

# Oralia

Análisis del discurso oral



Oralia

5

2002

Análisis del discurso oral

## BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ESPAÑOL HABLADO. AÑO 2000

LUIS CORTÉS RODRÍGUEZ  
Universidad de Almería

En este volumen 5 nos ocupamos tanto de los trabajos fechados en el año 2000, como de aquellos que aunque publicados en 1999 no pudieron ofrecerse en nuestra entrega anterior. Los niveles y aspectos serán los mismos que ya explicamos en el primer volumen.

### ÍNDICE TEMÁTICO

- a 82, 176, 177
- a propósito 2
- acá 244
- acento
  - habla espontánea 256
- actitud y lenguaje
  - aspectos teóricos 30, 252
  - en Bermeo (Bizcaia) 106
  - en Costa Rica 138
  - en el habla ranchera mexicana 96
  - en Galicia 261
  - en la comunidad hispana en Australia 168
  - en la comunidad valenciana 120
  - en la población estudiantil 231
  - en la sociedad hispánica 30
  - en México 190
  - en Puerto Rico 55, 66, 88, 186, 219
  - en República Dominicana 257
  - y clase social 108
- actos de habla
  - disentivos 141
  - imperativos 128
  - interrogativos 85
  - indagativos/no-indagativos 65
- adquisición 49
- bingüismo 92
- competencia narrativa 126
- de estructuras subordinadas 25
- en niños bilingües
  - vasco-español 25
- en niños mexicanos 142
- rasgos formales y pragmáticos 52
- adverbio
  - acá 244
  - allá 244
  - allí 244
  - aquí 244
  - demonstrativo 243
  - no 193
  - allá 244
  - allí 244
- anáfora
  - y teoría pragmática 27
- análisis de la conversación
  - aspectos teóricos 78
  - discurso referido 50
  - en conversaciones intra e interculturales 134
  - estrategias argumentativas 103
  - intercambio de opiniones 134
  - interrupción 58
  - regulación de temas 235
  - secuencias de historia 22
  - toma de turnos 225
  - turnos de habla 59
  - turnos y superposiciones 143
  - unidades 40

- análisis del discurso  
 análisis crítico del discurso 26, 57, 184  
 aspectos teóricos 26, 37, 60, 76, 109, 117, 170, 205  
 «comprensibilidad» 224  
 corrección 224  
 deixis personal 29  
 el discurso referido 164  
 el modo y la modalidad 56  
 en discursos académicos 36  
 en discursos argumentativos 119  
 en discursos autobiográficos 173  
 en discursos de contraste español/catalán 32  
 en discursos de debate 29  
 en discursos de gibraltareños 192  
 en discursos del español andino 90  
 en discursos de legitimación 149  
 en discursos de negociación 35, 95, 119, 193  
 en discursos doctor/paciente 72  
 en discursos electorales 157  
 en discursos en el aula 183, 259  
 en discursos narrativos 71, 255  
 en discursos pedagógicos 77  
 en discursos persuasivos 179  
 en discursos polémicos 141  
 en discursos políticos 6, 23, 68, 99, 100, 101, 160, 170, 171, 180  
 en discursos publicitarios 163, 246  
 en discursos radiofónicos 188  
 en discursos televisivos 173, 174, 179, 184, 189  
 en la entrevista 57  
 iteración y replicación 4  
 mezcla de registros 175  
 repetición 5  
 respuestas mínimas reguladoras 263  
 significados sociales 35, 43  
 y clase social 108  
 y pragmática 109
- apodos  
 en Villacañas 113
- aquí* 244
- argumentación 6, 50, 103, 118, 119, 211
- atenuación  
 en el castellano de Chile 222
- bibliografía  
 direcciones de Internet 24  
 el español de Puerto Rico 187, 227  
 español hablado: año 1998 74
- bilingüismo  
 adquisición 92  
 niños de Los Ángeles 133
- ca* 145
- cambio lingüístico  
 aspectos teóricos 267
- causalidad  
 como A,B 182
- «chats»  
 control y poder 203  
 y comunidad virtual 202
- clíticos  
 en el español de Puerto Rico 8
- coherencia  
 aprendizaje 10  
 concepto 10
- cohesión  
 en textos folklóricos 70  
 y marcadores del discurso 215
- coloquial 16, 39, 40 41, 105, 144, 172, 200, 208, 209, 216, 233
- comentario de texto  
 análisis pragmático 125  
 articulación interdisciplinar 53  
 coloquial 41  
 conectores 216  
 conversacional 40  
 deixis 172  
 entonación 144  
 fraseología 234  
 la creación léxica 122, 240  
 las secuencias 22  
 orden de palabras 209  
 principios generales 39
- como* 182
- competencia comunicativa  
 aspectos teóricos 195
- complejidad  
 sintáctica 139
- comunicación electrónica  
 «chats» 203  
 «chats» y comunicación virtual 202  
 dimensión audiovisual del idioma 54  
 la oralidad telemática 181
- comunicación no verbal

- fraseología metalingüística 21  
 silencio 167
- conectores 73  
 aspectos teóricos 118  
 comentario de texto 216  
*como* 182  
 frente a conjunciones 166
- conjunciones  
 frente a conectores 166
- conmigo* 129
- construcciones  
 justificativas 241  
 partitivas 48
- contacto/contraste  
 aspectos teóricos 185  
 castellano/mapuche 69  
 castellano/valenciano 124  
 español/alemán 137  
 español/catalán 32, 80, 125, 163, 239  
 español/coreano 147  
 español/inglés 94, 139, 175, 186, 192, 221, 228  
 español/lenguas amerindias 223  
 español/náhuatl 142  
 español/polaco 62  
 español/quechua 127, 237  
 expresiones de modalidad 94, 175  
 marcadores del discurso 80, 125, 163, 235  
 niños mexicanos en Los Ángeles 133  
 regulación de temas 235  
 turnos conversacionales 225
- corpus  
 estudio sociolingüístico del español 191  
 identificación del hablante 206
- cortesía  
 análisis intercultural 137  
 contraste español/polaco 62  
 decadencia 42  
 en el discurso político 23  
 en el español de Gibraltar 192  
 en las relaciones asimétricas 199  
 gramática de don/doña 42  
 mecanismos pragmáticos 62  
 pronombres personales 251  
*si quieres* 61  
 un modelo alternativo 17  
 variación e identidad 34
- y deixis 247  
 y formas verbales 63
- deber (de) vs. tener que* 94, 175
- deixis 172  
 de persona 29  
 en el lenguaje infantil 49  
 y cortesía 247
- dialectología y gramática 13a
- diálogo  
 análisis pragmático 125  
 tipología 43  
 y conversación 107
- diminutivo  
 en el discurso femenino 114
- discurso  
 aspectos teóricos 44  
 reconocimiento y evaluación 83  
 referido 164  
 y elipsis 140  
 y oración 117  
 y texto 117  
 discurso directo  
 en el español de Houston 93  
 discurso indirecto  
 en el español de Houston 93  
 en el Siglo de Oro 121
- don/doña* 42
- elipsis  
 y discurso 140
- elisión  
 de -/s/ morfemática y monomorfémica 81
- énfasis 87  
 intensificadores 16
- entonación  
 acentos en español 256  
 aproximación discursiva 1  
 comentario de texto 144  
 diferencias entre oraciones cortas y largas 258  
 en la coordinación, yuxtaposición y subordinación 204  
 en la televisión chilena 260  
 en textos narrativos 255  
 estructura fónica, variabilidad y dialectos 253, 254  
 funciones 144  
 interrogativas no pronominales vs. pronominales 85

