

# LA SECUENCIA *DESARROLLO* Y SUS UNIDADES TEMÁTICO-TEXTUALES EN DISCURSOS POLÍTICOS<sup>1</sup>

LUIS CORTÉS RODRÍGUEZ  
Universidad de Almería, CySOC

## RESUMEN

El artículo analiza, en primer lugar, las diferentes estructuras de la secuencia *desarrollo* en los discursos iniciales emitidos por los presidentes del Gobierno español y por los líderes de la oposición en los debates en torno al estado de la nación. El desarrollo, que ocupa, aproximadamente, entre el ochenta y el noventa por ciento de las intervenciones, presenta una doble posibilidad en su estructura: *lineal* o *paralela*, dependiendo del enfoque elegido por la persona que emite el discurso; en uno u otro caso los mecanismos elegidos son diferentes, distinción que se agrandará según sea el presidente o el líder de la oposición el orador. El estudio de las posibilidades de articulación de tales desarrollos, los temas, subtemas y asuntos que los componen, así como los mecanismos oratorios más utilizados son las cuestiones que también vamos a tratar en esta aportación.

PALABRAS CLAVE: *discurso oral, unidades de segmentación, análisis del discurso político.*

## ABSTRACT

The article analyzes the structure of the *development* sequence of the initial speech issued by the Spanish Prime Minister and by the leaders of the opponent parties at the State of the Nation Debate, which takes place at the Spanish Parliament every year. The *development* sequence stands for most of the speakers' interventions, and presents two different structures, linear or parallel, depending on the speaker's approach. According to the general structure, the mechanisms chosen by the speaker are different, and such difference is particularly evident when the President and the leaders of the opponent parties are compared. In this article we study how such mechanisms are articulated, how topics and subtopics are organized, as well as the most frequent oratorical mechanisms used.


KEYWORDS: *oral discourse, discourse segmentation, political discourse.*

---

<sup>1</sup> Este trabajo forma parte del proyecto FFI2012-31699, "Los debates sobre el estado de la nación (1983-2011). Análisis pragmatolingüístico", concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad de España.


 INTRODUCCIÓN

Hemos hablado en artículos anteriores de planos (Cortés, 2011, 2013, 2014a, 2014b, 2014c). Uno de ellos, el plano secuencial, indicábamos, abarca el discurso en su compleción, lo que requiere para su análisis unidades superiores a las que hasta ahora han sido más consideradas. Parece evidente que al analizar, por ejemplo, intervenciones de treinta o más minutos, las unidades discursivas orales tradicionales (enunciado, acto y subacto) resultan insuficientes. Por ello, en los trabajos citados sugerimos otras unidades, no pertenecientes al plano enunciativo sino al secuencial: las *secuencias* (inicio, desarrollo y cierre) y las *subsecuencias* (temas, subtemas y asuntos).

En este artículo nos vamos a ocupar del *desarrollo*, la secuencia<sup>2</sup> más amplia en cualquier discurso formal. El análisis va a partir de los discursos emitidos en los debates en torno al estado de la nación (en adelante DEN)<sup>3</sup> por los presidentes del Gobierno español y por los líderes de la oposición. En tales alocuciones, el desarrollo, como veremos, podrá tener una estructura *lineal* o *paralela*, según la orientación dada por el político de turno, si bien con aspectos diferentes según sea el presidente o el líder de la oposición el que lo emita. Cuando el discurso es presidencial, el orador puede limitarse a presentar el estado de lo hecho hasta ahora y de lo que se está haciendo, y solamente esto; en esa coyuntura, habrá un continuo temático (*desarrollo lineal*); puede ocurrir, sin embargo, que el desarrollo se estructure en dos partes: una, que se ocupe del aspecto citado en el lineal, y otra, dedicada al futuro, a lo que se va a realizar en años próximos (*desarrollo paralelo*); cuando quienes hablan son los líderes de la oposición, la división se establece diferenciando aquellos discursos en que la secuencia desarrollo se emplea solo y exclusivamente para la exposición de las deficiencias en las actuaciones gubernamentales (*desarrollo lineal*) de aquellos otros en que su desarrollo es compartido por dicha exposición y por una nueva parte que se ocupa de  exposición de propuestas frente a tales deficiencias (*desarrollo paralelo*).

<sup>2</sup> Para nuestra idea de secuencia, puede verse Cortés y Camacho (2005) y Cortés (2014a).

<sup>3</sup> La aproximación al estudio de los DEN que ofrecemos aquí, en cuanto a su extensión, se basa en un corpus delimitado en dos aspectos. En primer lugar, partimos de los DEN celebrados en las tres legislaturas acabadas de este siglo (VII, VIII y IX), o sea desde 2001 –en 2000 no hubo– hasta el último, el efectuado en 2011; en total, nueve debates. En la VII legislatura, el Gobierno estaba presidido por J. M. Aznar y era Rodríguez Zapatero el líder de la oposición; se celebraron los debates en 2001, 2002 y 2003; en las dos restantes, Rodríguez Zapatero y M. Rajoy se reparten estos papeles (2005, 2006 y 2007, 2009, 2010 y 2011). En segundo lugar, en este trabajo, la limitación viene impuesta por el contenido: nos ceñiremos a los discursos iniciales de los presidentes del Gobierno (Aznar, en la VII legislatura; Zapatero, en VIII y IX) y de los líderes de la oposición (Zapatero, en la VII y Rajoy en VIII y IX). Usaremos las transcripciones del Diario de sesiones y los vídeos correspondientes. Por tanto, nuestro corpus consta de dieciocho discursos de, aproximadamente, unos sesenta minutos de duración media.

Por lo que atañe a los discursos analizados (2001-2011), la distribución de tal tipología se reflejó de esta manera. Cfr. cuadro n° 1:

CUADRO 1. *Desarrollo lineal y paralelo en los discursos presidenciales y de los líderes de la oposición*

DESARROLLO LINEAL Y PARALELO									
Año	2001	2002	2003	2005	2006	2007	2009	2010	2011
PRESID./LÍDER OPOSICIÓN	P L.O.	P L.O.	P L.O.	P L.O.	P L.O.	P L.O.	P L.O.	P L.O.	P L.O.
DESARROLLO LINEAL		A	A	RZ RZ	RZ R	R		RZ R	R
DESARROLLO PARALELO	A RZ	RZ	RZ			RZ	RZ R		RZ

A = Aznar; RZ = Rodríguez Zapatero; R = Rajoy

## 8 EL DISCURSO DEL PRESIDENTE



### 2.1 Cuestiones preliminares



Ya nos hemos referido en alguna ocasión (2014b) al hecho de que, en los discursos presidenciales, el último apartado de la secuencia *inicio* se suele dedicar a adelantar los temas o subtemas que se van a exponer en el desarrollo; estos son denominados, según los casos, *ejes* [2001, 2002], *objetivos* [2003], *balance* [2005, 2007], *metas* [2001, 2006], *partes* [2009], *puntos* [2010] o *aspectos* [2011].

Hablamos de desarrollo lineal, recordemos, en aquellos casos en que el presidente se limita a centrar su discurso en lo hecho (pasado, presente) pero sin aludir a proyectos futuros. Así, en Rodríguez Zapatero [2010], en el inicio, se alude a circunstancias que pueden paliar el delicado momento en que se encuentra nuestra economía, aspecto por el que comenzó su exposición. Si bien, para el presidente, hay otros temas:

- (1) [...] *El año transcurrido también ha proporcionado otros puntos de interés para nuestra vida colectiva:*
  1. Lo ha hecho en relación con nuestro modelo de Estado y las relaciones entre las administraciones;
  2. lo ha hecho asimismo en relación con nuestra seguridad;

CUADRO 2. *Desarrollo paralelo en Aznar [2001]*<sup>4</sup> (Cortés, 2011: 20)

<i>SECUENCIA DE INICIO</i>	
<p>El señor PRESIDENTE DEL GOBIERNO (Aznar López): Señora presidenta, señoras y señores diputados comparezco ante SS.SS. [...]. Este debate es una buena oportunidad para hacer algo más que un balance de gestión. Debatir el estado de la nación requiere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar cuenta del pasado inmediato, también tomar razón del presente, pero más que ninguna otra cosa</li> <li>• Ofrece la ocasión para trazar las metas de futuro a las que podemos aspirar y las formas concretas que hemos de emprender para alcanzarlas.</li> </ul>	
<i>SECUENCIA DE DESARROLLO</i>	
APARTADO A	APARTADO B
<p><b>A) <i>DAR CUENTA DEL PASADO INMEDIATO</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los españoles tienen hoy más bienestar y más oportunidades.</li> <li>• Hoy una generación de españoles sabe que puede alcanzar la convergencia real con el resto de Europa.</li> <li>• [...]</li> <li>• [...]</li> <li>• [...]</li> <li>• Pero también se ha convertido en inversora en el exterior. El año pasado las empresas españolas invirtieron fuera de nuestras fronteras en torno al 10 por ciento de nuestro producto interior bruto, lo que nos ha llevado a ser el sexto inversor mundial.</li> </ul>	<p><b>B) <i>LA ACCIÓN DEL GOBIERNO DURANTE EL PRÓXIMO AÑO</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En primer lugar, el fortalecimiento de nuestro Estado de derecho y de sus instituciones para lograr la máxima efectividad y garantía de los derechos fundamentales y las libertades individuales.</li> <li>• [...]</li> <li>• [...]</li> <li>• [...]</li> <li>• También hemos de mantener el empeño en seguir modernizando nuestro país. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Las reformas económicas,</li> <li>– la sociedad de la información,</li> <li>– las infraestructuras y</li> <li>– el medio ambiente son asuntos en los cuales necesitamos trabajar intensamente.</li> </ul> </li> <li>• Igualmente haremos que la Presidencia española de la Unión contribuya a tener una Europa ampliada más dinámica y más fuerte.</li> <li>• Al mismo tiempo impulsaremos la proyección exterior de nuestro país.</li> </ul>
<i>SECUENCIA DE CIERRE</i>	
<b>Cierre y conclusión: beneficio de las metas</b>	

<sup>4</sup> En esta dirección del Diario de sesiones de las Cortes Generales (26/06/2001) puede verse el discurso íntegro: <[http://www.congreso.es/public\\_oficiales/L7/CONG/DS/PL/PL\\_095.PDF](http://www.congreso.es/public_oficiales/L7/CONG/DS/PL/PL_095.PDF)>. El desarrollo se inicia con: *Señoras y señores diputados, sólo el terrorismo perturba nuestras libertades y nuestra convivencia*; finaliza con: *el más amplio acuerdo con los grupos parlamentarios*.

3. lo ha hecho en relación
  - a. con nuestra capacidad de hacer ciencia e innovar,
  - b. con nuestra cultura,
  - c. con los éxitos de nuestros compatriotas en las artes, en el deporte;
4. lo ha hecho con nuestra política exterior

“Son cuestiones que concitan y merecen el interés de la sociedad española”, por lo que han de ser tratadas, al menos algunas, en el desarrollo: “y a algunas me referiré a continuación”. Es un discurso este en el que no existe referencia al futuro, a los proyectos que se pretenden realizar. En cambio, en los desarrollos paralelos (consideramos como ejemplos de ellos las actuaciones de Aznar [2001] y Rodríguez Zapatero [2007, 2009, 2011]), el discurso se duplica en cuanto a los objetivos o metas. Así, en Aznar [2001] ambos apartados están dedicados a:

- a) dar cuenta del pasado inmediato, y
- b) la acción del Gobierno durante el próximo año.

Cfr. cuadro nº 2 (en la página anterior).

Semejante estructura encontramos en Rodríguez Zapatero [2007]. Cfr. cuadro nº 3 (en la página siguiente).

El desarrollo es la secuencia en la que nuestros políticos se extienden en la exposición de sus realizaciones, de sus proyectos, de sus futuras reformas, etc.; sus apartados o bien fueron enumerados en el *inicio*, bien expuestos en el comienzo del citado *desarrollo*, o bien surgidos a lo largo de él. Por tanto, en torno a los citados ejes, objetivos, metas, etc., se estructura, en general, la secuencia desarrollo; esta, como la inicial y la de cierre, constará de unidades temático-textuales (subsecuencias) en que se integran los temas, subtemas y asuntos, los cuales, además de incluir las unidades de procesamiento (enunciados, actos, subactos), suelen mostrar una estructura interna *deductiva*. Para este análisis más detenido, nos valdremos de dos discursos presidenciales: del primero del corpus: Aznar [2001] y del último: Zapatero [2011].

