Llorca**. Profesora titular de Lengua española en la Universidad de Alicante (Directora).
- **Susana Guerrero Salaz**. Profesora de Lengua española en la Universidad de Málaga.
- **Uta Helfridge**. Catedrática de Lingüística en la Universidad de Göttingen, Alemania
- **M.ª Isabel Santamaría Pérez**. Profesora de Lengua española en la Universidad de Alicante.
- **PROFESOR INVITADO:** LUIS CORTÉS (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)-ARTICULISTA SOBRE LA LENGUA

HORAS	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
9.00-10.00	Presentación. Los artículos sobre la lengua en la prensa. Caracterización y tipología <b>Carmen Marimón</b>	El lenguaje periodístico y la innovación léxica. <b>Susana Guerrero</b>	Creatividad y juego en el lenguaje de la prensa. <b>Susana Guerrero</b>	Los préstamos. Norma y uso. <b>Uta Helfrich</b>	“Los vigilantes del español”. Búsqueda de información <b>Isabel Santamaría</b>
10.00-11.00	Los artículos sobre la lengua en la prensa. Caracterización y tipología <b>Carmen Marimón</b>	El lenguaje periodístico y la innovación léxica. <b>Susana Guerrero</b>	Creatividad y juego en el lenguaje de la prensa <b>Susana Guerrero</b>	Los préstamos. Norma y uso. <b>Uta Helfrich</b>	“Los vigilantes del español” Búsqueda de información <b>Isabel Santamaría</b>
11.00-11.30	<b>Pausa café</b>				
11.30-12.30	La transmisión de ideologías lingüísticas en la prensa <b>Carmen Marimón</b>	Norma y uso del español de la prensa en clase de lengua española <b>Susana Guerrero</b>	Los préstamos. Características, formación, tipo. <b>Uta Helfrich</b>	Los préstamos. Aceptabilidad e ideologías lingüísticas en la prensa. <b>Uta Helfrich</b>	“Los vigilantes del español” Elaboración de actividades <b>Isabel Santamaría</b>
12.30-13.30	La norma lingüística y el discurso en sociedad. Más allá de la lengua <b>Carmen Marimón</b>	Norma y uso del español de la prensa <b>Susana Guerrero</b>	Los préstamos. Características, formación, tipo. <b>Uta Helfrich</b>	Los préstamos. Aceptabilidad e ideologías lingüísticas en la prensa <b>Uta Helfrich</b>	“Los vigilantes del español” Elaboración de actividades <b>Uta Helfrich</b>
<b>Descanso-comida</b>					
15.00-16.00	CONFERENCIA – COLOQUIO INAUGURAL <b>Luis Cortés</b> (Catedrático de Lengua española y Columnista sobre la lengua)	Herramientas y recursos para la creación y explotación de un corpus <b>Isabel Santamaría</b>	Herramientas y recursos para la creación y explotación de un corpus <b>Isabel Santamaría</b>	La prensa en el aula de lengua. Por qué, para qué, cómo <b>Carmen Marimón</b>	“Los vigilantes del español” Presentación y reflexión final <b>Carmen Marimón</b>
16.00-17.00	COLOQUIO- COLOQUIO INAUGURAL <b>Susana Guerrero</b>	Herramientas y recursos para la creación y explotación de un corpus <b>Isabel Santamaría</b>	Herramientas y recursos para la creación y explotación de un corpus <b>Isabel Santamaría</b>	“Los vigilantes del español” Proyecto didáctico <b>Carmen Marimón</b>	Los vigilantes del español” Presentación y reflexión final <b>Carmen Marimón</b>