- segmentación y ruptura 213  
 turnos y superposiciones 143  
 y puntuación 204
- enumeración  
 marcadores del discurso 161
- es que* 241
- español hablado  
 aspectos teóricos 14, 24, 37, 191, 200  
 caracterización gramatical 20  
 panorama 75  
 proyecto de estudio 191, 212  
 y enseñanza 46, 51, 86, 116
- español hablado en  
 Alicante 148  
 Barranquilla 230  
 Bogotá 129, 162  
 Buenaventura 15  
 Canarias 79  
 Caracas 244  
 Chile 222, 236  
 Costa Rica 138, 139, 196, 197, 238  
 diez ciudades hispanohablantes 243  
 Gibraltar 192  
 Guanajuato 150  
 Houston 93, 94, 175  
 Los Andes 90  
 Mérida (México) 82  
 México 96, 128, 265  
 Paraguay 64  
 Puerto Rico 8, 47, 132  
 Santiago de Chile 65, 207  
 Sevilla 48, 131  
 Sur de Estados Unidos 11  
 Valdivia 56  
 Valencia (Venezuela) 201  
 Villacañas 113
- estrategias pragmáticas  
 en cortesía 137  
 en el diálogo político 101  
 en la conversación 103  
 en las citas 47  
 orden de palabras 208  
 persuasión 179  
 referencia personal mediante nombre propio 100
- etnografía del habla  
 en ciudad de México 151  
 en Guanajuato 150
- eufemismos
- en el español de Costa Rica 238
- exposición 210
- expresiones  
 de rechazo 239  
 de tiempo 201
- formas de tratamiento  
 aspectos sociolingüísticos 136  
*don/doña* 42  
 en el debate 29  
 en el siglo XIX 45  
 en la correspondencia familiar 229  
 pronombres tónicos 129  
*¿tú o usted?* 251
- fraseología  
 comentario de texto 234  
 contraste catalán español 239  
 en español de México y en coreano 147  
 en la conversación coloquial 233  
 rechazo del discurso previo 239
- género  
 conversación 22, 38, 50, 52, 58, 107, 134, 143, 144, 165, 172, 233, 235  
 debate 29, 101, 171, 180  
 diálogo 43  
 doctor paciente 72  
 entrevista 9, 14, 56, 57  
 lenguaje en el aula 77, 159,  
 negociación 35, 43, 95, 193  
 político 6, 23, 68, 160, 170
- gestualidad  
 en discursos académicos 36
- gramática  
 e interacción 37  
 y discurso 44
- gramática (aspectos)  
 adverbios demostrativos 243  
 caracterización gramatical 20  
 construcciones partitivas 48  
 diminutivos 114  
 formas pronominales destituyentes 265  
 impersonalidad 262  
 morfosintácticos 69  
 palabra estructura 162
- habla  
 culta 65, 155, 178, 196, 197  
 de la mujer 114, 115  
 de los universitarios 81, 95  
 infantil 49, 142, 164  
 juvenil 148

- habla espontánea  
 acentos en español 256  
*hasta* 148, 242
- impersonalidad  
 en una muestra oral 262
- incluso* 242
- intensificadores 16
- interjección, 12, 19
- interrogación  
 pronominal/no pronominal 85
- interrupción  
 en la conversación 58
- marcadores del discurso  
*a propósito* 2  
 aspectos teóricos 73, 112, 118, 154, 218  
*a ver* 183  
*che* 51  
 comentario de textos 53  
 como elementos de integración lineal 214  
 conectores 105, 118, 216  
 conversación español/catalán 16, 80, 125  
 discurso referido 154  
 elementos de relación 105  
 en distintos tipos de discurso 215  
 en el castellano de Bermeo 104  
 en el discurso coloquial 105  
 en el habla de Barraquilla 230  
 en la interacción profesor-alumno 183  
 en las secuencias narrativas 214  
 enumeración 161  
*esque* 241  
 formas digresivas 2  
 organizadores 112  
*por cierto* 2  
*por lo demás* 3  
*ni* 217  
*quiero decir* 97  
 reformulación 97  
 respuestas mínimas reguladoras 263  
 y enseñanza de la lengua 51  
*y tal* 130  
*me* 129
- metáfora  
 en los medios de comunicación 232
- modalidad  
 en el español hablado en Houston 94, 175  
 y proposiciones de relativo 198
- morfema  
 plural 81
- narración 50, 71, 126, 153, 164, 214, 248, 255  
*ni* 166, 217  
*no* 193
- objeto directo  
 en el español paraguayo 64  
 precedido de *a* 82
- oralidad  
 telemática e hipertexto audiovisual 181  
 vocalidad 9, 14
- oralidad y escritura  
 aspectos teóricos 156  
*ca* 145  
 diálogo y conversación en las Noches de invierno 107  
 discurso indirecto libre 121  
 en el coloquio de Cajamarca 205  
 en el discurso político de Pérez Galdós 68  
 en el español del Siglo de Oro 121  
 en el español del Siglo XVI 43  
 en el tango 135  
 en el vizcaíno popular 162a  
 en la correspondencia familiar 229  
 en la Edad Media 145  
 en la poesía popular murciana 80  
 en las entrevistas escritas 9, 14  
 en textos coloquiales 123  
 en textos periodísticos literarios 123  
 en «Las guerras de nuestros antepasados» 7  
 expresión de futuridad 31  
 formas de tratamientos en el siglo XIX 45  
*que* 145  
 tipos de diálogos 43
- orden de palabras  
 conversación coloquial 209  
 estrategias discursivas 208
- organizadores 73, 112
- otro* 248
- palabra  
 creación 122, 240  
 estructura del apodo 162  
 papeles discursivos  
 interacción televisiva 174  
 partículas escalares 242  
*por cierto* 2

- por lo demás 3
- pragmática
- aspectos teóricos 84, 109, 110, 111, 226
  - en el discurso oral 4
  - y anáfora 27
  - y análisis del discurso 109
  - y persuasión 110
  - y sintaxis 111
- preposición
- a 82, 177
  - a + acusativo (nombre propio geográfico) 176
  - hasta 148
  - índice de funciones sintácticas 264
- pronombre
- clíticos 8
  - destituyente 265
  - indefinido 129
  - personales 33, 128, 129, 229, 251
  - pronominales tónicos 129
  - tú impersonal 178
  - proposiciones
    - circunstanciales 196
    - relativo 198
    - subordinadas sustantivas 197
- prosodia
- acentos en español 256
  - del español 253, 254
  - diferencias en el patrón entonativo 258
  - distribución de los valores del FO 260
  - e información 255
  - en la conversación 143
  - entonación 1
  - entonación en el habla culta de Santiago de Chile 207
  - funciones de la entonación 144
  - oraciones cortas frente a oraciones largas 258
  - preguntas indagativas y no-indagativas 65
  - ruptura 213
  - sonidos róticos 132
- proximidad y distancia
- en el discurso docente 77
- que 145
- quiero decir 97
- registro
- académico 36
  - coloquial 16, 39, 40 41, 105, 144, 172, 200, 208, 209, 216, 233
  - literario 31, 80
  - pedagógico 259
  - político 6, 29, 99, 100, 101, 149, 180,
  - periodístico 157, 232
  - publicitario 220, 246, 250, 266
  - radiofónico 18, 188, 212
  - televisivo 18, 23, 174, 184,
- relevancia
- marcadores del discurso 118
- repetición
- en el discurso oral 5
- replicación
- en el discurso oral 4
- respuesta
- mínima reguladora 263
- se ponchan llantas 265
- secuencias
- macroestructurales 22
  - microestructurales 22
- si quieres
- como forma de cortesía 61
- silencio 167
- sintaxis
- coloquial 200
  - complejidad 14, 139
  - contraste entre español e inglés 221
  - producción del lenguaje 221
  - y pragmática 111
  - y variación 158
- sociolingüística
- aspectos teóricos 28, 102, 267
  - bilingüismo 92
  - clase social 102
  - conflictos y clase social 108
  - el concepto de variación lingüística 89
  - en Ciudad de México 151, 169
  - en la narrativa de niños 248
  - estudios sociolingüísticos en Río Piedras 159
  - formas de tratamiento 136
  - la expresión de futuro en Canarias 79
  - marcadores del discurso en Barranquilla 230
  - modo y modalidad 56
  - turnos de habla 59
  - variación y redes sociales 28
- sufijos