## 2.2. Aznar [2001]<sup>5</sup>

En Aznar [2001], se hace *balance*, en primer lugar, de las diferentes actuaciones del Gobierno en el presente y en el pasado inmediato. Pero su discurso, posteriormente, se centrará en el futuro, cuyos apartados anunciará con los términos *metas* y *ejes*:

---

<sup>5</sup> En nota nº 4 puede verse la dirección para localizar el vídeo de este discurso.

CUADRO 3. *Desarrollo paralelo en Rodríguez Zapatero [2007]*<sup>6</sup>  
(Cortés, 2011: 21)

SECUENCIA DE INICIO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asunto de urgencia: muerte de soldados españoles en Yemen [...]</b></li> <li>• <b>Asunto de interés: sobre lo felices que somos</b></li> <li>• Quiero por ello hacer un balance concreto de               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La labor del Gobierno en estos años y</li> <li>2. También avanzar algunos proyectos, algunas actuaciones y algunas decisiones que pretendemos adoptar en el tiempo que resta hasta las próximas elecciones.</li> </ol> </li> </ul>	
SECUENCIA DE DESARROLLO	
APARTADO A	APARTADO B
<p><b>A) LA LABOR DEL GOBIERNO EN ESTOS AÑOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía</li> <li>• Infraestructuras</li> <li>• Empleo</li> <li>• Educación</li> <li>• Cultura</li> <li>• Inmigración</li> <li>• Vivienda, etcétera.</li> </ul>	<p><b>B) LA ACCIÓN DEL GOBIERNO PARA AÑOS FUTUROS</b></p> <p><i>[Por ello quiero concluir esta intervención señalando los grandes objetivos que, a partir de la nueva realidad de España, quiero plantear a todos los ciudadanos para los años futuros]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo</li> <li>• Protección social</li> <li>• Educación</li> <li>• Investigación, desarrollo e innovación</li> <li>• Lucha contra el cambio climático</li> <li>• Inversión en infraestructuras</li> <li>• La pluralidad de sus distintas identidades, de sus pueblos y de sus culturas</li> </ul>
SECUENCIA DE CIERRE	
<p><b>Cierre y conclusión. Resumen de lo dicho</b></p>	

<sup>6</sup> En esta dirección del Diario de sesiones de las Cortes Generales (03/07/2007) puede verse el discurso íntegro: <[http://www.congreso.es/public\\_oficiales/L8/CONG/DS/PL/PL\\_269.PDF](http://www.congreso.es/public_oficiales/L8/CONG/DS/PL/PL_269.PDF)>. El desarrollo se inicia con: *Quiero por ello hacer un balance concreto de la labor del Gobierno en estos años [...]*; finaliza con: *pero que hoy podemos hacer gracias a la buena gestión en materia de política económica y de cuentas públicas.*

- (2) Debatir el estado de la Nación requiere dar cuenta del pasado inmediato, también tomar razón del presente, pero más que ninguna otra cosa ofrece la ocasión para trazar las metas de futuro a las que podemos aspirar y las reformas concretas que hemos de emprender para alcanzarlas [Aznar, 2001]
- (3) Estamos cumpliendo nuestro programa. *Pero* no es hora de conformarse; es hora de tener claro a dónde queremos llegar y cómo debemos hacerlo. La acción del Gobierno durante el próximo año se articulará en los siguientes ejes. [Aznar, 2001]

A partir de aquí, con objeto de detallar y ordenar esas partes, utiliza marcadores textuales de progresión temática y relación lineal articuladora de tipo *correlativo enumerador* (en primer lugar, un segundo eje) y *continuativo enumerador* (asimismo, también, igualmente, al mismo tiempo), los cuales sirven para añadir nuevos contenidos<sup>7</sup>. A continuación, se inicia el tema siguiente de la segunda subsecuencia de la secuencia desarrollo, con el primer punto: “el fortalecimiento de nuestro Estado de derecho”; a lo largo de esta subsecuencia, apenas se emplean marcadores textuales para la conexión de los diferentes ejes; tal escasez de marcadores conectivos es propia de los discursos de nuestro corpus. Se prefiere ir pasando de una unidad temática a otra sin alusión al orden o al inicio de lo nuevo (tema, subtema, etc.). Para introducir el cambio temático<sup>8</sup>, en muchos casos, se recurre al vocativo: *señor(a) president(a)e* o *señorías* o *señoras y señores diputados*, etcétera.

<sup>7</sup> La acción del Gobierno durante el próximo año *se articulará en los siguientes ejes*:

- *En primer lugar*, el fortalecimiento de nuestro Estado de derecho y de sus instituciones para lograr la máxima efectividad y garantía de los derechos fundamentales y las libertades individuales.
- *Un segundo eje* lo constituirán las tareas que durante el próximo año hemos de acometer para la consolidación del Estado de las autonomías y para mejorar la vertebración territorial.
- *Asimismo*, daremos un fuerte impulso a las reformas que sirven para acercarnos al pleno empleo; me refiero a las que tienen que ver con el mercado laboral y el sistema de bienestar, así como a las reformas educativas que contribuyen a mejorar las oportunidades de las personas.
- *También* hemos de mantener el empeño en seguir modernizando nuestro país. Las reformas económicas, la sociedad de la información, las infraestructuras y el medio ambiente son asuntos en los cuales necesitamos trabajar intensamente.
- *Igualmente* haremos que la Presidencia española de la Unión contribuya a tener una Europa ampliada más dinámica y más fuerte.
- *Al mismo tiempo* impulsaremos la proyección exterior de nuestro país.

Quiero reafirmar el compromiso del Gobierno con las reformas, con un programa reformista de largo alcance que continuará desarrollándose durante toda la legislatura. Nuestro país está en buenas condiciones para abordar estos nuevos retos [Aznar, 2001].

<sup>8</sup> Para el estudio del cambio temático puede verse Cortés e Hidalgo Downing, en prensa.

La explicación de este hecho tal vez esté en el ámbito en que se desarrolla el propio discurso; cabe pensar que al tratarse de un DEN, las distintas partes de dichos discursos han de responder, de una manera u otra, a los diferentes temas de nuestra política (economía, educación, sanidad, etc.); esto parece eximir a quienes los preparan de establecer conexiones entre temas mediante marcadores discursivos textuales. La falta de conexión, pensamos, perjudica la intervención del político en sí, pues estamos ante discursos escritos, pero para ser *oralizados*, por lo que su eficacia y comprensión se verían reforzadas con el empleo de mecanismos más próximos al discurso oral; entre otros, habría que citar los que sirven para potenciar la coherencia del texto: (*habíamos señalado anteriormente, como dijimos en tal punto, al hablar de los ejes orientativos, tras el terrorismo y la seguridad jurídica ... en tercer lugar, hablaremos de...*, etc.). Tampoco aparece mecanismo alguno de finalización de los diferentes temas, subtemas, etc., aunque tal estrategia podría haber servido para anunciar la llegada de una nueva cuestión. Se trataría de usar elementos que permitieran avisar a los oyentes de que algo va a finalizar y algo va a iniciarse, o en qué punto del discurso está el ponente, a la par que hacer más controlable ese monótono –desde el punto de vista estructural– monólogo con inicio pero sin otro previsto fin que el que impone la razón del tiempo disponible; es más, sabemos que en la actuación del presidente dicho tiempo no está fijado, aunque la tradición nos dice que estará en torno a la hora. Tales consideraciones harían posible discursos más claros y adecuados al medio: *escrito-oralizado*.

La secuencia *desarrollo* en estos discursos, decíamos, se divide en subsecuencias, que, a su vez, abarcarán diversos temas, subtemas y asuntos, cuyo tratamiento, más o menos extenso, va a variar de unos años a otros o de un presidente a otro, dependiendo de múltiples factores.

La intervención de Aznar [2001] duró 1 hora, 2 minutos y 28 segundos; en ese tiempo emitió 8616 palabras<sup>9</sup>; de ellas, 137 en la secuencia inicio; 293 en el cierre y 8186 en el desarrollo, al que dedicó 57 minutos y 56 segundos. El expresidente popular pronunció una media de 137.90 palabras por minuto. Es sabida la velocidad de habla/lectura de Aznar y el escaso uso que hace de las pausas largas; esto hace que el paso de un asunto a otro sea demasiado seguido; en muy pocos casos emplea pausas largas, si bien cuando es así estas sirven como mecanismos de ruptura de esa tensión y monotonía de hablantes que, como el líder popular, tienen en la velocidad una de sus características. Es verdad, también, que a veces, en algunas

---

<sup>9</sup> Cuando damos estas cifras hemos de pensar que no se consideran las interrupciones, pues estas son muchas. Solo de aplausos, encontramos una media de veintitrés actuaciones; ruidos, en torno a los doce, protestas, unas cinco e intervenciones y rupturas por parte del presidente para pedir el silencio de la sala unas tres o cuatro por sesión.



argumentaciones, decrece su ritmo, pero en general, en la mayor parte del discurso, especialmente en las descripciones, este resulta veloz si lo comparamos, por ejemplo, con el de Rodríguez Zapatero. Las diferencias entre los dos presidentes son claras: el líder socialista, en sus intervenciones, bien como presidente (2005, 2006, 2007, 2009, 2010 y 2011) bien como líder de la oposición (2001, 2002 y 2003), presenta una media de 131.16 palabras por minuto, muy distante de la de Aznar (137.53) y Rajoy (137.57). El discurso del líder popular debería ser más distendido, más lento en su ritmo, con mayor número de pausas largas, lo que le daría superior claridad y facilitaría una mejor recepción por parte de la audiencia.

Desde el punto de vista de las unidades *temático-textuales*, la secuencia *desarrollo* que ahora analizamos se divide en dos *subsecuencias*, la segunda y tercera del discurso, cuya extensión varía considerablemente; una, muy breve, que se ocupa del pasado y del presente, y otra, que abarca el 88% de todo el discurso, que trata del futuro; tal idea ya la expuso Aznar en su inicio (véanse los ejemplos 2 y 3 de este artículo). El marcador contraargumentativo *pero*, utilizado en ambos textos, sirve de introductor de la importancia de la segunda propuesta y, por consiguiente, de la diferente longitud en cuanto a dedicación de ambas subsecuencias. En efecto, la secuencia segunda, que da cuenta del pasado y toma razón del presente, consta solo de dos temas; el primero, con 375 palabras, está dedicado al bienestar del que en este momento disfrutaban los españoles; el segundo, con 239 palabras, ofrece la enunciación de los ejes; Aznar finaliza esta subsecuencia hablándonos, como vimos previamente, de los *ejes* en que va a articular el desarrollo de esta fase, ejes que constituirán los distintos temas de la subsecuencia tercera: 16 temas, que, a su vez, abarcan cuarenta subtemas. De todos los temas en que hemos segmentado el desarrollo, los más ampliamente tratados (cfr. cuadro nº 4) fueron el tema 14, dedicado a la economía, con 1069 palabras; el tema 4, a la justicia, con 882 palabras y el tema 18, a exteriores, con 822 palabras. Por el contrario, el más brevemente tratado es el dedicado a la cultura, con 111 palabras.

Veamos el cuadro nº 4, en la página siguiente, donde esquematizamos el desarrollo de Aznar [2001], su segmentación<sup>10</sup>, así como los términos empleados para el inicio de las unidades temáticas.

Hemos integrado en el cuadro que comentamos una columna con los términos empleados en el inicio de los temas. Al hacerlo, solo pretendemos observar la escasez de indicadores de cambio temático, si exceptuamos los vocativos (*señorías, señoras y señores diputados, Sra. Presidenta*, etc.); es lo que ocurre en doce de los dieciocho temas y en trece de los veinte sub-

<sup>10</sup> Por cuestión de espacio solo aludimos a subsecuencias, temas y subtemas y no a los asuntos.