- creación léxica 122, 240
- sujeto
- en el discurso autobiográfico 173
- tema
- unidad temática y variedad textual 71
- tener que vs. deber (de) 94, 175
- texto
- argumentación 6, 50, 103, 119, 211
  - exposición 210
  - narración 50, 71, 126, 153, 164, 214, 248, 255
  - persuasión 179
  - y práctica docente 86
- tipología
- aspectos teóricos 13, 210, 211
- género
- conversación 22, 38, 50, 52, 58, 107, 134, 143, 144, 165, 172, 233, 235
  - debate 29, 101, 171, 180
  - diálogo 43
  - doctor paciente 72
  - entrevista 9, 14, 56, 57
  - lenguaje en el aula 77, 159,
  - negociación 35, 43, 95, 193
  - político 6, 23, 68, 160, 170
- habla
- culta 65, 155, 178, 196, 197
  - de la mujer 114, 115
  - de los universitarios 81, 95
  - infantil 49, 142, 164
  - juvenil 148
  - popular vizcaína 162a
- registro
- académico 36
  - coloquial 16, 39, 40 41, 105, 144, 172, 200, 208, 209, 216, 233
  - literario 31, 80
  - pedagógico 259
  - político 6, 29, 99, 100, 101, 149, 180,
  - periodístico 157, 232
  - publicitario 163, 220, 246, 250, 266
  - radiofónico 18, 188, 212
  - televisivo 18, 23, 173, 174, 184,
- texto
- argumentación 6, 50, 103, 119, 211
  - exposición 210
  - narración 50, 71, 126, 153, 164, 214, 248, 255
  - persuasión 179
  - y práctica docente 86
- turnos conversacionales
- comunicación intercultural 225
- turnos de habla
- análisis sociolingüístico 59
- unidades en el habla
- de la conversación 38, 40
  - las secuencias 22
  - turnos 143
- uno 129
- usted 251
- variación
- y cambio lingüístico 267
  - y redes sociales 28
- variación sintáctica
- activa/pasiva 158
  - posesivo/artículo 142
- verbo
- activa/pasiva 158
  - aspecto 153
  - deber (de) vs. tener que 94, 175
  - distintas formas verbales 131
  - en el habla urbana de Sevilla 131
  - expresión de futuridad 31
  - expresiones de tiempo 201
  - futuro en el español de Canarias 79
  - imperfecto de cortesía 63
  - indicativo en las proposiciones circunstanciales 196
  - modo en oraciones subordinadas sustantivas 197
  - modo y modalidad en Valdivia 56
  - tener 201
  - tomad/toma 13b
  - variación modal y oraciones de relativo 198
- vocalidad
- oralidad 9, 14
- vocativo
- en español mexicano y peninsular 128
  - y tal 130
  - yo 129, 248
  - yo 129, 248

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ABOUCHAAR, V.A., «Aproximación discursiva para el análisis de la entonación española», *Forma y Función*, 12, 1999, págs. 49-61.
2. ACÍN, E., «Por cierto, a propósito y otros digresivos», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, págs. 59-72.
3. ACÍN, E., «El marcador discursivo por lo demás», *Rilce*, 16, 2000, págs. 197-212.
4. AGUDO, J.A., «Semántica y pragmática en el discurso oral. Iteración y replicación», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, págs. 73-92.
5. AGUDO, J.A., «La repetición en el discurso oral», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 695-709.
6. ALCAIDE LARA, E.R., «Estructuras y funciones argumentativas en el discurso político», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 2181-2195.
7. ALCALÁ ARÉVALO, P., «El lugar del lenguaje en la construcción de la obra literaria. Ejemplificación en el estudio de la lengua utilizada en la novela *Las guerras de nuestros antepasados*», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, págs. 93-108.
8. ALEMÁN, I., «Estudios sobre los clíticos en el español de Puerto Rico», *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVII, 2000, págs. 229-242.
9. ALONSO-CORTÉS FRADEJAS, M<sup>a</sup>D., «La reproducción de la oralidad y la vocalidad en las entrevistas escritas», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 711-725.
10. ALONSO RODRÍGUEZ, P., «Claves para la comprensión y el aprendizaje del concepto de coherencia discursiva», *Cuadernos de Investigación Filológica*, XXV, 1999, págs. 39-52.
11. ALVAR, M., *El español en el sur de Estados Unidos. Estudios, encuestas, textos*, Madrid, La Goleta Ediciones/Universidad de Alcalá, 2000.
12. ALVAR, M., «La interjección», en M. Alvar (dir.), *Introducción a la lingüística española*, Barcelona, Ariel, 2000, págs. 479-490.
13. ÁLVAREZ ANGULO, T., «Tipología de textos y discursos y enseñanza de la lengua», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 973-985.
- 13a. ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M<sup>a</sup>A., «¿Dialectología y gramática o sintaxis dialectal?», *Estudios de dialectología dedicados a Manuel Alvar*, C. Corrales y D. Cordella (eds.), La Laguna, Universidad, 2000, págs. 25-38.
- 13b. ANIPA, K., «Tomad and tomá, etc.: Change and continuity in a morphological feature», *The Modern Language Review*, 95, 2000, págs. 389-398.
14. ANULA REBOLLO, A., «La evaluación de la complejidad sintáctica en la producción de discursos orales: marco teórico y requisitos metodológicos para el análisis de la capacidad lingüística», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 727-739.
15. ARBOLEDA, R., «Diferenciación dialectal en el español hablado en Buenaventura», *Forma y Función*, 12, 1999, págs. 138-142.
16. ARCE CASTILLO, Á., «Intensificadores en español coloquial», *Anuario de Estudios Filológicos*, XXII, 1999, págs. 37-48.
17. ARUNDALE, R., «An alternative model and ideology of communication for an alternative to politeness theory», *Pragmatics*, 9, 1999, págs. 119-153.
18. AVILA, R., «Difusión internacional del español por radio, televisión y prensa (DIES-RTP)», en *Actas del XI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina*, Las Palmas de Gran Canaria, Universidad, III, 1999, págs. 2509-2515.
19. AVILA MUÑOZ, A.M., «El valor pragmático de las interjecciones», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 201-207.
20. ÁVILA MUÑOZ, A.M., «Propuesta de una caracterización gramatical de la lengua hablada», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 749-763.
21. AZNÁREZ, M., «Comunicación no verbal y discurso en la fraseología metalingüística con *hablar y decir* en español actual», *Rilce*, 16, 2000, págs. 213-224.
22. BAIXAULI, I., «Las secuencias de historia», en A. Briz y Grupo Valesco, págs. 81-107.
23. BALTAR, R., «Cómo mostrarse políticamente correcto. La conformación estratégica de la cortesía verbal en el discurso político televisivo de campaña (en Argentina)», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 2229-2245.
24. BAÑÓN, A.M., «Direcciones de Internet útiles para el estudio del discurso oral», *Oralia*, 3, 2000, págs. 343-354.
25. BARREÑA, A., «La adquisición de estructuras subordinadas por un niño bilingüe vasco-español», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 277-286.
26. BARRERA, L., *Análisis crítico del discurso*, Publicaciones UCAB, Caracas, 2000.
27. BLACKWELL, S.A., «Anaphora interpretations in Spanish utterances and the neo-Gricean pragmatic theory», *Journal of Pragmatics*, 32, 2000, págs. 389-434.
28. BLANCO CANALES, A., «Redes sociales y variación sociolingüística», *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 91, 2000, págs. 115-135.
29. BLAS ARROYO, J.L., ««Míre usted Sr. González»... Personal deixis in Spanish political-electoral debate», *Journal of Pragmatics*, 32, 2000, págs. 1-28.
30. BLAS ARROYO, J.L., «Las actitudes hacia la variación intradialectal en la sociolingüística hispánica», *Estudios Filológicos*, 34, 1999, págs. 47-72.
31. BLAS ARROYO, J.L., «Aspectos sobre la variación lingüística en la lengua escrita: la expresión de futuridad en el español literario», *LEA*, 22, 2000, págs. 161-200.
32. BLAS ARROYO, J.L. y D. TRICKER, «Principles of variationism for disambiguating language contact phenomena: The case of lone Spanish nouns in Catalan discourse», *Language Variation and Change*, 12, 2000, págs. 103-140.
33. BLEAN, T., «Object bare plurals in Spanish and the Semantics of personal», en J.M. Autier et alii, *28 th Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL XXVIII)*, Amsterdam, John Benjamins, 1999, págs. 21-37.
34. BORETTI, S.H., «Variación lingüística, variación cultural e identidad, en el discurso de la cortesía», *Cuadernos del Sur. Letras*, 30, 2000, págs. 113-137.
35. BRAVO, D., «La atribución de significados sociales en el discurso hablado».

- perspectivas extrapersonales e interpersonales», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 1501-1514.
36. BRAVO, D., «Hacia una semiótica de la identidad social: gestos en la manifestación de ideales de la personalidad socio-cultural en discursos académicos», *Oralia*, 3, 2000, págs. 21-52.
  37. BRIZ, A., «... Y ahora, la gramática de la interacción», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, págs. 155-171.
  38. BRIZ, A., «Las unidades de la conversación», *Rilce*, 16, 2000, págs. 225-246.
  39. BRIZ, A., «El análisis de un texto coloquial», en A. Briz y Grupo Val.Es.Co, págs. 29-48.
  40. BRIZ, A., «Las unidades de la conversación», en A. Briz y Grupo Val.Es.Co, págs. 51-80.
  41. BRIZ, A. Y GRUPO Val.Es.Co., «Cómo se comenta un texto coloquial?», Barcelona, Ariel, 2000.
  42. BRUYNE, J. DE, «La gramática de don/doña. La decadencia de la cortesía», *Romanistisches Jahrbuch*, 50, 1999, págs. 325-350.
  43. BUSTOS, J.J. (DE), «Algunos tipos de diálogo en el español del siglo XVI», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 1515-1530.
  44. BUSTOS, J.J. (DE), «Gramática y discurso», en M. Alvar (dir.), *Introducción a la Lingüística española*, Barcelona, Ariel, 2000, págs. 407-432.
  45. CALDERÓN, M., «Las fórmulas de tratamiento vigentes en las relaciones sociales de la Andalucía del siglo XXI», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 335-342.
  46. CALLEJA, I., «Las dos vertientes de la lengua oral en el aula. Reflexiones ante un reto didáctico», *Lenguaje y Textos*, 13, 1999, págs. 93-106.
  47. CAMERON, R., «Language change or changing selves? Direct quotation strategies in the Spanish of San Juan, Puerto Rico» *Diachronica*, 17, 2000, págs. 249-292.
  48. CARBONERO, P., «Construcciones partitivas en los usos orales (un estudio sobre el habla de Sevilla)», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, págs. 173-182.
  49. CARCAMO MENDOZA, G., «Elementos de deixis en el lenguaje infantil», *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 38, 2000, págs. 19-39.
  50. CARRANZA, I., «Argumentatividad y variedad de formas de discurso referido en narraciones conversacionales», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 779-789.
  51. CARRANZA, I., «Contribuciones y desafíos para la comparación y la enseñanza de las lenguas», *Oralia*, 3, 2000, págs. 53-74.
  52. CARRERA DE LA RED, M<sup>a</sup> F., «Rasgos formales y pragmáticos en el discurso oral de estudiantes de español como lengua extranjera», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 375-396.
  53. CASADO, M., «Lingüística y gramática del texto: su articulación interdisciplinar», *Rilce*, 16, 2000, págs. 247-262.
  54. CEBRIÁN, H., «Dimensión audiovisual del idioma», en J. Garrido Medina (ed.), *La lengua y los medios de comunicación*, Madrid, Universidad Complutense, II, 1999, págs. 545-557.

55. CENTENO, C., «Lengua, identidad nacional, posmodernidad», *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVI, 1999, págs. 217-237.
56. CEPEDA, G., «La evaluación discursiva a través del modo y la modalidad», *Estudios Filológicos*, 35, 2000, págs. 7-22.
57. CEPEDA, G. *et alii*, «Análisis crítico del discurso en una entrevista semiformal», *Estudios Filológicos*, 34, 1999, págs. 73-81.
58. CESTERO, A.M<sup>a</sup>, «La interrupción en la conversación en lengua española», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 429-434.
59. CESTERO, A.M., *El intercambio de turnos de habla en la conversación: análisis socio-lingüístico*, Alcalá de Henares, Universidad, 2000.
60. CHARAUDEAU, P., «Las problemáticas de base de una lingüística de discurso», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 39-52.
61. CHODOROWSKA, M., «Si quieres as a grammaticalized politeness marker in Peninsular Spanish», *Lacus Forum*, 25, 1999, págs. 237-246.
62. CHODOROWSKA, M., «Grammaticalization of politeness through the imperfective past in Spanish and Polish», *Poznan Studies in Contemporary Linguistics*, 36, 2000, págs. 55-70.
63. CHODOROWSKA, M., «The imperfecto of politeness in Spanish», *Southeast Journal of Linguistics*, 19, 2000, págs. 29-44.
64. CHOI, J.K., «[-Person] direct object drop: The genetic causa of a syntactic feature in paraguayan Spanish», *Hispania*, 83, 2000, págs. 531-543.
65. CID, M.E. Y H. ORTIZ-LIRA, «La prosodia de las preguntas indagativas y no-indagativas del español culto de Santiago de Chile», *LEA*, 21, 2000, págs. 23-50.
66. CLAMPITT, SH., «Nationalism and native-language maintenance in Puerto Rico», *International Journal of the Sociology of Language*, 142, 1999, págs. 89-102.
67. COLL, M<sup>a</sup> M., *A historical linguistic study of the Spanish language in colonial New Mexico analysis of the manuscript defense of Doña Teresa de Aguilera y Roche to the office of the inquisition in 1664*, Dissert. Abstract International -A, 1999, 60,6, University California, Berkeley, order n» DA 9931218.
68. CONSTÁN, A.M<sup>a</sup>, «El discurso político de Benito Pérez Galdós a principios del siglo XX. (Análisis de un corpus de 1908)», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 2247-2260.
69. CONTRERAS, C., «El castellano hablado por mapuches. Rasgos del nivel morfosintáctico», *Estudios Filológicos*, 34, 1999, págs. 83-98.
70. CONTRERAS, C., «Dialectalismo y cohesión en textos folklóricos», *Oralia*, 3, 1999, págs. 245-258.
71. CONTRERAS, C., «Unidad temática y variedad textual: un tópico social en tres relatos orales», *Estudios Filológicos*, 32, 2000, págs. 23-40.
72. CORDELLA, M., «Medical discourse in a Hispanic environment: Power and simpatía under examination», *Australian Review of Applied Linguistics*, 22, 1999, págs. 35-50.
73. CORTÉS, L., «Conectores, marcadores y organizadores como elementos del discurso», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 539-550.
74. CORTÉS, L., «Bibliografía sobre el español hablado. Año 1998», *Oralia*, 3, 2000, págs. 357-383.