CUADRO 4. *Subsecuencias, temas, subtemas, longitud e inicio de unidades en el desarrollo de Aznar [2001]*

SUBSECUENCIAS	TEMAS	SUBTEMAS	PALABRAS	TOTAL	INICIO DE UNIDADES
<b>Subsecuencia 2.</b> Dar cuenta del pasado y tomar razón del presente	<b>Tema 1.</b> Los españoles tienen hoy más bienestar		375	614	Nuestro país
	<b>Tema 2.</b> Enunciación de los ejes		239		<i>Sra. Presidenta</i>
<b>Subsecuencia 3.</b> La acción del Gobierno en el próximo año	<b>Tema 3.</b> El terrorismo	3a. ¿Qué es el terrorismo. 3b. Cómo hemos de combatirlo. 3c. Recuerdo a las víctimas	693	1575	<i>Sras y Sres. Diputados</i>
	<b>Tema 4.</b> La justicia	4a. Importancia de la justicia 4b. Medidas ya tomadas 4c. Medidas en ejecución 4d. Colaboración europea	882		<i>Señorías</i>
	<b>Tema 5.</b> Autonomías	5a. El sistema autonómico; 5b. Sobre su funcionam. 5c. Concierto económico del País Vasco 5d. La necesidad de cohesión	643	791	<i>Señorías</i>
	<b>Tema 6.</b> Entes locales	6a. Reformas actual modelo 6b. Reformas pleno empleo	148		En relación con los entes locales
	<b>Tema 7.</b> Educ. no univ.	7a. Nueva educación 7b. La Ley de calidad	454	2285	<i>Sra. Presidenta</i>
	<b>Tema 8.</b> Educ. univers.	8a. Necesidad de reformas 8b. Proyecto de Ley de univ.	231		<i>Señorías</i>
	<b>Tema 10.</b> Empleo	10a. Mejoras recientes 10b. Negociación colectiva 10c. Número de accidentes 10d. Pleno empleo y mujer	555		<i>Sra. Presid. Señor.</i>
	<b>Tema 11.</b> Inmigración	11a. País de acogida 11b. El marco jurídico	327		<i>Señorías</i>
	<b>Tema 12.</b> Seg. social	12a. Fortalecimiento 12b. Problemas de futuro	412		<i>Señorías</i>
	<b>Tema 13.</b> Sanidad	13a. Descentralización 13b. Mal de las vacas locas	306		<i>Señorías</i>

CUADRO 4. *Subsecuencias, temas, subtemas, longitud e inicio de unidades en el desarrollo de Aznar [2001] (cont.)*

SUBSECUENCIAS	TEMAS	SUBTEMAS	PALABRAS	TOTAL	INICIO DE UNIDADES
Subsecuencia 3. La acción del Gobierno en el próximo año (cont.)	Tema 14. Economía	14a. Senda de crecimiento 14b. El esfuerzo realizado 14c. Rebaja de impuestos 14d. Las setenta medidas 14e. Nuevas medidas 14f. El Consejo europeo	1069	2099	Señorías
	Tema 15. Soc. Informac.	15a. Importancia de la tecnología y desarr. 15b. Vertebración	429		La estrategia
	Tema 16. Infraestruct.		145		También es
	Tema 17. Medio Amb.	17a. Plan hidrológico 17b. Desarr. sostenible	345		Quiero abordar ahora
	Tema 18. Cultura		111		Sra. Presidenta
	Tema 18. Exteriores	18a. Un Europa más fuerte 18b. Relaciones 18c. Ejército	822	822	Durante el primer semestre
TOTAL			8186	8186	

temas. Pensamos que tales vocativos iniciales de tema, subtema, etc., cumplen en el discurso político parlamentario una triple función: por un lado, es una deferencia a las personas que ocupan en ese momento el hemiciclo (*señorías, Sra. Presidenta, etc.*); por otro, se quiere manifestar ante ellas el interés de lo que van a oír, por lo que podemos decir que esa segunda función se aproxima a la de *miré, oiga*, o sea como marcadores interactivos centrados en el oyente, cuya función es captar el interés de este (Cortés y Camacho, 2005: 170); el tercer valor es el demarcativo, como introductor de nuevos temas, generalmente no anunciados por ningún otro procedimiento. Y esta última función es la que podemos comprobar en la columna de la derecha del cuadro.

En temas, subtemas y asuntos se integran las unidades de procesamiento: enunciados, actos y subactos. Veamos como ejemplo el tema 3, que, según el cuadro nº 4, se dedica al terrorismo; consta de tres subtemas:

- a) qué es el terrorismo y sus consecuencias;
- b) cómo hemos de combatirlo, y
- c) el recuerdo a las víctimas.

En tales unidades se incorporan los asuntos; así, el subtema 3a constará (véase nota 9) de siete asuntos. Paralelamente e integradas en su gran mayoría en las unidades temáticas, aparecen las denominadas por nosotros unidades de procesamiento (enunciados, actos y subactos). Veamos en el siguiente cuadro tal integración, en el subtema 3a. “qué es el terrorismo y sus consecuencias”<sup>11</sup>. Cfr. cuadro nº 5:

CUADRO 5. *Integración de las distintas unidades en el tema 3 del desarrollo en Aznar [2001]*

SUBSECUENCIA	TEMA	SUBTEMA	ASUNTOS	ENUNCIADOS Y (SUB) ACTOS
Subsecuencia 3. Ejes en torno a los que ha de moverse la política española	Tema 3. El terrorismo	3a. ¿Qué es el terrorismo?	Asunto 3a1	ENUNCIADO 1 [actos 1 (subactos 1, 2)]
		3b. Cómo hemos de combatirlo.	Asuntos 3b1, 3b2, 3b3, 3b4, 3b5, 3b6.	ENUNCIADO 1 [actos 2, 3 (subactos 3, 4, 5, 6) 4 (subactos 7, 8) 5 (subactos 9, 10, 11). ENUNCIADO 2 [acto 6 (subactos 12, 13, 14)]
		3c. Determinación del Gobierno. Recuerdo a las víctimas	Asunto 3c1	ENUNCIADO 2 [acto 7 (subactos 15, 16)]

Este mismo subtema 3a nos va a servir para referirnos a otro aspecto propio del plano secuencial de cualquier discurso: la estructura interna de las unidades temático-textuales, que hace que estas, a su vez, tengan su propia organización (generalmente deductiva) entendiendo por tal su división en

<sup>11</sup> El texto desarrollado, con indicación de los asuntos y unidades de procesamiento es el siguiente:

[SUBTEMA] [Asunto 1] Señoras y señores diputados (subacto 1) sólo el terrorismo perturba nuestras libertades y nuestra convivencia (subacto 2) [acto 1]. [Asunto 2] El terrorismo es un desafío persistente al sistema democrático y al disfrute efectivo de los derechos y de las libertades de todos los ciudadanos [acto 2]. [Asunto 3] Su derrota, que es el triunfo del sistema democrático (subacto 4), sigue reclamando la concentración de todas nuestras energías (subacto 3) y exige la fortaleza del Estado de derecho (subacto 5) y el apoyo activo de todos los demócratas (subacto 6) [acto 3]. [Asunto 4] A este objetivo ha respondido el acuerdo por las libertades y contra el terrorismo suscrito por el Partido Popular y el Partido Socialista (subacto 7) y refrendado por el Gobierno (subacto 8) [acto 4]. [Asunto 5] Es un compromiso de Estado contraído para asegurar un principio que me parece particularmente oportuno recordar hoy (subacto 10): que la lucha contra la violencia terrorista y el compromiso democrático que ello exige no depende (subacto 9) ni puede depender de coyunturas electorales (subacto 11) [acto 5]. ENUNCIADO 1. [Asunto 6] El acuerdo por las libertades y contra el terrorismo es un instrumento político que por medio del diálogo responsable (subacto 12) ha permitido reforzar la unidad de los demócratas en la lucha contra el terrorismo (subacto 13), con la convicción de que nunca de la violencia terrorista se extraerá en ningún caso ventaja o rédito político alguno (subacto 14) [acto 6]. [Asunto 7] El Gobierno seguirá desarrollando con toda determinación una política inequívoca y firme de lucha contra el terrorismo (subacto 15) en todos los ámbitos en los que este plantea su amenaza (subacto 16) [acto 7]. ENUNCIADO 2.

tres partes: presentación del tema, las razones que lo justifican y la constatación del hecho o sus consecuencias. Tal consideración se da en un buen número de los temas y subtemas del discurso; incluso el asunto puede ofrecer esta estructura. Bien es verdad que estas partes de que consta la organización interna no han de coincidir con unidades inmediatamente menores; por ejemplo, las tres partes de un subtema, cuando las haya, no suelen coincidir con tres asuntos, sino que es normal que cada una de estas partes pueda abarcar más de un asunto. Así, por ejemplo, sucede en el ejemplo que seguimos analizando, el subtema 3a, cuya estructura interna consta de las tres partes, presentación del tema, razones y constatación del hecho o consecuencias. Cfr. cuadro nº 6:

CUADRO 6. *Disposición interna de los elementos en un subtema en Aznar [2001]*

<i>PRESENTACIÓN DEL TEMA</i>
[Asunto 1] Señoras y señores diputados (subacto 1) sólo el terrorismo perturba nuestras libertades y nuestra convivencia (subacto 2) [acto 1]
<i>RAZONES QUE SOSTIENEN TAL OPINIÓN</i>
[Asunto 2] El terrorismo es un desafío persistente al sistema democrático y al disfrute efectivo de los derechos y de las libertades de todos los ciudadanos [acto 2]. [Asunto 3] Su derrota, que es el triunfo del sistema democrático (subacto 4), sigue reclamando la concentración de todas nuestras energías (subacto 3) y exige la fortaleza del Estado de derecho (subacto 5) y el apoyo activo de todos los demócratas (subacto 6) [acto 3]. [Asunto 4] A este objetivo ha respondido el acuerdo por las libertades y contra el terrorismo suscrito por el Partido Popular y el Partido Socialista (subacto 7) y refrendado por el Gobierno (subacto 8) [acto 4]. [Asunto 5] Es un compromiso de Estado contraído para asegurar un principio que me parece particularmente oportuno recordar hoy (subacto 10): que la lucha contra la violencia terrorista y el compromiso democrático que ello exige no depende (subacto 9) ni puede depender de coyunturas electorales (subacto 11) [acto 5] ENUNCIADO 1. [Asunto 6] El acuerdo por las libertades y contra el terrorismo es un instrumento político que por medio del diálogo responsable (subacto 12) ha permitido reforzar la unidad de los demócratas en la lucha contra el terrorismo (subacto 13), con la convicción de que nunca de la violencia terrorista se extraerá en ningún caso ventaja o rédito político alguno (subacto 14) [acto 6].
<i>CONSTATACIÓN DEL HECHO O CONSECUENCIAS</i>
[Asunto 7] El Gobierno seguirá desarrollando con toda determinación una política inequívoca y firme de lucha contra el terrorismo (subacto 15) en todos los ámbitos en los que este plantea su amenaza (subacto 16) [acto 7] ENUNCIADO 2.

### 2.3. Zapatero [2011]<sup>12</sup>

La estructura de la secuencia *desarrollo*, como ocurre en otros discursos presidenciales, aparece fijada en la parte final del *inicio*:

- (6) Y como el estado de la Nación refleja lo que más importa y preocupa a los ciudadanos, mi intervención se va a centrar en la crisis económica. Me referiré así,
- *en primer lugar*, al diagnóstico sobre el estado actual de la economía española;
  - *posteriormente*, me ocuparé del triple eje de la acción del Gobierno para combatir la crisis, paliar sus consecuencias e impulsar la recuperación del crecimiento y del empleo, es decir, y por seguir con la terminología característica de este debate, del estado de las reformas, del proceso de consolidación fiscal y de las medidas para preservar la cohesión social;
  - *por último*, dirigiré a la Cámara unas consideraciones sobre la capacidad de nuestra democracia para afrontar el desafío colectivo que la definitiva superación de la crisis comporta.

Los dos primeros puntos (*en primer lugar...*; *posteriormente* [...]) forman parte del desarrollo, que aparecerá dividido en dos subsecuencias (tres y cuatro), en tanto que del último punto (*por último...*) una parte pertenece al desarrollo (subsecuencia 5) y otra al cierre.