75. CORTÉS, L., «Los estudios del discurso oral español en puertas del año 2000», *RSEL*, 30, 2000, págs. 169-189.
76. COTS, J.M., «Tres enfoques en análisis del discurso: acción, sistema e información», *Sintagma*, 11, 1999, págs. 59-80.
77. CROS, A., «El discurso docente: entre la proximidad y la distancia», *Discurso y Sociedad*, 2, 2000.
78. DÍAZ, FÉLIX, «La crítica del análisis de la conversación», *Discurso y Sociedad*, 2, 2000, págs. 3-7.
79. DÍAZ PERALTA, M. Y M. ALMEIDA, «Sociolinguistics factors in grammatical change: The expression of the future in Canarian Spanish», *Studia Neophilologica*, 72, 2000, págs. 217-228.
80. Díez DE REVENGA, P., «Aspectos lingüísticos de la poesía popular murciana», *Revista de Investigación Lingüística*, II, 1999, págs. 99-110.
81. DOHOTARU, P., «Elisión de -s/ morfeámica y -s/ monomorfémica en el habla de universitarios habaneros», en M. Aleza, *Estudios lingüísticos cubanos*, Valencia, Universidad, 2000, págs. 27-64.
82. DOMÍNGUEZ, C. *et alii*, «Observaciones sobre el uso de la preposición *a* en el objeto directo: un estudio sobre el español de Mérida (México)», *Letras*, 59, 1999, págs. 89-120.
83. DOMÍNGUEZ HERNÁNDEZ, M., «Ejercicios de sociolingüística: una experiencia de reconocimiento y evaluación del discurso», en M. Aleza, *Estudios lingüísticos cubanos*, Valencia, Universidad, 2000, págs. 65-84.
84. DOMÍNGUEZ REY, A., «Paradojas de la pragmática», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 477-484.
85. DORTA, J., «Entonación hispánica: interrogativas no pronominales *vs.* pronominales», *LEA*, 22, 2000, págs. 51-76.
86. DOUGLAS DE SIRGO, S., «Tipos discursivos y práctica docente: concepciones lingüísticas», *Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas*, 14, 1999, págs. 13-27.
87. EDDINGTON, D., «Spanish stress assignment within the analogical modeling of language», *Language*, 76, 2000, págs. 56-91.
88. EISENSTEIN, M. Y T. EBSWORTH, «The pragmatics and perceptions of multi-cultural Puerto Ricans», *International Journal of the Sociology of Language*, 142, 1999, págs. 119-156.
89. ESCORIZA, L., «El concepto de variación lingüística», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 533-539.
90. ESPINOSA, V., «Análisis crítico de un discurso en la variedad del español andino», *Estudios Filológicos*, 34, 1999, págs. 121-130.
91. ESTUDIOS DEDICADOS AL PROFESOR VIDAL LAMÍQUIZ. *Lengua y discurso. Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, P. Carbonero, M. Casado y P. Gómez Manzano (eds.), Madrid, Arco/Libros, 2000.
92. ETXEBARRIA, M., «Bilingüismo y adquisición temprana del lenguaje», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, págs. 302-312.
93. FAIRCLOUGH, M., «Discurso directo *vs.* discurso indirecto en el español hablado en Houston», *La Revista Bilingüe*, XIV, 1999, págs. 217-229.
94. FAIRCLOUGH, M., «Expresiones de modalidad en una situación de contacto: *deber*

- (*de*) *vs.* *tener que* en el español hablado en Houston», *Southwest Journal of Linguistics*, 19, 2000, págs. 19-30.
95. FANT, L., «¿Integrarse o afirmarse? La negociación de identidades en conversaciones poliédicas entre universitarios hispanoamericanos», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 1565-1581.
96. FARR, M., «*A mí no me manda nadie*. Individualism and Identity in Mexican *ranchero* speech», *Pragmatics*, 2000, 10, págs. 61-58.
97. FERNÁNDEZ BERNÁNDEZ, C., «*Quiero decir* como marcador de reformulación», *Rilce*, 16, 2000, págs. 263-288.
98. FERNÁNDEZ DE LA TORRE, M<sup>a</sup> D., A.M. MEDINA GUERRA Y L. DE HAYA (eds.), *El sexismo en el lenguaje*, Málaga, Diputación Provincial, 2 vols. 2000.
99. FERNÁNDEZ GARCÍA, F., «Comunicación indirecta y discurso político: comentario de dos casos concretos», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 597-603.
100. FERNÁNDEZ GARCÍA, F., «Implicaciones pragmáticas en la referencia personal mediante nombre propio. Un estudio sobre la comunicación político-electoral», *Oralia*, 2000, págs. 75-94.
101. FERNÁNDEZ GARCÍA, F., *Estrategias del diálogo. La interacción comunicativa en la oratoria político-electoral*, Granada, 2000, Métodos Ediciones.
102. FERNÁNDEZ JUNCAL, C., «Elementos para una definición de clase social operativa en sociolingüística», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 621-632.
103. FERNÁNDEZ RUIZ, G., «Sobre las estrategias argumentativas en la conversación», en P. Martín Butragueño (ed.), *Estructuras en contexto. Estudios de variación lingüística*, México, El Colegio de España, 2000, págs. 155-170.
104. FERNÁNDEZ ULLOA, T., «Valores de algunos marcadores discursivos en el castellano de Bermeo (Vizcaya)», *LEA*, 22, 2000, págs. 119-135.
105. FERNÁNDEZ ULLOA, T., «Elementos de relación en el discurso coloquial», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 791-805.
106. FERNÁNDEZ ULLOA, T., «Actitudes y creencias lingüísticas: definición y medición. Un ejemplo de Bermeo (Bizcaia)», *Letras de Deusto*, 30, 89, 2000, págs. 153-184.
107. FLORES RAMÍREZ, A., «Diálogo y conversación en las *Noches de invierno* de Antonio de Esclava», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 1363-1380.
108. FLORES ROMERO, R., «Lenguaje, solución de conflictos y clase social», *Forma y Función*, 13, 2000, págs. 237-251.
109. FUENTES, C., *Lingüística pragmática y análisis del discurso*, Madrid, Arco/Libros, 2000.
110. GALLARDO, B., «Pragmática y persuasión», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 703-710.
111. GARACHANA, M., «¿Es la pragmática de hoy la sintaxis de mañana?», *Oralia*, 3, 2000, págs. 259-276.
112. GARCÉS GÓMEZ, M<sup>a</sup> P., «La ordenación del discurso. Series correlativas», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 539-550.
113. GARCÍA ARANDA, M<sup>a</sup> A., «El apodo en Villacañas», *Estudios de Lingüística*, 14, 2000, págs. 75-92.
114. GARCÍA GALLARÍN, C., «Los diminutivos en el discurso femenino (Edad Media y Siglos de Oro)», *Verba*, 27, 2000, págs. 379-404.