El discurso duró sesenta y seis minutos y quince segundos y en él se emitieron 9000 palabras; el porcentaje, 136.05 vocablos por minuto, fue muy superior al del resto de los discursos pronunciados por el expresidente socialista, cuya media fue, como hemos visto en el apartado anterior, de 131.16 palabras. La de este discurso de 2011 está próxima a las medias de Aznar (137.53) y de Rajoy (137.57). En general, podemos decir que Rodríguez Zapatero habla de forma más pausada que los dos líderes populares, si bien sus pausas siempre son breves.

En cuanto a su estructura secuencial, pensamos que este discurso es el mejor construido de todos los emitidos en los DEN, tanto por presidentes como por líderes de la oposición, en el corpus analizado. Es la conexión entre las unidades, casi ausente en la mayoría de los discursos de políticos en general y de los de los DEN en particular, la causa principal que avala esta opinión.

El desarrollo está formado por seis subsecuencias, veintidós temas y veintitrés subtemas; de los temas, ocho van introducidos por el vocativo

---

<sup>12</sup> En esta dirección del Diario de sesiones de las Cortes Generales (28/06/2011) puede verse el discurso íntegro: <[http://www.congreso.es/public\\_oficiales/L9/CONG/DS/PL/PL\\_256.PDF](http://www.congreso.es/public_oficiales/L9/CONG/DS/PL/PL_256.PDF)>. El desarrollo comienza con: *Señorías, durante los últimos trimestres*, y finaliza con: *para que salgamos definitivamente adelante*.

*señorías*, el único empleado durante dicho desarrollo. El presidente socialista, menos ceremonioso que Aznar, solo en dos ocasiones, ambas en el inicio, recurrirá a otros vocativos: *Señor presidente, señoras y señores diputados* y *Señor presidente, señorías*. Y es que el líder socialista en esta intervención recurre a un mecanismo de conexión de temas y subtemas que relaciona las partes de sus discursos, de manera que no solo adelanta en el inicio los puntos que van a ser tratados en el desarrollo, hecho este en el que sí coincide con Aznar, sino que luego va a anunciar el paso de unos temas y subtemas a otros, lo que da al discurso una mayor cohesión y claridad. Para ello, utiliza con frecuencia la correferencia *retrospectiva* y *prospectiva* entre unidades temáticas. Antes de referirnos a esta cuestión, veamos el esquema del desarrollo. Cfr. cuadro nº 7:

CUADRO 7. *Subsecuencias, temas, subtemas, longitud e inicio de unidades en el desarrollo de Rodríguez Zapatero [2011]*

SUBSECUENCIAS	TEMAS	SUBTEMAS	PALABRAS	TOTAL	INICIO DE UNIDADES
Subsecuencia 3. Indicadores	Tema 1. Datos generales		185	852	<i>Señorías</i>
	Tema 2. Sector exterior	2a. Mejoras conseguidas 2b. Labor del gobierno	498		Nuestra capacidad exportadora
	Tema 3. Debilidad de la demanda interna	3a. Realidades 3b. Previsiones	169		<i>Señorías</i>
Subsecuencia 4. Consecuencias y causas	Tema 4. Empleo		196	1745	Tras este repaso
	Tema 5. Consolidación fiscal		246		<i>Señorías</i>
	Tema 6. Otros factores que contribuyen a la crisis	6a. La incertidumbre en los mercados europeos 6b. Nuestros desequilibrios del pasado	1303		Pero junto a la
Subsecuencia 5. Reformas	Tema 7. Sector financiero	7a. El sector y la crisis inmobiliaria 7b. Medidas que tuvo que tomar el Gobierno	422	1757	Uno de los grandes
	Tema 8. Marco laboral	8a. Necesidad de reformas 8b. Reformas realizadas 8c. Consecuencias	587		La fuerte destrucción
	Tema 9. Reformas que inciden en la competitividad	9a. Pasos alentadores 9b. Materia educativa 9c. Innovación 9d. Sectores estratégicos	748		<i>Señorías</i>

CUADRO 7. *Subsecuencias, temas, subtemas, longitud e inicio de unidades en el desarrollo de Rodríguez Zapatero [2011] (cont.)*

SUBSECUENCIAS	TEMAS	SUBTEMAS	PALABRAS	TOTAL	INICIO DE UNIDADES
Subsecuencia 6. Consolidación fiscal	Tema 10. Resultados consolidación fiscal	10a. Resultados año anterior 10b. Resultados año en curso	545	545	<i>Señorías paso ahora</i>
Subsecuencia 7. Protección social	Tema 11. Cuestiones generales		165	1561	Precisamente
	Tema 12. Pensiones		150		La reforma ...
	Tema 13. Sanidad	13a. Sanidad y ciudadanía 13b. Sanidad y autonomías	140		La sanidad
	Tema 14. Educación	14a. Medidas generales 14b. La formac. profesional	333		El Gobierno
	Tema 15. Desempleo		160		<i>Señorías</i>
	Tema 16. Vivienda		102		Por otra parte
	Tema 17. Otros temas		511		<i>Señorías</i>
Subsecuencia 8. Las mejoras democráticas	Tema 18. Ejempl. política		125	747	<i>Señorías</i>
	Tema 19. Derechos cívicos		193		Desde que llegué
	Tema 20. Terrorismo		188		Asimismo
	Tema 21. Trib. Const.		78		No quiero dejar
	Tema 22. Resumen		163		Sí, <i>señorías</i>
TOTAL				7207	

Hablamos de correferencia retrospectiva cuando se consulta lo ya dicho para introducir, a partir de ello, el siguiente tema. En el caso siguiente, nos encontramos con que el procedimiento de *retrospección* (referencia al discurso anterior) se puede ver en el tema 4. *Empleo*, cuyo inicio va precedido de una referencia a los *indicadores* que abarca la subsecuencia anterior (3) y a sus temas correspondientes (1, 2 y 3); el paso al tema cuatro no se hace mediante el vocativo, como solía ocurrir en el discurso de Aznar, sino con el uso de una fórmula cohesiva:

- (7) *Tras este repaso a los indicadores, la situación del empleo.* De acuerdo con la última encuesta de población activa [...]



Exactamente igual ocurre en el paso del tema 5. *Consolidación fiscal* al tema 6. *Otros factores* (6a. Incertidumbre en los mercados y 6b. Los desequilibrios del pasado):

- (8) Pero junto a *la consolidación fiscal*, los dos factores que más contribuyen a frenar nuestra recuperación son *la incertidumbre*, hasta ahora incesante, *que se vive en los mercados europeos* de deuda soberana y la todavía difícil digestión de *los desequilibrios que había acumulado nuestro modelo productivo*. Me referiré brevemente a cada uno de ellos.

Idéntico es el mecanismo para pasar del tema 8. *Marco laboral*, al tema 9. *Reformas que inciden en la competitividad*:

- (9) Señorías, reforma del sector financiero, *reforma del mercado de trabajo* y, ahora, *las demás que inciden directamente en nuestra competitividad*.

El mismo procedimiento *retrospectivo* encontramos en otro ejemplo; la subsecuencia 4 dedica tres temas (4, 5 y 6) a hablar de las causas del difícil momento económico; la subsecuencia 5 está dedicada a las reformas para superar dichas dificultades; pues bien, el paso del último tema de la subsecuencia 4 al primero de la 5 lo expresa de esta manera:

- (10) *Si he señalado las dificultades objetivas a las que nos enfrentamos para acelerar esa recuperación, no es para tratar a estas alturas de aliviar la responsabilidad del Gobierno, sino para ser conscientes de la magnitud del esfuerzo colectivo que hemos de seguir haciendo*. El Gobierno hoy se reafirma en el triple eje de su política: las reformas para acelerar la transición de nuestro modelo productivo hacia una economía más flexible y competitiva; la austeridad o consolidación fiscal, porque en el mundo en que vivimos solo merecen confianza las economías fiscalmente estables y solo en ellas cabe concebir un crecimiento sostenible; y la cohesión social, porque hay que repartir con la mayor equidad posible los costes de superación de la crisis y prevenir el riesgo de salir de ella agravando las diferencias sociales.

Junto al mecanismo cohesivo de retrospectión, está el de *prospección*, en el que se adelanta el tema sin referencia a lo dicho anteriormente, tema que luego, obviamente, será desarrollado. Un ejemplo de ello lo vemos al final del tema 1. *Cuestiones generales*, donde se presentan y adelantan los temas 2. *Sector exterior* y 3. *Sector interior* (el crecimiento gracias al sector exterior y la debilidad de la demanda interna):

- (11) Tema 3.- [...] Esta es, señorías, la situación en que se encuentra la economía española. Crece, a diferencia de algunos países europeos que han sufrido en mayor medida las crisis de las deudas soberanas, lleva cinco trimestres consecutivos haciéndolo a un ritmo progresivamente superior, y así prevemos que siga en los próximos meses. Pero crece menos que las

grandes economías europeas y menos de lo que necesitamos para reducir de forma consistente el desempleo. *Crece sobre todo gracias al empujón del sector exterior, de las exportaciones y del turismo, y no lo hace más por la debilidad de la demanda interna.*

Semejante artificio lo vemos también, por ejemplo, en el paso del tema 9. *Reformas*, al tema 10. *Consolidación fiscal*, si bien esta vez precedido del vocativo:

- (12) *Señorías, paso ahora a revisar el segundo eje de la política económica frente a la crisis, el de la consolidación fiscal*

Desde el punto de vista temático, la distancia entre ambos discursos, motivada por la distinta situación en que vive España, es grande. En Aznar [2001] estamos ante una intervención presidencial propia de un DEN, donde se pasa revista a los variados problemas del Gobierno y de los ciudadanos: terrorismo (693 palabras), justicia (882 palabras), exteriores (822 palabras), etc., y donde la economía (1069 palabras) es solo el tema décimoquarto de su intervención, aunque poco más extenso que el resto. Por el contrario, en Rodríguez Zapatero [2011] la cuestión económica hace de su discurso casi un tema monográfico, pues la mayoría de subsecuencias están dedicadas a la grave situación que atraviesa el país: subsecuencia 3. *Indicadores* (de la economía); subsecuencia 4. *Consecuencias y causas* (de la situación económica); subsecuencia 5. *Reformas* (orientadas a la reforma económica), etc. Podemos decir que el 68% del desarrollo (4951 palabras de las 7207 emitidas por el Presidente) trata de economía, frente al 13.05% de Aznar [2001] (1069 palabras de 8186).

Ya, en Aznar [2001], vimos, por un lado, cómo el discurso forma un continuo con unidades recursivas, que nos permiten ir de las unidades mayores, las secuencias, a las menores, subactos. De las distintas subsecuencias que conforman la secuencia *desarrollo* en Rodríguez Zapatero [2011], nos vamos a fijar para el análisis de dicho continuo en una de las más cortas de este discurso, la subsecuencia 3. *Indicadores*, que, a su vez, está formada por tres temas, de los cuales analizamos el primero de ellos<sup>13</sup>: 1. *Datos generales*. Cfr. cuadro n<sup>o</sup> 8:

<sup>13</sup> El texto desarrollado sería el siguiente:

[Asunto 1] Señorías (subacto 1), durante los últimos trimestres se ha consolidado en nuestra economía el paso de la recesión a la recuperación económica (subacto 2), aún leve (subacto 3) [acto 1]. [Asunto 2] Hemos encadenado, en efecto, cinco trimestres consecutivos de crecimiento [acto 2]. [Asunto 3] Se trata de una recuperación gradual, lenta ciertamente, [subacto 4] pero en ascenso [subacto 5] [acto 3]. [Asunto 4]. Hemos pasado de una caída interanual del menos 1,4 por ciento en el primer trimestre de 2010, a un crecimiento del 0,8 por ciento en el primero de 2011 [subacto 6], y [Asunto 5] prevemos que esta recuperación se acelere a par-

CUADRO 8. *Integración de las distintas unidades en el tema 1 (Zapatero, 2011)*

TEMAS	SUBTEMAS	ASUNTOS	ENUNCIADOS Y (SUB)ACTOS
Tema 1. Datos generales		1. De la recesión a la recuperación	[actos 1 (subactos 1, 2, 3)]
		2. Cinco trimestres de crecimiento 3. De la caída al crecimiento 4. Mejora 5. Previsiones 6. Recuperación lenta para empleo 7. Si no hay empleo sigue la crisis	[actos 2, 3 (subactos 4, 5) 4, 5 (subactos (6, 7)) 6 (subactos 8, 9) 7 (subactos 10, 11)]
		8. Elementos determinantes 9. Recuperación en estos cinco trimestres	[actos 8 (subactos 12, 13) 9 ENUNCIADO 1]

También señalamos, al analizar el discurso de Aznar, que las unidades temático-textuales, especialmente temas y subtemas, tienen, además, su estructura interna, su propia organización, generalmente deductiva. En aquel caso el análisis se hizo a partir de un subtema; ahora, en este discurso, lo vamos a ver en una unidad mayor, el tema, el mismo que hemos visto en el cuadro anterior. Cfr. cuadro nº 9, en la página siguiente.

### 3. EL DISCURSO DEL LÍDER DE LA OPOSICIÓN

#### 3.1. *Cuestiones preliminares*

Al hablar de los discursos presidenciales, hemos visto que la estructura y los temas del desarrollo venían anunciados previamente en el último apartado del *inicio*, dedicado, generalmente, a adelantar lo que allí se titula, según los casos, como *ejes* (2001, 2002), *objetivos* (2003), *balance* (2005, 2007),

---

tir de la segunda mitad de 2011 (subacto 7) hasta situar el crecimiento interanual del cuarto trimestre unas décimas por encima del 1,5 por ciento (subacto 8) [acto 4]. [Asunto 6] Esta recuperación es todavía hoy demasiado lenta [subacto 9] para producir la creación neta de empleo [subacto 10 [acto 5]. [Asunto 7] Y lo diré una vez más, mientras esta no se produzca [subacto 11] no podremos dar por superada la crisis (subacto 12) [acto 6]. [Asunto 8] Para ver el modo de incidir positivamente en la intensidad del crecimiento [subacto 13] conviene que prestemos atención a los elementos determinantes del mismo (subacto 14) [acto 7]. [Asunto 9] En términos generales, en estos cinco trimestres nuestra economía ha presentado un patrón de recuperación caracterizado por la fortaleza del sector exterior y la debilidad de la demanda interna [acto 8] [ENUNCIADO 1].

CUADRO 9. *Disposición interna de los elementos en un tema de Rodríguez Zapatero [2011]*

<i>PRESENTACIÓN DEL TEMA</i>
[Asunto 1] Señorías (subacto 1), durante los últimos trimestres se ha consolidado en nuestra economía el paso de la recesión a la recuperación económica (subacto 2), aún leve (subacto 3) [acto 1]
<i>RAZONES QUE SOSTIENEN TAL OPINIÓN</i>
[Asunto 2] Hemos encadenado, en efecto, cinco trimestres consecutivos de crecimiento [acto 2]. [Asunto 3] Se trata de una recuperación gradual, lenta ciertamente, [subacto 4] pero en ascenso [subacto 5] [acto 3]. [Asunto 4] Hemos pasado de una caída interanual del menos 1,4 por ciento en el primer trimestre de 2010, a un crecimiento del 0,8 por ciento en el primero de 2011 [acto 4], y [Asunto 5] prevemos que esta recuperación se acelere a partir de la segunda mitad de 2011 (subacto 6) hasta situar el crecimiento interanual del cuarto trimestre unas décimas por encima del 1,5 por ciento (subacto 7) [acto 5]. [Asunto 6] Esta recuperación es todavía hoy demasiado lenta [subacto 8] para producir la creación neta de empleo (subacto 9) [acto 6]. [Asunto 7] Y lo diré una vez más, mientras esta no se produzca [subacto 10] no podremos dar por superada la crisis (subacto 11) [acto 7].
<i>CONSTATAción DEL HECHO O CONSECUENCIAS</i>
[Asunto 8] Para ver el modo de incidir positivamente en la intensidad del crecimiento (subacto 12) conviene que prestemos atención a los elementos determinantes del mismo (subacto 13) [acto 8]. [Asunto 9] En términos generales, en estos cinco trimestres nuestra economía ha presentado un patrón de recuperación caracterizado por la fortaleza del sector exterior y la debilidad de la demanda interna [acto 9] [ENUNCIADO 2].

*metas* (2001, 2006), *partes* (2009), *puntos* (2010) o *aspectos* (2011). Nada de esto ocurre en los discursos iniciales de los líderes de la oposición, en los que su única guía de ruta parece ser no tanto el discurso previo del presidente, cuanto la consideración de aquellos aspectos más criticables en la actuación del Gobierno. Si los discursos presidenciales se estructuraban, en muchas ocasiones, en torno a los citados ejes, objetivos, metas, etc., los de los líderes de la oposición, faltos de estos anclajes iniciales, apenas ofrecen elementos capaces de cohesionar los diferentes temas, subtemas, etc., lo que, por un lado, hace que se muestren más desmembrados, menos cohesionados y, por otro, que se dificulte en gran manera poder predecir el hilo conductor de su desarrollo. Sin embargo, suelen suplir esta deficiencia a la hora de iniciar un nuevo tema mediante el empleo, por ejemplo,

de elementos metacomunicativos, además de los ya propios en este tipo de discurso como los vocativos tipo: *señorías*, *señor presidente*, cuya función en muchos casos será la de indicador del nuevo tema y componente de la introducción temática.

Indicamos en el punto anterior cómo la división de los dos tipos de estructuras en el desarrollo de los discursos de los líderes de la oposición venía marcada por cuanto en una, la estructura lineal, el político limitaba su discurso a exponer *las deficiencias en las actuaciones gubernamentales*, en tanto que en la paralela, junto a esto, dedicaba un apartado, más o menos amplio, a la exposición de *propuestas frente a tales deficiencias*. Veamos algún ejemplo a modo de adelanto; Rajoy, en 2005, limita su desarrollo a rebatir y criticar la actuación del Gobierno en el año transcurrido; así lo muestran algunos de los inicios de sus diferentes temas:

- (13) Señor presidente, y ¿que más ha hecho usted? Un conjunto de frases –eso sí lo hace muy bien–: *el ridículo con las viviendas, cruzarse de brazos en economía, hacer una ley de dudosa eficacia contra la violencia doméstica y aprobar unas normas con vistas a la galería, que no hace más que cambiar el nombre a las cosas*. Esto es lo más destacado de su gestión, señoría.
- (14) Donde usted habla de un gobierno para todos, *los hechos delatan un gobierno sectario*.
- (15) Señorías, el tiempo no me permite entrar en los detalles de la crítica a la gestión concreta del Gobierno, pero comentaré algunas cosas. *Por ejemplo, en política internacional*.
- (16) *En la economía*, por decirlo pronto, vive usted de las rentas, de la herencia recibida y de las rentas que esta genera. Ustedes no han hecho nada (**Rumores**).
- (17) Señor Rodríguez Zapatero, *en materia de infraestructura* dos son sus logros más relevantes. Uno, han reducido las licitaciones en un 38 por ciento (véase el Boletín Oficial del Estado); dos, han paralizado o retrasado las obras en curso, quizá con el objetivo de que cuando se inauguren dentro de dos o tres años puedan ser presentadas como iniciativas de su Gobierno.
- (18) A todo esto, señoría, ¿qué está haciendo en el País Vasco? ¿Qué oscuros enjuagues se trae con el señor Ibarretxe?
- (19) Termino, señorías. Se lo dije al principio, señor Rodríguez Zapatero: este año será recordado no por lo que usted ha hecho, que ha sido poco, sino por lo mucho que ha puesto en riesgo.

En cambio, en Zapatero [2003], prototipo de estructura paralela, llegado un momento de la intervención, el líder socialista aporta, desde la oposición, sus propuestas para hacer un gobierno tolerante y laico, que

cohesione España, que consolide un crecimiento económico basado en la innovación..., etcétera:

- (20) Para promover ese cambio y esas reformas presento en este debate nuestras propuestas básicas, propuestas que serán los ejes de nuestro compromiso electoral.

El cuadro siguiente muestra esta bifurcación del desarrollo. Cfr. cuadro nº 10:

CUADRO 10. *Desarrollo paralelo en Zapatero [2003]*<sup>14</sup>

SECUENCIA DE INICIO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brevedad y contundencia en la actitud agresiva del líder de la oposición: <i>El Gobierno además de autoritario es ineficaz y usa la mentira como instrumento de hacer política</i></li> </ul>	
SECUENCIA DE DESARROLLO	
APARTADO A	APARTADO B
<p><b>A) DAR CUENTA DE LAS DEFICIENCIAS EN LAS ACTUACIONES GUBERNAMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Este no ha sido un año de paz, de concordia y de prosperidad.</li> <li>¿De verdad valía la pena destruir los ejes de nuestra política exterior a cambio de todo esto?...]</li> <li>También su política de vivienda es ineficaz y rebosa mentiras</li> <li>Ineficacia y mentira también es su gestión ferroviaria</li> <li>[...]</li> <li>[...]</li> <li>[...]</li> <li>Etcétera.</li> </ul>	<p><b>B) EXPOSICIÓN DE PROPUESTAS FRENTE A TALES DEFICIENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para desarrollar una economía innovadora y moderna, señorías, proponemos ...</li> <li>Para mejorar la solidaridad social, para incrementar el bienestar de los españoles, nos comprometemos...</li> <li>Presentamos hoy propuestas para reducir de manera drástica el número de delitos que se producen en España,</li> <li>[...]</li> <li>[...]</li> <li>Etcétera.</li> </ul>
SECUENCIA DE CIERRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitación al presidente del Gobierno para que suba a la tribuna a desmentir su participación en un caso de corrupción: <i>Dígalo de nuevo, señor Aznar. Ya sabemos lo que vale su palabra. Aquí tiene la tribuna.</i></li> </ul>	

<sup>14</sup> El discurso completo puede verse en el Diario de Sesiones del Congreso de los Diputados (30/06/2003). <[http://www.congreso.es/public\\_oficiales/L7/CONG/DS/PL/PL\\_265.PDF](http://www.congreso.es/public_oficiales/L7/CONG/DS/PL/PL_265.PDF)>. El desarrollo se inicia con *No habíamos terminado aún el debate del año pasado cuando vivimos el episodio de la isla Perejil*; finaliza: *Hace cuatro meses, usted se dirigió a los españoles [...]*

CUADRO 11. *Desarrollo paralelo en Rajoy [2009]*<sup>15</sup>

SECUENCIA DE INICIO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema de interés: Desastre económico</li> </ul> <p><i>Señor presidente, señorías, nunca han hecho falta menos palabras para exponer el estado de la Nación. En realidad, para lo importante basta con mencionar algunas cifras. Hay más de 4 millones de personas en el paro.</i></p>	
SECUENCIA DE DESARROLLO	
APARTADO A	APARTADO B
<p><b>A) DAR CUENTA DE LAS DEFICIENCIAS EN LAS ACTUACIONES GUBERNAMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo ha podido caer nuestra economía...?</li> <li>Su responsabilidad como presidente</li> <li>¿Qué es lo que, en mi opinión, deben cambiar? Sustancialmente tres cosas. Lo primero, decir la verdad sobre lo que ocurre y por qué ocurre.</li> <li>Lo segundo, dejar de fantasear sobre las previsiones.</li> <li>Y lo tercero, disponer de un plan que sea coherente con el diagnóstico y con las previsiones.</li> </ul>	<p><b>B) EXPOSICIÓN DE PROPUESTAS FRENTE A TALES DEFICIENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las reformas que España necesita y que debieran estar en marcha. ¿Cuáles son? [...] me referiré solamente a las más ineludibles ...</li> <li>La primera, señor presidente, la reforma laboral ...</li> <li>Señorías, necesitamos una gran reforma del sistema educativo porque sin ella será imposible mejorar nuestra productividad.</li> <li>Señoras y señores diputados, es preciso también reformar el sistema de pensiones; pero no decirlo, reformarlo ...</li> <li>No puedo entrar en más detalles, pero las reformas de la Administración de Justicia y del sector energético, el fortalecimiento de la unidad de mercado son, entre otras, de una necesidad imperiosa</li> <li>España necesita una reforma fiscal de verdad y esta reforma está aquí (<b>mostrando un documento a la Cámara</b>) y yo se la brindo.</li> </ul>
SECUENCIA DE CIERRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitación al presidente del Gobierno para que lleve a cabo las necesarias reformas.</li> </ul> <p><i>Olvídese de mí y responda a mis razonamientos, cualquier otra actitud únicamente se puede entender como un intento más de eludir su responsabilidad ante los españoles.</i></p>	

<sup>15</sup> El discurso completo puede verse en el Diario de sesiones del Congreso de los Diputados (12/05/2009). <[http://www.congreso.es/public\\_oficiales/L9/CONG/DS/PL/PL\\_081.PDF](http://www.congreso.es/public_oficiales/L9/CONG/DS/PL/PL_081.PDF)>. El desarrollo se inicia con *Señorías, ¿cómo es posible que haya ocurrido esto?*; finaliza con: *y no sé qué es más grave, si el desperdicio del dinero, el mal uso de las oportunidades o el despilfarro del tiempo.*

Si en Rodríguez Zapatero hay tendencia a la estructura paralela, todo lo contrario ocurre con Rajoy, pues de las seis intervenciones como líder de la oposición solo en una [2009] aporta propuestas, o sea emplea tal estructura paralela, como se puede ver en el cuadro nº 11, en la página anterior.