115. GARCÍA MOUTON, P., *Cómo hablan las mujeres*, Madrid, Arco/Libros, 1999.
116. GARRÁN, M. «Desarrollo de la lengua oral en el aula. Una visión pragmática», *Lenguaje y Textos*, 13, 1999, págs. 107-120.
117. GARRIDO, J., «Oración, discurso y texto», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 297-307.
118. GARRIDO RODRÍGUEZ, M. DEL C., «Argumentación, conversación, relevancia: los conectores pragmáticos», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 783-790.
119. GILLE, J., «Estructuras argumentativas monoculturales e interculturales. Los contraargumentos», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 900-910.
120. GIMENO, F., «Evolución social de las lenguas en la comunidad valenciana, en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamiquiz*, págs. 399-406.
121. GIRÓN ALCONCHEL, J.L., «Sintaxis y discurso en el español del Siglo de Oro (Contribución a la historia del discurso indirecto libre)», *Voz y Letra*, XI, 2000, págs. 93-113.
122. GÓMEZ CAPUZ, J., «La creación léxica», en A. Briz y Grupo Val.Es.Co., págs. 125-142.
123. GÓMEZ MANZANO, P., «Gramática y uso de la lengua en textos coloquiales, periodísticos y literarios», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamiquiz*, págs. 419-433.
124. GÓMEZ MOLINA, J.R., «Consecuencia del contacto de lenguas», en A. Briz y Grupo Val.Es.Co., págs. 287-313.
125. GONZÁLEZ, ALICIA, «Análisis pragmático de un diálogo según J. Searle», *Revista de Investigación Lingüística*, III, 2000, págs. 91-111.
126. GRANATO, L. Y T. PIACENTE, «Competencia narrativa verbal y no verbal. Relación con el nivel intelectual», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 1049-1061.
127. GRANDA, G. (DE), «El contacto lingüístico como configurador dialectal», *Estudios Filológicos*, 34, 1999, págs. 99-119.
128. GRINDSTED, A., «Categorías gramaticales y pragmáticas en el español mexicano y el peninsular», *Moderna Språk*, 94, 2000, págs. 205-213.
129. GUANTIRA, R., «Distribución del uso de formas de tratamiento pronominal tónica yo, mi, conmigo, e indefinida uno en el español hablado en Bogotá», *Forma y Función*, 13, 2000, págs. 253-262.
130. GUIL POVEDANO, P., «Hablando y tab», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 581-589.
131. GUILLÉN R., «Uso discursivo de determinadas formas verbales en el habla urbana de Sevilla», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamiquiz*, págs. 445-454.
132. GUITART, J., «Del dominio relativo a la variación estilística de los sonidos róticos del español de Puerto Rico», *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVII, 2000, págs. 168-182.
133. GUZMÁN, L., «El bilingüismo de los niños mexicanos en Los Ángeles (California)», *Estudios de Lingüística Aplicada*, 30-31, 1999-2000, págs. 369-376.
134. HÄGGKVIST, C. Y L. FANT, «El intercambio de opiniones en conversaciones intra e interculturales», *Oralia*, 2000, 3, págs. 95-112.
135. HANEY, P.C., «Sol, sombra y media luz: History, parody and identity function in the Mexican American *carpa*», *Pragmatics*, 10, 2000, págs. 99-123.
136. HASBÚN, L. Y M. SOLÍS, «Efectos producidos por el género, la edad, el estrato y el lugar de residencia de los hablantes en su exigencia de las formas de tratamiento diádico», *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, XXV, 1999, págs. 163-175.
137. HAVERKATE, H., «Estrategias de cortesía. Análisis intercultural», *Forma y Función*, 13, págs. 17-30.
138. HERNÁNDEZ HERRERO, A., «Analysis and comparison of complementing behavior in Costa Rican Spanish and American English», *Káñina*, 23, 1999, págs. 121-131.
139. HERNÁNDEZ NAVARRO, A., «Analysis and comparison of complimenting behavior in Costa Rican Spanish and American English», *Káñina*, 23, 1999, págs. 121-131.
140. HERNANDO CUADRADO, L.A., «Discurso y elipsis», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 1181-1191.
141. HERRERO, G., «El discurso polémico: el desacuerdo y los actos disentivos» en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 1583-1593.
142. HESS, K., «Me rompí mi brazo vs. me rompí el brazo», en P. Martín Butragueño (ed.), *Estructuras en contexto. Estudios de variación lingüística*, México, El Colegio de España, 2000, págs. 103-116.
143. HIDALGO NAVARRO, A., «Entonación y conversación: sucesión de turnos y superposiciones de habla», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 1595-1609.
144. HIDALGO NAVARRO, A., «Las funciones de la entonación», en A. Briz y Grupo Val.Es.Co., págs. 265-284.
145. IGLESIAS, S., «Oralidad y escritura en la Edad Media: observaciones sobre la historia de *ca* y *que*», *Oralia*, 3, 2000, págs. 277-296.
146. IGUALADA, D.A., «Formas de hablar: regates», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamiquiz*, págs. 521-537.
147. JEONG, H., «Estudio comparativo entre algunas expresiones de uso cotidiano del español de México y del coreano», *Estudios de Lingüística Aplicada*, 18, 32, 2000, págs. 41-56.
148. JIMÉNEZ RUIZ, J.L., «Campo de realizaciones de la preposición *hasta* en el *Corpus oral de la variedad juvenil universitaria alicantina*», en *Lingüística para el siglo XXI*, I, págs. 963-971.
149. LABORDA, X., «La política como conversación. Análisis de un discurso de legitimación», *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 2, 2000 [Revista electrónica].
150. LASTRA, Y., «Aspectos comunicativos y lingüísticos en dos fiestas del estado de Guanajuato», *Forma y Función*, 13, 2000, págs. 117-138.
151. LASTRA, Y. Y P. MARTÍN BUTRAGUEÑO, «El modo de vida como factor sociolingüístico en la ciudad de México», en P. Martín Butragueño (ed.), *Estructuras en contexto: estudios de variación lingüística*, México, El Colegio de México, 2000, págs. 13-43.
152. LINGÜÍSTICA PARA EL SIGLO XXI, J. Fernández González et alii (eds.), Salamanca, Universidad de Salamanca, 2 vols., 1999.
153. LISKIN, J., «The use of tense-aspect morphology in Spanish oral narratives», *Hispania*, 83, 2000, págs. 830-844.

154. LLORENTE ARCOCHA, M<sup>a</sup> T. Y E. PRIETO DE LOS MOZOS, «Marcadores del discurso referido», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1029-1038.
155. LOPE BLANCH, J.M. (coord.), «Estudio coordinado de la norma lingüística culta del español hablado en España y América», en *Actas del XI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina*, Las Palmas de Gran Canaria, Universidad, III, 1999, págs. 2459-2494.
156. LÓPEZ GARCÍA, A., «El espacio de la escritura frente al espacio de la oralidad», *Oralia*, 3, 2000, págs. 7-20.
157. LÓPEZ GARCÍA, G., «Elecciones y marketing político: el vídeo electoral del PSOE en la campaña de 1996», en *Estudios de filología, historia y cultura hispánicas*, Valencia, Universidad, 2000, págs. 121-132.
158. LÓPEZ MORALES, H., «En torno a la variación sintáctica: activas y pasivas. Datos empíricos», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, págs. 579-585.
159. LÓPEZ MORALES, H., «Los estudios sociolingüísticos en Río Piedras», *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVII, 2000, págs. 149-158.
160. LÓPEZ MUÑOZ, M<sup>a</sup>E., «Estudio enunciativo de la persona en un corpus de discurso parlamentario de la democracia española», *Epos*, 15, 1999, págs. 73-90.
161. LOUREDA, O., «Sobre un tipo de marcadores discursivos de enumeración en el español actual», *Rilce*, 16, 2000, págs. 325-342.
162. LOZANO RAMÍREZ, M., *Contribución al estudio del apodo en el habla bogotana*, Santafé de Bogotá, Instituto Caro y Cuervo, 1999.
- 162a MADARIAGA, J., «Habla popular vizcaína en impresos de los siglos XVIII y XIX», *Letras de Deusto*, 84, 1999, págs. 259-278.
163. MADRID, S., «Palabra e imagen. Problemas semióticos del texto publicitario», *Revista de Investigación Lingüística*, III, 2000, págs. 113-155.
164. MAHLER, P. Y L. ORELLANA, «El uso del discurso referido en narraciones infantiles», *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 38, 2000, págs. 85-103.
165. MARCOS SÁNCHEZ, M., «Luzán: sobre la conversación», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1087-1094.
166. MARTÍ SÁNCHEZ, M., «Problemas e implicaciones teóricas en el estudio de *ni*», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1095-1100.
167. MARTÍ SÁNCHEZ, M., «Acerca de la imposibilidad del hablar: los silencios finales discursivos», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 1239-1252.
168. MARTÍN, M.D., «Factores que afectan a la lealtad lingüística en la comunidad de habla hispana en Australia», *Estudios Filológicos*, 34, 1999, págs. 131-154.
169. MARTÍN BUTRAGUENO, P., «Los malentendidos naturales en el estudio sociolingüístico de la ciudad de México», *NRFH*, XLVIII, 2000, págs. 373-391.
170. MARTÍN MENÉNDEZ, S., «Estrategias discursivas: principio metodológico para el análisis pragmático del discurso», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 923-946.
171. MARTÍN ROJO, L., «Enfrentamiento y consenso en los debates parlamentarios sobre la política de inmigración en España», *Oralia*, 3, 2000, págs. 113-148.
172. MARTÍNEZ RUIZ, R., «La deixis», en A. Briz y Grupo Valesco, págs. 243-262.
173. MASSI, M<sup>a</sup> P., «La configuración del sujeto y el anti-sujeto en el discurso autobiográfico televisivo», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 2066-2079.