### 3.2. *Rajoy [2005]*

Una primera aproximación a los desarrollos de los tres discursos iniciales de Rajoy [2005, 2006 y 2007], todos ellos con estructura lineal, nos muestra un esquema discursivo muy parecido: en las tres intervenciones, se comienza con unas consideraciones generales, aunque de muy diferente extensión; se continúa con la economía, se pasa a la política social y sectorial (educación, vivienda, inmigración, etc.) y, en los tres casos también, se termina dedicando una parte importante del discurso a lo que el líder popular denomina el *tema de España* (estado de las autonomías, especialmente País Vasco y Cataluña). Para Rajoy es este el ‘verdadero’ DEN, pues no solo lo ubica en un lugar preferente de su discurso –el último tema del *desarrollo* en las tres intervenciones–, sino que ocupa el 40% de su tiempo en 2005; el 43.9%, en 2006, y el 40.3% en 2007. El siguiente tema en cuanto a su interés en 2006 y 2007 y tercero en 2005 –donde se introdujo en medio, la política internacional– es la economía, cuya importancia fue creciendo según avanzaban los años; de hecho, en 2007 ya ocupó el 19% del total del desarrollo, cifra, no obstante, muy reducida si la comparamos con 2010 y 2011. Tras la economía, la política social y sectorial, donde se incorpora en alguna ocasión [2007] la política exterior, sin motivo que aparentemente lo justifique.

De estos tres desarrollos, tan próximos en su estructura temática y en los mecanismos discursivos empleados, nos vamos a referir, por cuestión de espacio, a la intervención de Rajoy en 2005<sup>16</sup>. El discurso duró 46 minutos y cinco segundos, de los cuales cuarenta los ocupó en el desarrollo. Con un volumen o intensidad de la voz que permite enfatizar poco, los discursos del líder popular, como portavoz de la oposición, siempre tuvieron una velocidad más alta y unas pausas más breves que los emitidos por Zapatero en la misma labor opositora [2001-2003]. Así, en su primera legislatura [2005-2007] Rajoy tuvo una media de 141 palabras por minuto y de 134.14

---

<sup>16</sup> El discurso completo puede verse en el Diario de Sesiones del Congreso de los Diputados (11/05/2005). <[http://www.congreso.es/public\\_oficiales/L8/CONG/DS/PL/PL\\_088.PDF](http://www.congreso.es/public_oficiales/L8/CONG/DS/PL/PL_088.PDF)>. El desarrollo se inicia con *De acuerdo con su discurso de esta mañana, parece que España disfruta de un gobierno firme, moderado, dialogante, transparente y eficaz*, y finaliza con: *Si quiere que yo haga lo mismo que hizo usted, empiece por hacer lo mismo que yo hacía antes: actuar teniendo siempre claro que el objetivo es la derrota del terrorismo*.



en la segunda [2008-2011], ambas más altas que las registradas por Zapatero como líder de la oposición [2001-2004]: 133.48. En esta intervención que comentamos [2005], Rajoy emitió 137.20 palabras por minuto<sup>17</sup>. El esquema del desarrollo fue el siguiente. (Cfr. cuadro n° 11).

En los temas, subtemas y asuntos se integran, como ya hemos visto en otros análisis de los DEN, las unidades de procesamiento: enunciados, actos y subactos. Así, como se puede observar en el cuadro, la subsecuencia se-

CUADRO 11. *Subsecuencias, temas, subtemas, longitud e inicio de unidades en el desarrollo de Rajoy [2005]*

SUBSECUENCIAS	TEMAS	SUBTEMAS	PALABRAS	TOTAL	INICIO DE UNIDADES
Subsecuencia 1. Consideraciones generales sobre lo dicho por el presidente	Tema 1. El gobierno de España según lo dicho por el presidente	1a. Introducción	71	1151	De acuerdo con su
		1b. Gobierno débil	70		
		1c. Gobierno radical	200		
		1d. Gobierno sectario	283		
		1e. Gob. sin diálogo	527		
Subsecuencia 2. Crítica a la gestión concreta del Gobierno.	Tema 2. Política internacional	2a. En general 2b. Europa	413 79	492	Señorías...
	Tema 3. Economía	3a. La economía vive de las rentas 3b. Razones que lo avalan 3c. La imposibilidad de seguir así	335	335	En economía...

<sup>17</sup> Recordemos que en estas cifras no consideramos los tiempo perdidos por las interrupciones, que suelen ser muchas: hay una media de veintitrés aplausos; rumores, en torno a los doce, protestas, unas cinco e intervenciones y rupturas por parte del presidente para pedir el silencio de la sala unas tres o cuatro por sesión, en la mayoría de estas, el presidente del Congreso se limita a decir “Silencio, por favor”, si bien en algunos otros casos, no muchos, la intervención del presidente es mucho más larga, como en Rajoy [2010] cuando el presidente, tras varias interrupciones por parte de los diputados, se dirigió a estos así:

El señor **PRESIDENTE**: Señor Rajoy, un momento.

Hay momentos y hay debates que exigen un respeto especial. Estoy seguro de que los españoles lo entienden así. Les ruego a SS.SS. que, con independencia del agrado con el que escuchen al orador –ocurrirá al contrario cuando use la palabra otro orador–, guarden el respeto que los ciudadanos quieren que guardemos. (Una señora diputada: ¡Nos ha insultado! –Varios señores diputados: ¡Fuera! ¡Fuera! –Protestas.)

Por favor, a todos se lo digo, señorías, a todos. A todos. (Varios señores diputados: ¡No! ¡Fuera!) Siéntense, hagan el favor. (Protestas.) Hagan el favor de calmarse y permitir el uso de la palabra al orador.

Adelante, señor Rajoy.

CUADRO 11. *Subsecuencias, temas, subtemas, longitud e inicio de unidades en el desarrollo de Rajoy [2005] (cont.)*

SUBSECUENCIAS	TEMAS	SUBTEMAS	PALABRAS	TOTAL	INICIO DE UNIDADES
<b>Subsecuencia 2.</b> Crítica a la gestión concreta del Gobierno. (cont.)	<b>Tema 4.</b> Sobre política social y sectorial en general		207	1286	En política social y ...
	<b>Tema 5.</b> Vivienda		76		En política de vivienda
	<b>Tema 6.</b> Inmigración	6a. Sobre regularización 6b. Preguntas al Gobierno 6c. Españoles en el extranj.	427		La fama de la política de inmigración
	<b>Tema 7.</b> Infraestructura		254		<i>Sr. Rodríguez Zapatero</i>
	<b>Tema 8.</b> Situac. de riesgo		251		<i>Señorías</i>
	<b>Tema 9.</b> Falsas promes.		71		<i>Sr. Rodríguez Zapatero</i>
<b>Subsecuencia 3.</b> España: autonomías	<b>Tema 10.</b> Desconocim. de la nación	10a. Sobre nación, nacionalidad, etcétera. 10b. Indecisión	155 391	2193	Ahora vamos a dejar... y hablemos de España
	<b>Tema 11.</b> Cataluña	11a. Sintonía con Maragall 11b. Sobre lo catalanes	585		Hablemos de la financiación de las comunidades autónomas
	<b>Tema 12.</b> País Vasco	12a. Amaños con Ibarretxe 12b. Lo dicho por el presidente y consec. 12c. Sobre el Pacto 12d. Sobre lealtad	1062		A todo esto, <i>Señoría</i>
<b>TOTAL</b>			<b>5457</b>	<b>5457</b>	

gunda está dedicada a la crítica a la gestión concreta del Gobierno; en ella, el tema tres trata de la economía y consta de tres subtemas que coinciden (lo que no se da en otras muchas ocasiones) con la tres partes de la disposición interna del citado tema (presentación, causas, consecuencias); los subtemas, a su vez, constarán de determinados asuntos, y en cada una de estas unidades citadas se integrarán otras, generalmente más pequeñas, denominadas por nosotros unidades de procesamiento (enunciados, actos y subactos). (Cfr. cuadro nº 12):

CUADRO 12. Integración de las distintas unidades en el tema 3 de la subsecuencia 2 (Rajoy, 2005)

SUBSECUENCIA	TEMA	SUBTEMA	ASUNTOS	ENUNCIADOS Y (SUB) ACTOS
Subsecuencia 2. Crítica a la gestión concreta del Gobierno	Tema 3. Economía	3a. La economía vive de las rentas	3a1.	ENUNCIADO 1 [actos 1, 2]
		3b. Razones que lo avalan	3b1. 3b2. 3b3. 3b4. 3b5.	ENUNCIADO 2 [actos 3 (subactos 1,2) 4, 5, 6] ENUNCIADO 3 [actos 7, 8 (subactos 3, 4), 9 (subactos 5, 6), 10 (subactos 7, 8), 11, 12]
		3c. La imposibilidad de seguir así	3c1. 3c2. 3c3. 3c4. 3c5. 3c6.	ENUNCIADO 4 [actos 13, 14 (subactos 9, 10, 11), 15 (subactos 12, 13, 14, 15, 16)] ENUNCIADO 5 [actos 16 (subactos 17, 18, 19) [actos 17, 18 (subactos 20, 21) 19, 20 (subactos 22, 23)] ENUNCIADO 6 [actos 21 (subactos 24, 25, 26) 22 (subactos 27, 28, 29)]
DISPOSICIÓN INTERNA Y MECANISMOS CONEXIÓN Presentación del tema Razones Constatación del hecho o consecuencias				
<i>PRESENTACIÓN DEL TEMA</i>				
SUBTEMA 3a. Asunto 3a1. En la economía, por decirlo pronto, vive usted de las rentas, de la herencia recibida y de las rentas que esta genera [acto 1] Ustedes no han hecho nada [acto 2] ENUNCIADO 1. <b>(Rumores.)</b>				
<i>RAZONES QUE SOSTIENEN TAL OPINIÓN</i>				
SUBTEMA 3b [Asunto 3b1] Sí (subacto 1), señoría (subacto 2) [acto 3]. ¿Qué medidas económicas puede usted invocar para afirmar que la situación actual es fruto de sus iniciativas? [acto 4] ¿Qué medidas? [acto 5] Ninguna. [acto 6] [Asunto 3b2] No tiene nada bueno que atribuirse [acto 7], salvo que quiera S.S. hablarme de las llamadas cien medidas de dinamización de la economía e impulso a la productividad (subacto 3), tan insustanciales que ni siquiera han provocado el más mínimo debate (subacto 4) [acto 8]. [Asunto 3b3] O que pretenda presentarme la reducción de la libertad de horarios comerciales (subacto 5) como la genial contribución española a la lucha por el incremento de la productividad (subacto 6) [acto 9] o [Asunto 3b4] quizás vendernos la paralización del Ministerio de Fomento (subacto 7) como un factor clave para el relanzamiento de la competitividad de la economía española (subacto 8) [acto 10]. [Asunto 3b5] Es verdad que tampoco ofrece usted nada escandalosamente malo [acto 11]. Ya le digo que en esta materia usted se ha cruzado de brazos [acto 12]. ENUNCIADO 3.				

CUADRO 12. *Integración de las distintas unidades en el tema 3 de la subsecuencia 2 (Rajoy, 2005)* (cont.)

CONSTATACIÓN DEL HECHO O CONSECUENCIAS
<p>SUBTEMA 3c [Asunto 3c1] Pero usted no puede seguir así. [acto 13]. Las rentas no son eternas (subacto 9) y las cosas, cuando no se hace nada (subacto 10), tienden a empeorar (subacto 11) [acto 14]. [Asunto 3c2] El diferencial de crecimiento de los precios con los países de la Unión Monetaria (subacto 12) y el brutal incremento del déficit de la balanza de pagos con el exterior (subacto 13) –asuntos de los que usted no ha dicho nada [acto 14]– son dos señales de alerta (subacto 14) que indican que se deberían haber tomado medidas a tiempo (subacto 15) [acto 15]. ENUNCIADO 4.</p> <p>[Asunto 3c3] Tendrá que tomar medidas (subacto 16), señor Rodríguez Zapatero (subacto 17) porque las cosas irán empeorando progresivamente (subacto 18) [acto 16]. [Asunto 3c4].Tendrá que empezar a gobernar [acto 17], y eso es algo a lo que usted en estos asuntos le tiene un pánico insufrible (subacto 19) Señor Rodríguez Zapatero (subacto 20) [acto 18], [Asunto 3c5] cuide usted la estabilidad institucional (subacto 21) que tanto puede afectar –ayer lo recordaba el señor Solbes (acto 19)– a la confianza de los agentes económicos (subacto 22) [acto 20] ENUNCIADO 5.</p> <p>[Asunto 3c6] Y hablando de profecías y confianzas (subacto 23), señor Rodríguez Zapatero, (subacto 24) recuerde que el pasado año la inversión extranjera directa en España cayó un 70 por ciento (subacto 25) [acto 21], excluidos inmuebles (subacto 26) el 90 por ciento (subacto 27), lo que es una buena muestra de la confianza que su gestión despierta (subacto 28) [acto 22] ENUNCIADO 6.</p>

Su desmembrada intervención se debe en buena parte a la falta de cohesión entre sus diferentes temas al prescindir, por ejemplo, de ordenadores discursivos o de elementos de correferencia retrospectiva; tal deficiencia la suple en dos ocasiones mediante el empleo de elementos como:

- (21) *Ahora, vamos a dejar estas cuestiones concretas y vamos a hablar de España* (tema 10)  
*Hablemos de la financiación de las comunidades autónomas* (tema 11)

que forman parte de la introducción temática y que mejor que elementos metalingüísticos preferimos denominar metacomunicativos<sup>18</sup>, pues es la propia explicación de su conducta explicativa la que ofrece el hablante a su

<sup>18</sup> En Rajoy [2006] encontramos estos otros ejemplos:

*Así llegamos, señorías, a lo que yo estimo como el principal logro del señor Rodríguez Zapatero* [2006]

*Con esto pasamos a la que considero la segunda conquista del señor Zapatero: haber sembrado la discordia entre los españoles* [2006]

interlocutor. Este recurso se da con frecuencia en el inicio de temas, si bien en menor número que los dos más frecuentes en estos discursos políticos:

- a) el tradicional vocativo, *señorías*, *señoría* y *Sr. Rodríguez Zapatero*, empleado en cinco de los doce temas, aunque en uno de ellos precedido del marcador textual de relación lineal desarticuladora (digresivo de ida) *a todo esto*:

- (22) *Señorías*, el tiempo no me permite entrar en los detalles [...] (tema 2)  
*Señor Rodríguez Zapatero*, en materia de infraestructura dos son sus logros [...] (tema 7)  
*Señorías*, el tiempo tasado de esta intervención impide [...] (tema 8)  
*Señor Rodríguez Zapatero*, esta mañana, tras un repaso a la gestión del Gobierno [...] (tema 9)  
 A todo esto, *señoría*, ¿qué está haciendo en el País Vasco? [...] (tema 12)

- b) el empleo inicial directo del tema que se va a comenzar a desarrollar:

- (23) Por ejemplo, *en política internacional*, ¿de qué presume usted [...] (tema 2)  
*En la economía*, por decirlo pronto, vive usted de las rentas [...] (tema 3)  
*En política social y sectorial*, no hay mucho de qué hablar [...] (tema 4)  
*En política de vivienda*, bien podemos decir [...] (tema 5)  
 La fama de *la política de inmigración* ha llegado ya [...] (tema 6)

Ya señalamos que los discursos de los líderes de la oposición tienen como objetivo la crítica de lo dicho por el presidente del Gobierno en su discurso matinal; esta crítica, como veremos, es frecuente que llegue a la ridiculización. Rajoy se vale, en mayor grado que sus oponentes, de la ironía a la hora de contrastar su opinión con la del presidente. Así, no es extraño que cierre muchos de sus enunciados con ese matiz irónico, que va a servir no solo de remache de su idea, sino también de refuerzo; así, cuando habla de la ausencia de diálogo en el presidente Zapatero, termina con una apostilla irónica, pues sabe que el final es la parte del mensaje que más va a quedar en los oyentes, y de ahí la conveniencia de dicho empleo. Citamos tres de los varios casos encontrados en el discurso:

- (24) Y hablando de profecías y confianzas, señor Rodríguez Zapatero, recuerde que el pasado año la inversión extranjera directa en España cayó un 70 por ciento, excluidos inmuebles el 90 por ciento, *lo que es una buena muestra de la confianza que su gestión despierta*.
- (25) Señor Rodríguez Zapatero, esta mañana, tras un repaso a la gestión del Gobierno, cargado de autocomplacencia y traspasando los límites del autobombo, ha anunciado también S.S. un gran número de iniciativas.

¿Se da usted cuenta de que se pasa la vida hablando de planes y de intenciones? *Es usted infatigable inaugurando promesas. Me las cuenta el año que viene, si es que se concretan, que ya nos vamos conociendo.*

- (26) Me sorprende mucho que este debate siga llamándose del estado de la Nación, porque debe sonarle a usted rarísimo, no sabrá usted de qué estamos hablando. *Imagino que se siente como quien debate sobre una incógnita.*

La crítica también se manifiesta mediante el énfasis al contrastar las dos ‘realidades’: la defendida por el presidente y la opinión de su oponente. Es una constante en los discursos de los líderes de la oposición. En consecuencia, ya, casi al inicio del desarrollo, frente a la declaración mantenida por el presidente de que su gobierno es *firme, moderado, dialogante, y eficaz*, para el líder de la oposición, muy al contrario, es un gobierno *débil, radical, sectario y nada dialogante*. Y para establecer la divergencia de manera más expresiva y contundente recurre a las series enumerativas, de las que se sirve a la hora de iniciar cada una de las distinciones:

- (27) Donde usted habla de un gobierno *firme*, lo que vemos todos es un gobierno débil, *en minoría* [...]  
 Donde usted habla de un gobierno *moderado*, los datos objetivos muestran un gobierno *radical* [...]  
 Donde usted habla de un gobierno *para todos*, los hechos delatan un gobierno *sectario* [...]

El líder popular, para la cuarta distinción, *dialogante/nada dialogante*, recurre de nuevo a la serie enumerativa, también en este caso con estructura paralelística, que tanto gusta a los políticos, especialmente en los momentos en que sus discursos parecen no solo estar preocupados por el contenido, sino por una forma más cuidada de expresión. Veamos el fragmento:

- (28) *Sin dialogar con nadie* paralizó el Plan Hidrológico Nacional, las obras públicas, la reforma educativa del PP. ¿Es que tenía algo mejor? No, por cierto; ni siquiera lo tiene todavía.  
*Sin dialogar con nadie* impuso la forma de elegir las vacantes judiciales por el Consejo General del Poder Judicial;  
*sin dialogar con nadie* ha impuesto al comisionado para las víctimas del terrorismo;  
*sin dialogar con nadie* pretende dismantelar el Archivo de Salamanca. ¿A qué llama usted diálogo, señor presidente? (**Rumores.**) Fíjese usted,  
*sin dialogar con nadie*, paralizó el Plan Galicia, con muy malos modos por cierto.

La idea de la falta de diálogo se enfatiza con esta figura retórica con anáfora epanafórica, “sin dialogar con nadie + 3ª persona del singular”,

frase que inutiliza la posibilidad de diálogo salvo las excepciones que cita a continuación, con *los que le bailan el agua* y *los que le chantajejan*.

La última ‘cualidad’ tratada es la de un Gobierno ‘transparente’, como había dicho el presidente por la mañana; lejos de tal opinión, la visión de Rajoy es distinta, y para su refuerzo emplea series enumerativas tanto con estructuras lineales como con estructuras paralelísticas:

- (29) yo veo un Gobierno  
 taimado,  
 maniobrero,  
 que huye de la luz,  
 que esconde la verdad y  
 que disimula sus intenciones.  
*esconde la verdad* del Partido Comunista de la Tierras Vascas [...]  
*esconde la verdad*  
 sobre los riesgos en economía,  
 sobre el déficit,  
 sobre Europa,  
*esconde la verdad*  
 en el Estatuto de Maragall y  
*esconde la verdad* en sus tratos con el señor Ibarretxe.  
*Y no esconde más verdades porque le falta tiempo*

### 3.3. Zapatero [2001]

Ya señalamos al inicio de este artículo cómo en las intervenciones analizadas de Rajoy hay tendencia al desarrollo lineal, en tanto que en Zapatero la hay al paralelo: en los tres discursos de este como líder de la oposición [2001, 2002 y 2003] encontramos marcadas las dos partes de que constan estas. De las tres intervenciones, nos ocuparemos de la primera<sup>19</sup>. En ella, el líder socialista empleó 44 minutos y 34 segundos, de los cuales algo más de treinta y ocho los utilizó en el desarrollo. Ya hemos indicado que sus discursos son más pausados, con una velocidad menor que los de líderes como Aznar y Rajoy; en concreto, en este que ahora comentamos, la media de palabras por minuto fue de 133, muy próxima a la media obtenida en la legislatura, que fue de 133.48; el discurso del presidente Aznar, que precedió al de Zapatero, tuvo una media de 137.90.

<sup>19</sup> El discurso completo puede verse en el Diario de sesiones del Congreso de los Diputados (26/06/2001). <[http://www.congreso.es/public\\_oficiales/L7/CONG/DS/PL/PL\\_095.PDF](http://www.congreso.es/public_oficiales/L7/CONG/DS/PL/PL_095.PDF)>. El desarrollo se inicia en: *Señorías, como es conocido, la justicia es el termómetro mejor para valorar cuál es la situación de un Estado de derecho*, y finaliza en: *lo que simboliza, las oportunidades que hoy tiene España, se convierta en un nuevo siglo de oro de la cultura española. Nada más y muchas gracias*.

Las dos subsecuencias de que consta el desarrollo coinciden (no siempre es así) con la crítica de lo hecho (subsecuencia 2) y con las aportaciones para la mejora cara al futuro (subsecuencia 3); una se compone de seis temas y la otra de uno, donde se aportan las propuestas. En el cuadro siguiente (cfr. cuadro nº 13), podemos ver la distribución secuencial del desarrollo paralelo:

CUADRO 13. *Zapatero [2001]. Distribución de la secuencia desarrollo: subsecuencias, temas y subtemas, duración y términos iniciales*

SUBSECUENCIAS	TEMAS	SUBTEMAS	PALABRAS	TOTAL	INICIO DE UNIDADES		
Subsecuencia 2. Pasado y presente	Tema 3. Justicia		177	4371	Señorías		
	Tema 4. Inmigración		466		Señorías		
	Tema 5. Financiación autonómica		237		En estos días		
	Tema 6. Menos arrogancia		418		Sr. Aznar		
	Tema 7. Más tolerancia		248		Yo les digo sean más tolerantes		
	Tema 8. Seguridad		328		Lo primero que nos debe		
	Tema 9. Empleo		192		Ya he aludido a la siniestralidad y quiero hacer un comentario		
	Tema 10. Política social		195		Los datos en política social en general		
	Tema 11. Educación		489		Le quiero hablar de la educación		
	Tema 12. Vivienda		127		De la vivienda tampoco ha dicho nada		
	Tema 13. Modernización		128		En materia de modernización		
	Tema 14. Investigación		384		Pero lo más preocupante de nuestro		
	Tema 15. Vertebración de España		222		Quiero decir desde aquí		
	Tema 16. Política exterior		229		Un país con fortaleza es un país con una política exterior seria		
	Tema 17. Defensa		273		En materia de defensa		
	Tema 18. Tolerancia y cooperación		153		Hay que hacer alguna ref.		
					105		



CUADRO 13. Zapatero [2001]. Distribución de la secuencia desarrollo: subsecuencias, temas y subtemas, duración y términos iniciales (cont.)