174. MASSI, M<sup>a</sup> P., «La conformación de los roles discursivos en la interacción televisiva», *Estudios Filológicos*, 35, 2000, págs. 87-104.
175. MAXWELL, M. Y L. POLICH, «When a conversational partner is also interpreter», *Southwest Journal of Linguistics*, 19, 2000, págs. 43-62.
176. MELLO, G. (DE), «A de acusativo con nombre propio geográfico», *Hispania*, 83, 2000, págs. 301-312.
177. MELLO, G. (DE), «A de acusativo con nombre propio geográfico», *Hispania*, 83, 2000, pág. 301.
178. MELLO, G. (DE), «Tú impersonal en el habla culta», *NRFH*, 48, 2000, págs. 359-372.
179. MERINO, A.G., «Estrategias de persuasión en la animación televisiva», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 1639-1648.
180. MICHE, E., «L'articulation entre les structures linguistique, textuelle et situationnelle du discours», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 2337-2353.
181. MONDELO, E. Y T.C. RODRÍGUEZ GARCÍA, «Internet: de la oralidad telemática al hipertexto audiovisual», en J. Garrido Medina (ed.), *La lengua y los medios de comunicación*, Madrid, Universidad Complutense, II, 1999, págs. 565-574.
182. MONTOLÍO, E., «Sobre el valor discursivo de la construcción causal [como A,B]», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 359-366.
183. MONTOLÍO, E. Y V. UNAMUNO, «El marcador del discurso *a ver* (catalán *a veure*) en la interacción profesor-alumno», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 603-620.
184. MORA TORRERO, M<sup>a</sup> C., «Análisis de la presentación de la marginación a través del medio televisivo», *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 2099-2104.
185. MORALES, A., «Simplificación o interferencia?», *International Journal of the Sociology of Language*, 142, 1999, págs. 35-62.
186. MORALES, A., «Español e inglés en Puerto Rico: descripción y estudios», *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVII, 2000, págs. 71-106.
187. MORALES, A. Y M. VAQUERO, «Estudios sobre el español de Puerto Rico», *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVII, 2000, págs. 108-168.
188. MORALES LÓPEZ, E., «Spanish public radio: Fictionalization of events in the presentation of conflictive news», *Review of Applied Linguistics*, 127-128, 2000, págs. 71-99.
189. MORANT, R., «Un, dos, tres...telelenguaje otra vez», en *Lingüística para el siglo XXI*, J. Fernández González et alii (eds.), Salamanca, Universidad de Salamanca, II, 1999, págs. 1185-1189.
190. MORENO DE ALBA, J.G., «Conciencia y actitudes de los mexicanos en relación con el prestigio y corrección de la lengua española», *ALM*, 37, 1999, págs. 53-83.
191. MORENO FERNÁNDEZ, F. et alii, «La sociolingüística de Alcalá de Henares en el Proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y América», *Oralia*, 3, págs. 149-168.
192. MOYER, M.G., «Negotiating agreement and disagreement in Spanish-English bilingual conversations», *International Journal of Bilingualism*, 4, 2000, págs. 485-504.

193. MOYER, M.G., «Estrategias de negociación: análisis de la partícula *no* en conversaciones bilingües», *Discurso y Sociedad*, 2, 2000, págs.
194. MUNIZ DA CUNHA, A., «Algunas señales discursivas de acuerdo: *exacto, exactamente, así es, efectivamente*», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 621-631.
195. MURGA DE USLENGHI, M., «Hacia una conceptualización del saber comunicar: los conceptos -de comunicación y de competencia comunicativa», *Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas*, 14, 1999, págs. 28-48.
196. MURILLO, J., «Subjuntivo e indicativo en las oraciones circunstanciales», *Káñina*, 23, 1999, págs. 143-156.
197. MURILLO, J., «La selección modal en oraciones subordinadas sustantivas del habla culta costarricense: una análisis pragmático», *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, XXV, 1999, págs. 209-229.
198. MURILLO, J., «Oraciones de relativo y variación modal en el habla culta costarricense», *RFE*, LXXX, 2000, págs. 141-152.
199. MUSSELMAN, R., «La cortesía en las relaciones asimétricas», en P. Martín Butragueño (ed.), *Estructuras en contexto. Estudios de variación lingüística*, México, El Colegio de España, 2000, págs. 139-153.
200. NARBONA, A., «Sintaxis coloquial», en M. Alvar (dir.), *Introducción a la Lingüística española*, Barcelona, Ariel, 2000, págs. 463-478.
201. NAVARRO, M., «Algunas expresiones de tiempo con *tener* y otros verbos en el habla de Valencia», *Boletín de Lingüística*, 14, 1998-1999, págs. 43-57.
202. NOBLIA, M.V., «Conversación y comunidad: las *chats* en la comunidad virtual», *Revista Iberoamericana de Discurso y Sociedad*, 2, 2000, págs.
203. NOBLIA, M.V., «Control y poder en las *chats*», en M.V. Noblia y M.L. Pardo (eds.), *Globalización y nuevas tecnologías desde una perspectiva multidisciplinaria*, Buenos Aires, Biblos.
204. ODRIOZOLA, J.C., «La puntuación y la entonación como desambiguadores en las estructuras limítrofes entre la yuxtaposición, la coordinación y la subordinación», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 367-381.
205. OESTERREICHER, W., «Aspectos teóricos y metodológicos del análisis del discurso desde una perspectiva histórica: el coloquio de Cajamarca 1532», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 159-199.
206. ORTEGA-GARCÍA, J. et alii, «A large speech corpus in Spanish for speaker characterization and identification», *Speech Communication*, 31, 2000, págs. 255-264.
207. ORTIZ-LIRA, H., «La aplicación de ToBI a un corpus de español de Chile», *Onomezein*, 4, 1999, págs. 429-442.
208. PADILLA, X.A., «Orden de palabras y conversación coloquial: estrategias sintácticas, semánticas e informativas», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 823-835.
209. PADILLA, X.A., «Orden de palabras», en A. Briz, y Grupo Val.Es.Co., págs. 221-242.
210. PADILLA DE ZERDÁN, C., «El estatus de lo expositivo en tipología textuales representativas», *Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas*, 14, 1999, págs. 49-79.
211. PADILLA DE ZERDÁN, C., «La argumentación: estado actual de su estudio», *Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas*, 14, 1999, págs. 80-93.
212. PARRA, M., *Difusión Internacional del español por radio, televisión y prensa*, Santafé de Bogotá, Instituto Caro y Cuervo, 1999.
213. PIÑEROS, C.E., «Prosodic and segmental unmarkedness in Spanish truncation», *Linguistics*, 38, 2000, págs. 63-98.
214. PIQUER, A., «Los marcadores discursivos como elementos de integración lineal en las secuencias narrativas», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1289-1298.
215. POBLETE, M<sup>ª</sup>T., «La cohesión de los marcadores discursivos en distintos tipos de discursos», *Estudios Filológicos*, 34, 1999, págs. 165-179.
216. PONS, S., «Los conectores», en A. Briz y Grupo Val.Es.Co., págs. 193-220.
217. PORROCHE, M., «Aspectos del uso de *ni* como marcador discursivo», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 669-681.
218. PORTOLÉS, J., «El significado informativo de los marcadores del discurso», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 683-692.
219. POUSSADA, A., «The competent bilingual in Puerto Rico», *International Journal of the Sociology of Language*, 142, 1999, págs. 103-118.
220. POZUELO, I., «Factores determinantes en el lenguaje de la publicidad. sugestión y capacidad creativa, connotación y competencia persuasiva», en J. Garrido Medina (ed.), *La lengua y los medios de comunicación*, Madrid, Universidad Complutense, II, 1999, págs. 1013-1020.
221. PRATT, M. Y H.P. BRANICA, «Discourse constraints on syntactic processing in language production: A cross-linguistic study in English and Spanish», *Journal of Memory and Language*, 42, 2000, págs. 168-182.
222. PUGA, J., «Elusión e insinuación: la atenuación en el castellano de Chile», *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 37, 1999, págs. 123-139.
223. QUESADA, J.D., «On language contact: Another look at Spanish-speaking (Central-America)», *Hispanic Research Journal*, 1, 2000, págs. 229-242.
224. QUINTÁNS, R., «Corrección y comprensibilidad en el discurso. Un ejemplo», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 1263-1279.
225. RAGA, F. Y E. SÁNCHEZ LÓPEZ, «La problemática de la toma de turnos en la comunicación intercultural», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1349-1364.
226. REYES, G., «Pragmática y descripción gramatical», en M. Alvar (dir.), *Introducción a la Lingüística española*, Barcelona, Ariel, 2000, págs. 433-433.
227. REYES, I.Y., «Actualización de los estudios realizados con los materiales de las distintas normas lingüísticas puertorriqueñas», *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVII, 2000, págs. 183-192.
228. REYES, I.Y., «El español de Puerto Rico y su contacto con el inglés: una polémica de más de un siglo», *Revista de Estudios Hispánicos*, XXVII, 2000, págs. 331-338.
229. RIZOS, C.A., «Rasgos coloquiales en la correspondencia familiar uruguaya entre 1800-1840», *Estudios Filológicos*, 35, 2000, págs. 197-220.
230. RODRÍGUEZ CADENA, Y., «Marcadores discursivos en el habla de Barranquilla. Estudio sociolingüístico», *Litterae*, 8, 1999, págs. 197-220.