SUBSECUENCIAS	TEMAS	SUBTEMAS	PALABRAS	TOTAL	INICIO DE UNIDADES
Subsecuencia 3. Futuro	Tema 19. Materia de cohesión		153	702	En esa dirección [...] la primera
	Tema 20. Innovación y modernización		114		En innovación, modernización
	Tema 21. Plan de apoyo a la familia		190		Un plan de apoyo a la familia
	Tema 22. Valores, cultura, e idea de España		245		Y la última propuesta, señorías, una propuesta que tiene que ver con valores, con la cultura
	<b>TOTAL</b>		<b>5073</b>	<b>5073</b>	

Si observamos los inicios de temas en la columna de la derecha, vemos un cambio significativo con respecto a otros discursos tanto de presidentes como de líderes de la oposición: tales inicios casi prescinden del vocativo, pues solo lo emplea en los temas 3, 4 y 6 (señorías, señorías y Sr. Aznar), y lo sustituye por diferentes tipos de indicadores:

- indicadores metacomunicativos:
  - (30) *Yo les digo* sean más tolerantes (tema 7)
- indicadores de punto de vista:
  - (31) *Le quiero hablar* de la educación. Usted ha hecho una reflexión que (tema 11)  
*Quiero decir* desde aquí que la Constitución española de 1978 (tema 15)  
*Hay que hacer* alguna referencia a los valores cívicos de una democracia (tema 18)
- de referencia retrospectiva:
  - (32) *Ya he aludido a la siniestralidad* y quiero hacer un comentario ahora sobre su reforma laboral (tema 9)

etc., pero, sobre todo, es frecuente el empleo directo del sintagma temático:

- (33) *Los datos en política social en general son muy preocupantes.* (tema 10)  
*De la vivienda tampoco ha dicho nada, pero eso es bienestar.* (tema 12)  
*En materia de modernización, España ha crecido, se lo reconozco claramente*  
 (tema 13)  
*En materia de defensa ha hecho algún pronunciamiento. Hoy no, por cierto*  
 (tema 17)  
*En innovación, modernización. Le propongo un plan de convergencia*  
 (tema 20)  
*Un plan de apoyo a la familia, sobre todo en dos cuestiones:* (tema 21)

Como también hemos indicado en apartados anteriores, los temas y subtemas, en este caso especialmente estos, tienen su propia estructura interna. A modo de ejemplo,

CUADRO 14. *Integración de las distintas unidades en el subtema 3a del tema 3 (Zapatero, 2001)*

SUBSECUENCIA	TEMA	SUBTEMA	ASUNTOS	ENUNCIADOS Y (SUB) ACTOS
Subsecuencia 2. Pasado y presente	Tema 3. Consideración previa	3a. Economía	3a1	ENUNCIADO 1 [acto 1 (subactos 1, 2, 3)]
			3a2 3a3. 3a4. 3a5	ENUNCIADO 2 [actos 2 (subactos 4, 5) 3] ENUNCIADO 3 [actos 4, 5 (subactos 6, 7) 6, 7 (subactos 8, 9) 8, 9 (subactos 10, 11) 10 (subactos 12, 13) 11]
			3a6	ENUNCIADO 4 [actos 12 (subactos 14, 15)]
DISPOSICIÓN INTERNA Y MECANISMOS CONEXIÓN Presentación del tema Razones Constatación del hecho o consecuencias				
<i>PRESENTACIÓN DEL TEMA</i>				
[Asunto 3a1] Señorías (subacto 1), como es conocido (subacto 2), la justicia es el termómetro mejor para valorar cuál es la situación de un Estado de derecho (subacto 3) [acto 1] ENUNCIADO 1.				
<i>RAZONES QUE SOSTIENEN TAL OPINIÓN</i>				
[Asunto 3a2] Es opinión compartida en esta Cámara y entre los ciudadanos que la justicia es en estos momentos el servicio público más degradado (subacto 4): retrasos, situaciones insostenibles (subacto 5) [acto 2], en fin, una imagen que no se corresponde con un país y con un Estado de derecho avanzado [acto 3] ENUNCIADO 2.				

CUADRO 14. Integración de las distintas unidades en el subtema 3a del tema 3  
(Zapatero, 2001) (cont.)

<i>RAZONES QUE SOSTIENEN TAL OPINIÓN</i> (cont.)
<p>[Asunto 3a3] El Partido Socialista tenía dos opciones ante esta situación [acto 4], siendo, insisto (subacto 6), la justicia el elemento fundamental para valorar cómo está un Estado de derecho (subacto 7) [acto 5]: la primera era desgastar al Gobierno [acto 6]; la segunda opción, contribuir a la mejora de la misma (subacto 8), a dar un impulso histórico (subacto 9) [acto 7]. [Asunto 3a4] Hemos optado por la segunda [acto 8]. Esa es la oposición útil (subacto 10), señorías (subacto 11) [acto 9]. <b>(Aplausos.)</b> [Asunto 3a5] Quiero, además, expresar que ese acuerdo que comporta aumento de medios, reformas legislativas, más financiación (subacto 12), debe de ser, sobre todo, un mensaje de confianza a la sociedad (subacto 13) [acto 10], un mensaje para que confíe [acto 11] ENUNCIADO 3.</p>
<i>CONSTATACIÓN DEL HECHO O CONSECUENCIAS</i>
<p>[Asunto 3a6] Una vez más, hemos demostrado con esta actitud que, sin gobernar España (subacto 14), nos responsabilizamos de España (subacto 15), como hemos hecho en toda nuestra historia (subacto 16) [acto 12] ENUNCIADO 4. <b>(Aplausos.)</b></p>

Momentos antes, Rodríguez Zapatero, tras haber examinado una serie de deficientes actuaciones llevadas a cabo por el Gobierno (en justicia, inmigración, financiación económica y talante), se ocupa de la seguridad y del abandono de los servicios públicos y, lo que es más importante, explica por qué estos no funcionan, lo que es una manera implícita de aportar propuestas para su solución; emplea un acto discursivo previo indicador del deficiente estado “No funciona la inspección en este país, y no solo en esta materia, sino en otras muchas”; tal hecho le induce a que se plantee la pregunta de *¿por qué?*, cuyos comentarios inician el nuevo tema:

- (33) No funciona la inspección en este país; y no sólo en esta materia, sino en otras muchas. *¿Por qué? Porque* hay desmotivación y falta de recursos y de medios en la Administración pública. Los empleados públicos ven que su Administración no se moderniza, que no se dialoga con ellos, y eso supone un reto trascendental.

Esta estrategia, propia del discurso político<sup>20</sup>, es utilizada repetidamente. Así, en el fragmento siguiente, son tantos los errores cometidos por el

<sup>20</sup> Solo en Zapatero [2003] no se da esta fórmula estratégica de pregunta-respuesta, sino que el líder de la oposición se dirige a sus *Señorías* con la confirmación de que dentro de

Gobierno, y tan preocupante la situación a que han llevado los mismos, que para Zapatero es obligada la pregunta de *¿por qué?* como eje de su explicación y, a la par, como soporte de sus propias ideas:

- (34) Los datos en política social en general son muy preocupantes. En España seguimos estando a la cola del gasto social y hay muchas familias en este país –a las que, por cierto, no ha dedicado ninguna atención en su intervención– que, con su esfuerzo de solidaridad, hacen la política social que no hace el Gobierno; se lo tengo que decir así de claro, y *le voy a explicar por qué. (Aplausos.)* Son las familias las que hacen la solidaridad social y, dentro de las familias, ¿sabe quiénes? Las mujeres [Zapatero, 2001]

#### 4. CONCLUSIÓN

La secuencia desarrollo es, sin duda, la más larga en cualquier discurso. Esto supone la necesidad tanto de conocer los mecanismos en que se sustenta su disposición interna como aquellos que permiten la integración de los temas, subtemas, etc., en dicho desarrollo. A través, especialmente, de dos discursos presidenciales y dos de los líderes de la oposición en los DEM, hemos intentado segmentar y denominar las partes discursivas; tal segmentación podrá conseguir que los estudios enunciativos (aquellos en que se pretende analizar las formas y mecanismos con que se consiguen o se intentan determinadas intenciones) puedan resultar más coherentes al poder saber si los elementos analizados son comparables, o sea si pertenecen o no a una u otra secuencia, a uno u otro tema. ¿Será útil comparar fenómenos discursivos que formen parte de secuencias o temas diferentes? En el caso de que quepa dicha posibilidad, siempre será mucho más eficaz para el análisis tener constancia de su ubicación en el discurso. El reconocimiento de las partes y de la disposición de estas partes en un discurso es la mejor manera de poder entender tanto la intención como los mecanismos empleados para conseguir tal intención.

Hay un punto importante que diferencia los desarrollos de estos discursos, diferencia que se da tanto estructural como temáticamente. Así, por ejemplo, en los discursos emitidos por Zapatero [2001, 2002 y 2003] se diferencian con claridad dos partes en el desarrollo: una primera, la *exposi-*

---

nueve meses los españoles serán llamados a las urnas, y entonces, “les pediré su apoyo para hacer un Gobierno tolerante y laico; un Gobierno sincero; un Gobierno que cohesioné a España [...]”:

Para promover ese cambio y esas reformas presento en este debate nuestras propuestas básicas, propuestas que serán los ejes de nuestro compromiso electoral. [...] Para desarrollar una economía innovadora y moderna, señorías, proponemos un plan de choque en investigación y desarrollo.

*ción de las deficiencias en las actuaciones gubernamentales*, y la siguiente, que ya denominamos *exposición de propuestas frente a tales deficiencias*; por el contrario, esta separación, que implica la aportación de proposiciones, únicamente se da en uno de los cinco discursos de Rajoy [2009]; en el resto de ellos [Rajoy, 2005, 2006, 2007, 2010, 2011], no aporta propuestas, si por propuesta no entendemos su petición de que dimita el presidente y se convoquen elecciones; su discurso se ocupa de las actuaciones, generalmente equivocadas, del Gobierno. También hemos intentado mostrar cómo, en la mayoría de casos, los temas y, en número menor, los subtemas y los asuntos tienen su propia estructura interna. Así, un buen número de los primeros se desarrollarán en tres partes: una presentación, una segunda que mostrará las razones que justifican tal opinión y una tercera en la que se expresará bien la constatación del hecho o las consecuencias. Estas partes podrán o no coincidir con subtemas o asuntos. Las unidades del discurso forman un continuo en que se integran unas unidades en otras; tal continuo va desde la secuencia, unidad mayor, hasta el subacto, unidad menor.

## BIBLIOGRAFÍA

- CORTÉS, L. (2014a): “Las unidades de segmentación y su entramado en un discurso de Rodríguez Zapatero [2011]”, *Estudios de Lingüística del Español/Infoling Revista*, 35: **XX-XX**.
- CORTÉS, L. (2014b): “Sobre inicios y cierres en el discurso político”, *Estudios Filológicos* 53, págs. 55-69.
- CORTÉS, L. (2014c). “El tema *de interés* en los inicios de los discursos del líder de la oposición”, en J. M.<sup>ª</sup> Becerra y M.<sup>ª</sup> I. Montoya (eds.), *Estudios de lengua española. Homenaje al profesor Francisco Torres*, Granada, Universidad, págs. 125-139.
- CORTÉS, L. (2013): “El tema de urgencia en los debates en torno al estado nación”. *BFUCh* 48,2: 31-48.
- CORTÉS, L. (2011): “El plano secuencial y los debates en torno al estado de la nación. I. El discurso del presidente”, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 46, págs. 3-50. <<http://www.ucm.es/info/circulo/no46/cortes.pdf>>
- CORTÉS, L. y CAMACHO, M.<sup>ª</sup> M. (2005): *Unidades de segmentación y marcadores del discurso*, Madrid, Arco/Libros.
- CORTÉS, L. y HIDALGO DOWNING, R. (en prensa): “Indicadores de cambio temático en el discurso parlamentario: análisis de un discurso de Rodríguez Zapatero [2011]”, *Signos*, volumen 48, número 89 (2015).