231. ROMÁN, M. Y J. MARTÍN SILVA, «Competencia y actitudes lingüísticas en la población estudiantil. Estrategias para la enseñanza de la lengua. Proyecto de investigación», en *Estudios de filología, historia y cultura hispánicas*, Valencia, Universidad, 2000, págs. 191-199.
232. RUIZ GURILLO, L., «Las metáforas de un día en los medios de comunicación españoles», *Estudios de Lingüística*, 14, 2000, págs. 199-215.
233. RUIZ GURILLO, L., «Contribuciones relevantes en la conversación coloquial», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 837-846.
234. RUIZ GURILLO, L., «La fraseología», en A. Briz y Grupo Val.Es.Co., págs. 169-189.
235. RUNDSTRÖM, C., «La regulación de temas en conversaciones monoculturales e interculturales», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 1697-1709.
236. SÁEZ GODOY, L., *El español de Chile en las postrimerías del siglo XX*, Santiago de Chile, Universidad, 1999.
237. SÁNCHEZ, LILIANA, «Null objects and D-zero features in contact Spanish», en J.M. Autier et alii, *28 th Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL XXVIII)*, Amsterdam, John Benjamins, 1999, págs. 227-242.
238. SÁNCHEZ CORRALES, V., «Eufemismos en el español de Costa Rica», *Kañina*, 23, 1999, págs. 133-141.
239. SANCHO, P., «Análisis contrastivo de la fraseología: la expresión del rechazo del discurso previo en catalán y español», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1475-1482.
240. SANMARTÍN, J., «La creación léxica», en A.Briz y Grupo Val.Es.Co., págs. 125-142.
241. SANTIAGO, M., «Las construcciones justificativas con *es que*», en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs.433-444.
242. SCHWENTER, S.A., «Lo relativo y lo absoluto de las partículas escalares *incluso* y *hasta*», *Oralia*, 3, 2000, págs. 169-198.
243. SEDANO, M., «Los adverbios demostrativos en diez ciudades hispanohablantes: resultados de una encuesta», en *Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*, págs. 917-934.
244. SEDANO, M., «Variación entre «aquí» vs. «acá» y «allí», «allá» de situación en el español hablado en Caracas», *Iberoamericana*, 24, 2000, págs. 21-38.
245. SEDANO, M., «La perífrasis de gerundio en Caracas y otras ciudades hispanohablantes», *NRFH*, XLVIII, 2000, págs.
246. SERRA, E. Y M. PRUÑONOSA, «Notas sobre la comunicación publicitaria», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1501-1509.
247. SERRANO, M<sup>ª</sup>J., «La producción de la cortesía verbal y la deixis socio-comunicativa», *Oralia*, 3, 2000, págs. 199-220.
248. SHIRO, M., «Diferencias sociales en la construcción del *yo* y del *otro*: expresiones evaluativas en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, I, págs. 1303-1315.
249. SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS DEL DISCURSO. LENGUA, DISCURSO, TEXTO, J.J. de Bustos et alii (eds.), Madrid, Visor, 2 vols., 2000.
250. SIERRA, B. Y M. FROUFE, «Música, imágenes y palabras en publicidad. inducción condicionada de preferencias», en J. Garrido Medina (ed.), *La lengua y los medios de comunicación*, Madrid, Universidad Complutense, II, 1999, págs. 1026-1041.
251. SOLER-ESPIAUBA, D., «¿Tú o usted? Praxis des neusprachlichen Unterrichts», *Iberoromania*, 49, 2000, págs. 182-188.
252. SOLÍS, M., «Estudio de la metodología usada en el campo de las actitudes lingüísticas», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1529-1536.
253. SOSA, J.M., *La entonación del español. Su estructura fónica, variabilidad y dialectología*, Madrid, Cátedra, 1999.
254. SOSA, J.M., «Sobre el consonantismo, el vocalismo y la entonación en la delimitación dialectal del español de América», *Zeitschrift für Romanische Philologie*, 116, 2000, págs. 487-509.
255. TOLEDO, G.A., «Iconicidad prosódica e información en narrativa espontánea», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, 1999, págs. 1559-1566.
256. TOLEDO, G.A., «Acentos en español: habla espontánea», *Estudios Filológicos*, 32, 2000, págs. 125-138.
257. TORIBIO, A.J., «Language variation and the linguistic enactment of identity among Dominicans», *Linguistics*, 38, 2000, 1133-1159.
258. TORRES ÁLVAREZ, M<sup>ª</sup>I., «Oraciones cortas vs oraciones largas: diferencias en el patrón entonativo», *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, 18, 2000, págs. 383-297.
259. TUSÓN, A. Y V. UNAMUNO, «¿De qué estamos hablando? El malentendido en el discurso escolar» en *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, II, págs. 1711-1725.
260. VALDIVIESO, H. Y J. SOTO-BARBA, «Distribución de los valores del FO en el campo de entonación de los locutores de la televisión chilena», *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 38, 2000, págs. 161-171.
261. VALLE, J. (DEL), «Monoglossic policies for a heteroglossic culture: Deisinterpreted multilingualism in modern Galicia», *Language and Communication*, 20, 2000, págs. 105-132.
261. VAQUERO, M., «Impersonalidad y distanciamiento», en M. Alvar (dir.), *Introducción a la Lingüística española*, Barcelona, Ariel, 2000, págs. 491-500.
262. VÁZQUEZ VEIGA, N., «Respuestas mínimas reguladoras. Los límites de la marginalidad», *Oralia*, 3, 2000, págs. 221-242.
263. VICENTE, LEOPOLDO, «La preposición en español como índice de funciones sintácticas», *Fu Je Studies*, 33, 2000, págs. 96-110.
264. VICENTE LOZANO, J.A., «En México no sólo *se ponchan llantas gratis*. Estudio de formas pronominales destituyentes», *ALM*, 37, 1999, págs. 85-108.
265. YELO, M<sup>ª</sup>S., «La publicidad infantil y la publicidad general: ¿un tratamiento lingüístico diferenciado? Análisis comparativo de cinco casos», en J. Garrido Medina (ed.), *La lengua y los medios de comunicación*, Madrid, Universidad Complutense, II, 1999, págs. 1042-1050.
266. ZAMORA, F.J., «Variación y cambio lingüístico: treinta años después», en *Lingüística para el siglo XXI*, II, págs. 1637-1643.